

ВЕЛОТУРИЗМ КАК ФОРМА ДОСУГА ШКОЛЬНИКОВ

Прияткин Д.А.

г. Шуя Ивановской области, гимназия №1 г. 11класс

Научный руководитель: Прияткина Н.Ю., доцент кафедры педагогики и специального образования, г.Шуя,

Ивановский государственный университет

Данные социологического опроса, проведенного среди школьников городского округа Шуя Ивановской области, показали, что современные учащиеся общеобразовательных школ слабо знают историю своей малой Родины, а порой столько интересных фактов и событий произошло буквально в нескольких километрах от нас. Как сделать историю родного края ближе: пешеходные маршруты трудоемки, автопутешествия затратны и не всегда доступны из-за специфики проселочных дорог. Выход один – велоэкскурсии.

Велотуризм получает сейчас широкое распространение в нашей стране, но на территории Ивановской области эта форма досуга молодежи еще слабо развита. Хотя у многих подростков есть в наличии велосипеды, на территории города велопрогулки небезопасны. Особая активность юных велосипедистов проявляется в период летних каникул. Как направить эту активность в нужное русло, как сделать, чтобы поездки на велосипеде носили еще и познавательный характер.

На решение этих задач направлен проект «Два колеса истории». Реализация проекта позволит подросткам активно, интересно и познавательно организовать их свободное время в период летних каникул.

Преимущество нашего проекта заключается в том, что подростки с одной стороны ближе знакомятся с историей родного края, а с другой стороны, эти познания осу-

ществляются на их любимом и экологическом виде транспорта – велосипеде.

Цель проекта – организация активного, познавательного летнего отдыха подростков через велопробеги по родному краю.

Задачи проекта:

1. Пропаганда активного досуга и здорового образа жизни среди подростков.
2. Непосредственное изучение подростками истории своего района и области.
3. Развитие и популяризация молодежного велотуризма в регионе через разработку и реализацию веломаршрутов разного уровня сложности.
4. Развитие навыков работы в команде.
5. Развитие у подростков бережного отношения к природе и окружающей среде.
6. Формирование у подростков навыков безопасного поведения туриста.

Сроки реализации проекта: ежегодно февраль – ноябрь

Основная часть: содержание проекта

Наш проект направлен на популяризацию велотуризма среди подростков, связанного с изучением истории родного края и способствует организации активного и познавательного отдыха детей в период летних каникул.

Проект реализуется на территории Шуйского района Ивановской области. Шуйский район имеет богатую историю.

На период летних каникул разработано 10 маршрутов, разного уровня сложности и протяженности.

Таблица 1

Оценка сложности веломаршрутов

Номер маршрута	Контрольные точки	Протяженность, км	Уровень сложности
	Шуя – Прилив – Осинка- Шуя	12.73	Легкий
	Шуя – Милюковка – Кочнево - Шуя	24.27	Средний
	Шуя – Гумнищи – Брылиха - Шуя	23.30	
	Шуя – Петрилово – Дроздово – Шуя	23.93	Сложный
	Шуя – Сергеево – Красноармейское – Шуя	33.00	
	Шуя – Тепляковское оз. – Кочнево - Шуя	35.90	
	Шуя – Дунилово – Введение-Шуя	46.08	
	Шуя - Качалово – Чижово - Шуя	35,57	Очень сложный
	Шуя – Середнево Большое – Васильевское - Шуя	35.84	
	Шуя – Русалочьи оз. – Польки – Шуя	41.99	

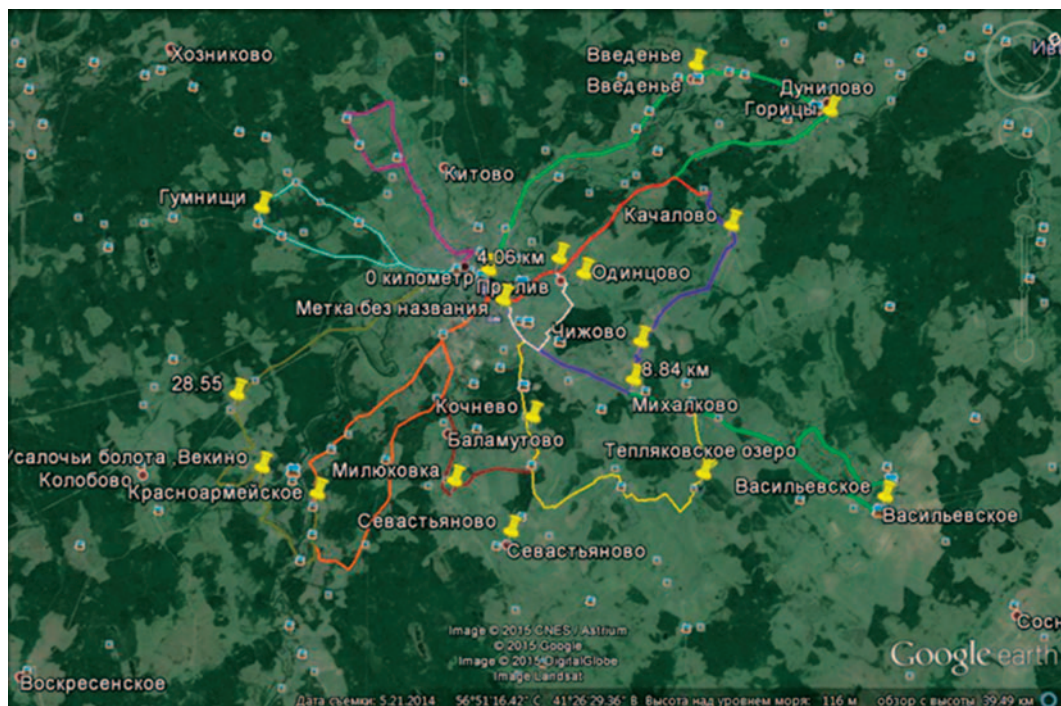


Рис. 1. Карта маршрутов

Все маршруты прошли первичную апробацию и тестирование командой проекта.

Для участия в проекте набирается группа подростков, имеющих навыки езды на велосипеде и пригодных по состоянию здоровья. На подготовительном этапе проводится подробный инструктаж участников велопробегов по технике безопасности, правилам дорожного движения, основам оказания первой медицинской помощи и азам работы в команде.

Для участия в велопрогулках каждому участнику необходимо иметь:

- Исправный велосипед
- Запасную камеру к своему велосипеду
- Насос к камере своего велосипеда
- Вместительный рюкзак
- Велосипедный шлем
- Удобную одежду и обувь по погоде.

Каждый веломаршрут реализуется в течение одного дня по следующему плану:

- Инструктаж
- Старт
- Санитарные остановки, привалы с приемом пищи и воды
- Остановки в наиболее значимых исторических местах и рассказ экскурсовода
- Беседы с местными жителями
- Ведение Дневника велотуриста
- Возвращение на базу.

План реализации проекта

Проект реализуется в три этапа (февраль- ноябрь)

Первый этап – подготовительный (февраль-май)

На этом этапе разрабатывается карта-схема предполагаемых маршрутов велопробегов, систематизируется и обрабатывается краеведческий материал, проводится рекламная кампания через Молодежный информационный центр и Городскую ученическую думу, осуществляется набор подростков в группы, разрабатываются мини-задания для подростков. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилах дорожного движения на велотранспорте, основам оказания первой медицинской помощи. Осуществляется подготовка велосипедов, покупка необходимого сопутствующего инвентаря.

Второй этап – основной (июнь-август)

На этом этапе осуществляются велопробеги с частотой 1 раз в неделю с учетом погодных условий. Каждым участником ведется Дневник велотуриста. Информация о реализации проекта размещается в Интернете и СМИ (фото и видеорепортажи, статьи).

Третий этап – заключительный (сентябрь- ноябрь)

На этом этапе подводятся итоги реализации проекта, составляется отчет по содержательной и финансовой частям проекта. Результаты проекта представляются на заседании Городской Ученической Думы в форме конференции, участники велопробега награждаются сертификатами.

Заключение: предполагаемые конечные результаты проекта:

В ходе реализации проекта предполагается:

- создание Клуба юного велотуриста в г.о. Шуя Ивановской области;
- увеличение числа подростков, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни;
- расширение краеведческого кругозора подростков;

- развитие у подростков физических и волевых качеств;

- формирование в команде подростков взаимопомощи и взаимовыручки

Перспективы проекта:

- создание оснащенной материально-технической базы Клуба юного велотуриста;
- привлечение к велопрогулкам младших школьников с родителями;
- расширение сети веломаршрутов на территории Ивановской области и соседних областей.