

ПРИВИВКА ОТ ГРИППА – РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ?

Горбачева Е.

7 «А» класс, МОУ СОШ с УИОП № 16, г. Комсомольск-на-Амуре

Научный руководитель: Слесарева Т.Э., учитель географии, МОУ СОШ с УИОП № 16, г. Комсомольск-на-Амуре

Первые упоминания о гриппе были отмечены много веков назад. Первое описание гриппо- подобного заболевания было сделано Гиппократом. Первая эпидемия гриппа произошла в 1580 году. Таких эпидемий впоследствии было много. В результате этих эпидемий пострадало до 40% населения земного шара. Каждый год в нашей школе проводят вакцинацию и мы видим, что многие дети и их родители не понимают, зачем это нужно, многие отрицательно относятся к прививкам. Во время выбора нашей темы исследования у нас появилось желание выяснить, как относятся к прививкам от гриппа учащиеся, действительно ли прививка от гриппа помогает в период эпидемии не заболеть [1].

Цель: выяснение значения профилактических прививок от гриппа, отношения к ним учащихся школы.

Задачи: 1. Изучить проблему по литературным источникам.

2. Провести исследования - изучить статистику проведения прививок в школе за три года; определить количество вакцинированных детей среди учащихся школы; проанализировать степень заболеваемости у вакцинированных и не вакцинированных детей, отношение учащихся к прививкам от гриппа.

3. Сделать вывод, дать ряд рекомендаций по проблеме.

Продолжается спор о необходимости прививаться против гриппа. Сторонники говорят об экономической пользе. Стоимость разработки, внедрения и закупки вакцин меньше, чем прямые и косвенные потери от инфекции. Противники возражают, что у

вакцин слишком много осложнений и нельзя допускать их массового применения. Различные организации общественного здравоохранения рекомендовали, чтобы ежегодная прививка от гриппа рутинно предлагалась тем больным, которые находятся под высоким возникновением осложнений от гриппа. С каждым годом в преддверии осенне-зимнего сезона все больше детей и взрослых прививаются от гриппа. Но и противников этой процедуры немало. Дать однозначный ответ, прививаться ли каждому, невозможно. Как и в любом медицинском вопросе, подход должен быть индивидуальным. Вакцинация против гриппа — дело добровольное, решение принимается самостоятельно, за детей это делают родители [2].

Для проведения исследований в ходе работы мы использовали следующие методы: изучение литературы, соцопрос, анкетирование учащихся, анализ предоставленных материалов по вакцинации, сравнение, обобщение.

Статистические данные нами были взяты из журнала учёта вакцинации от гриппа у школьного медицинского сотрудника. Статистика учёта привитых от гриппа детей в школе за 3 года показывает, что ежегодно происходит рост привитых детей. Однако, процент привитых детей невелик – не превышает 30% от общего числа учащихся. В 2015 году вакцинировано 242 человека - 27% от всего числа учащихся.

Определение соотношения заболевших гриппом и ОРВИ учащихся из числа привитых от гриппа и нет происходило путём проведения соцопроса учащихся 5-11 классов и подсчёта полученных данных. Из 242

Таблица № 1.

Статистика прививок от гриппа у учащихся школы за 3 года

Год	Всего учащихся	Количество привитых детей	% привитых детей от всего числа учащихся	Количество не привитых детей	% не привитых детей от всего числа учащихся
2013	872	177	20%	695	80%
2014	875	214	24%	661	76%
2015	889	242	27%	647	73%

привитых от гриппа учащихся в период эпидемии гриппа и ОРВИ 2016 года переболели только 27 человек, тогда как из числа не привитых детей (647 человек) переболело 100 человек (15,5%).



Фото 1. Обработка анкет

Анкетирование учащихся 5-11 классов по изучаемой проблеме, в котором приняло участие 52 человека, показало, что:

58% опрошенных знают о прививках всё, 40% - знают, но мало, 4% учащихся - не знают о прививках. 77% учащихся считают, что прививки нужны для того, чтобы повысить иммунитет и не болеть; 10% - чтобы проверить здоровье, 10% - чтобы заразить человека, 4% - чтобы вылечить. 86% учащихся ставили прививки, 10% детей прививки ставили в раннем детстве, 2% - не знают или не помнят ничего об этом, 2% учащихся ответили, что им прививки не ставили никогда. 63% учащихся не боятся ставить прививки, 25% - побаиваются, 12% боятся. 52% детей узнали о прививках от семьи, 36% - от школьного медицинского работника, 6% - из Интернета, 4% - из телепередач, 2% - от классного руководителя. 14% учащихся боятся укола при постановке прививки, 8% детей – боли, 4% - аллергической реакции организма на прививку, 2% – осложнений. Учащиеся считают, что прививки помогают – 34% - от гриппа, 32% - от всех заболеваний, по 5% - от краснухи и кори, а 24% считают, что прививки не всегда помогают от заболеваний.

Класс	Всего учащихся	Количество привитых детей	Болели из числа привитых детей	Болели из числа не привитых детей
5 А	27	6	2	12
5 Б	25	4	-	6
5 В	22	7	5	1
5 Г	23	5	-	3
6 А	26	5	-	2
6 Б	26	6	-	6
6 В	25	5	1	4
7 А	27	6	-	7
7 Б	27	12	-	3
7 В	28	12	1	6
7 Г	23	8	-	6
8 А	25	6	-	-
8 Б	26	12	5	4
8 В	25	11	2	6
9 А	26	12	3	5
9 Б	26	5	3	10
9 В	25	9	-	4
9 Г	27	6	2	-
10 А	26	11	1	6
10 Б	28	5	-	4
11 А	24	4	1	5
11 Б	25	8	1	-
Итого:	889	242	27	100

Таким образом, в ходе работы мы выяснили, что учащиеся школы не в полной мере осведомлены о том, что такое вакцинация и с какой целью она проводится, знают не все виды существующих прививок. В основном дети знают о вакцинации от семьи - 52%, от медицинского работника школы - 36%. Больше половины учащихся (63%) не боятся ставить прививки. 86% детей прививки ставят. 77% учащихся считают, что прививки нужны для того, чтобы повысить иммунитет и не болеть. Это говорит о достаточно положительном отношении учащихся и их родителей к вакцинации. В школе происходит ежегодный рост числа привитых детей, привитые дети болеют тоже, но больше болеет детей из числа не привитых.

Для повышения процента вакцинированных учащихся, особенно в период ожидания эпидемии гриппа и ОРВИ, сохранения здоровья учащихся, повышения их иммунитета в период повышенной за-

болеваемости, повышения знаний о вакцинации и положительного к ней отношения необходимо:

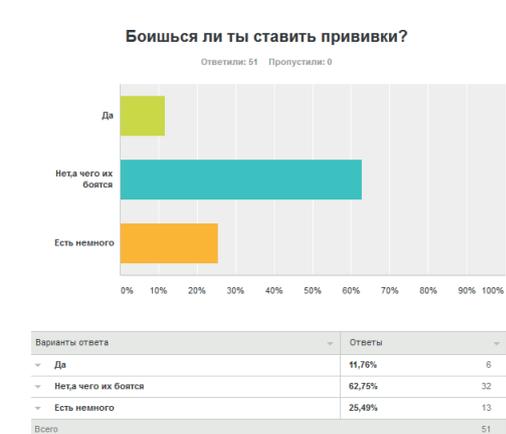
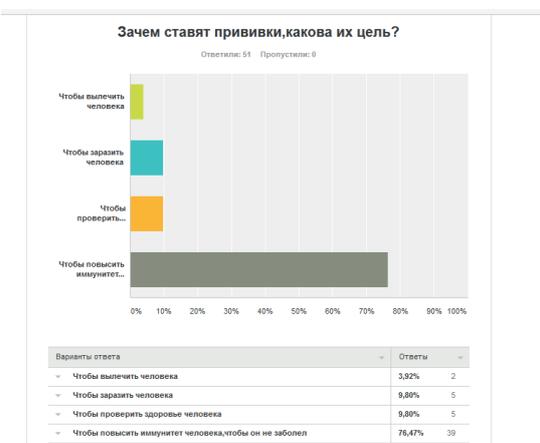
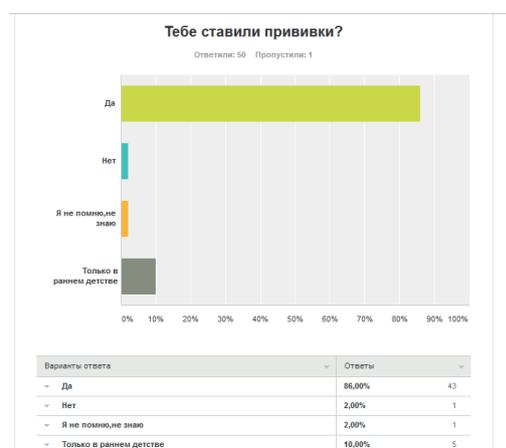
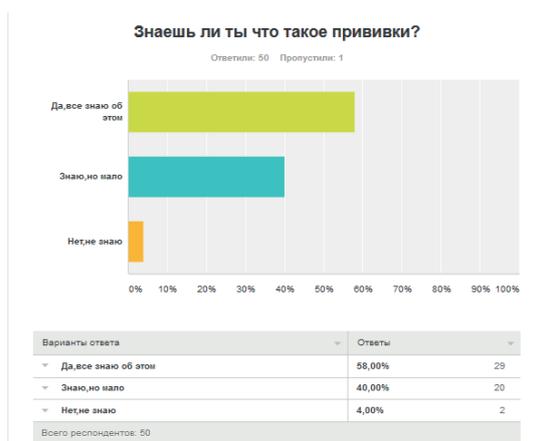
- более активное и позитивное освещение вопросов по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний в средствах массовой информации;
- проведение бесед, лекций, информационных встреч с учащимися, родителями по данной тематике от медицинского работника в школе, классных руководителей;
- оформление информационных стендов, распространение бюллетеней, памяток об эффективности профилактических прививок;
- участие детей в работе спортивных секций, вести здоровый образ жизни.

Список литературы

1. Антонова Т.В., Антонов М.М. Инфекционные болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей.
2. Брагинская В.П., Соколова А.Ф. Активная иммунизация детей / М., Медицина, 1984.- 190 с.

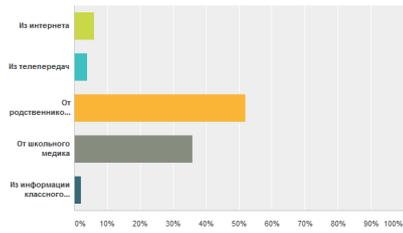
Приложение

Результаты анкетирования



Откуда ты знаешь о прививках?

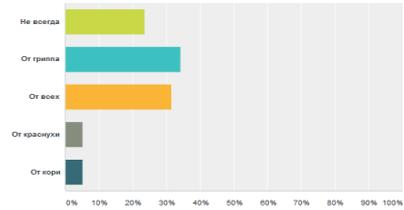
Ответили: 50 Пропустили: 1



Варианты ответа	Ответы
Из интернета	3
Из телепередач	2
От родственников, семьи	26
От школьного медика	18
Из информации классного руководителя	1

Считаешь ли ты, что прививки помогают от заболеваний? Если да, то укажи, от каких

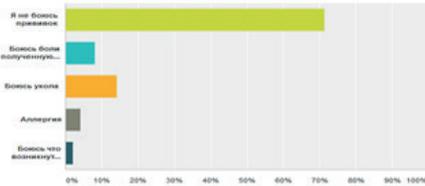
Ответили: 38 Пропустили: 13



Варианты ответа	Ответы
Не всегда	9
От гриппа	13
От всех	12
От краснухи	2
От кори	2

Если боишься прививок, то укажи почему?

Ответили: 49 Пропустили: 2



Варианты ответа	Ответы
Я не боюсь прививок	36
Боюсь боли при уколе...	4
Боюсь укола	7
Аллергия	2
Боюсь что возникнут осложнения	1