

ПРОЕКТ «3D МОДЕЛЬ САМОЛЕТА «СР-3»»

Тихонков М.Д.

г. Комсомольск-на-Амуре, МОУ СОШ № 4, 8 «Э» класс

*Научный руководитель: Лозовик И.М., г. Комсомольск-на-Амуре,
учитель информатики и ИКТ, МОУ СОШ № 4*

Основная цель работы заключается в построении авиамодели несуществующего на данное время самолёта.

Работа посвящена выдуманной модели самолёта.

Я выбрал данную тему потому, что в моем родном городе Комсомольске-на-

Амуре каждый день летают самолёты. На авиационном заводе строят знаменитые истребители серии «Сухой», и перспективный пассажирский лайнер «Суперджет-100». Мои родители работают на КнААПО. И мне хотелось узнать, способен ли я сделать что – то оригинальное.

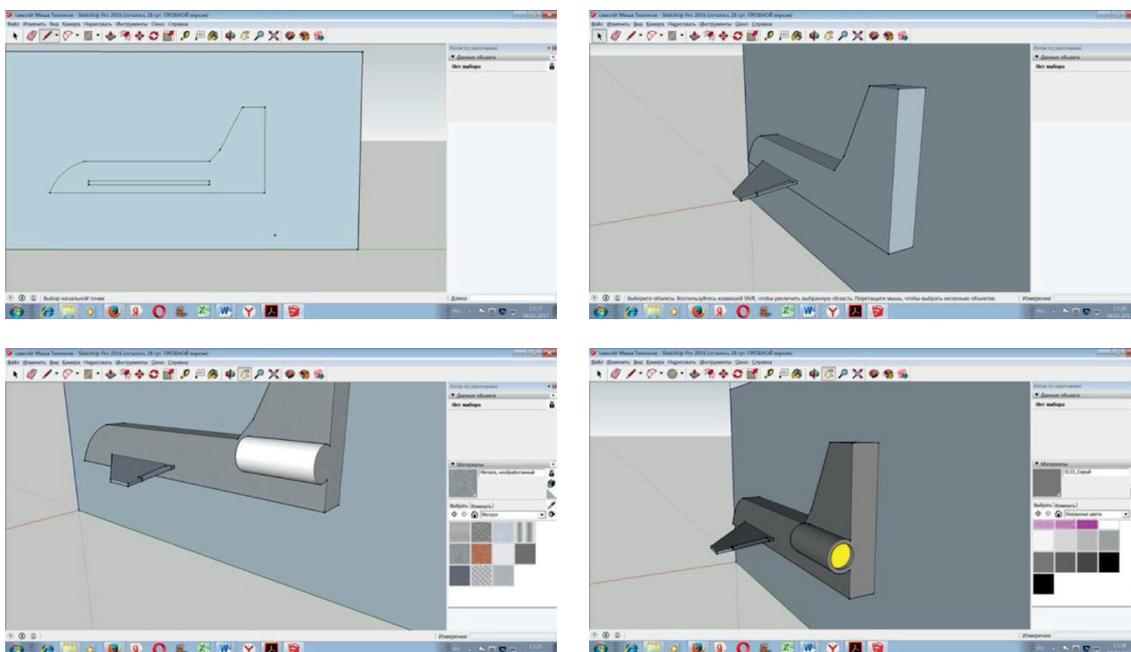


Рис. 1. Эскиз

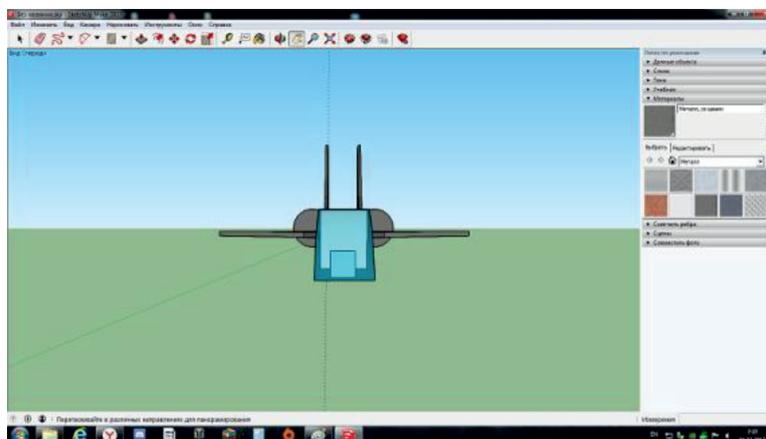


Рис. 2. Вид спереди

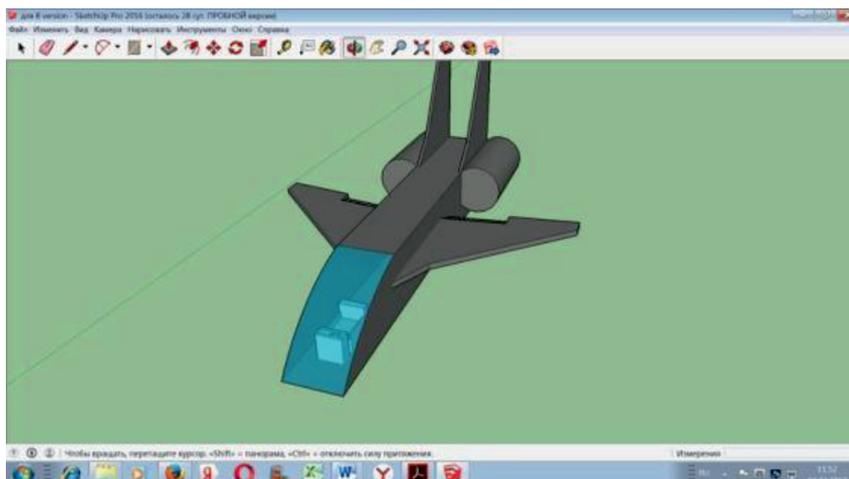


Рис. 3. Вид спереди – сверху

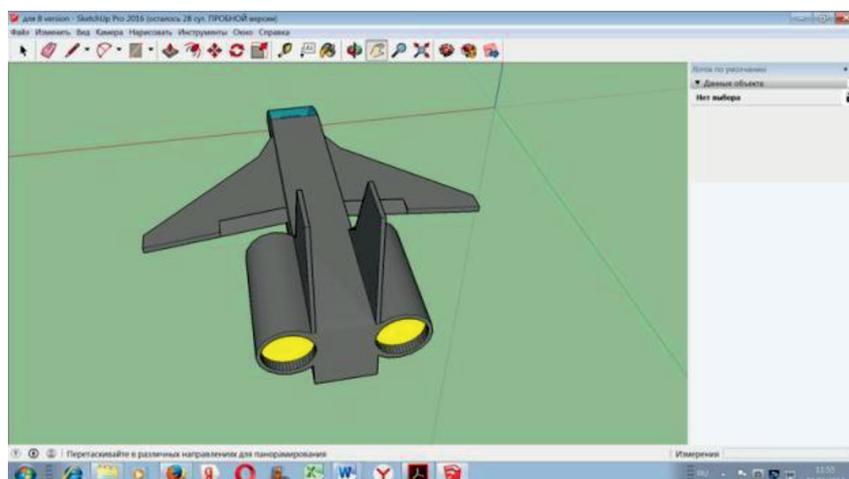


Рис. 4. Вид сзади – сверху

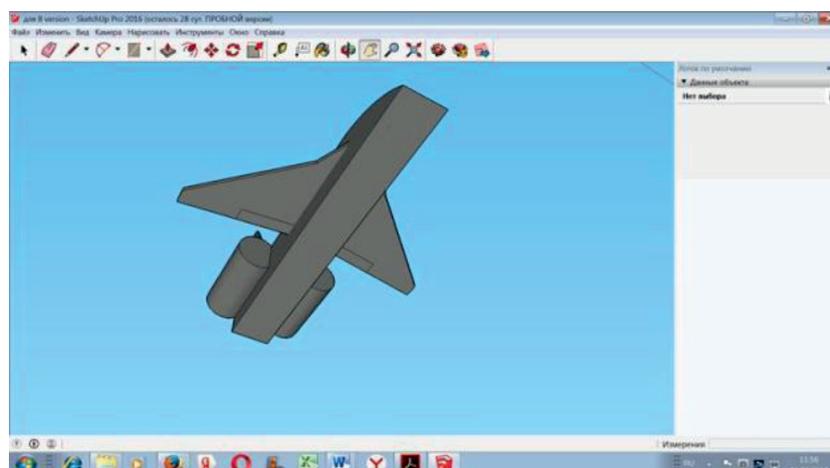


Рис. 5. Вид снизу

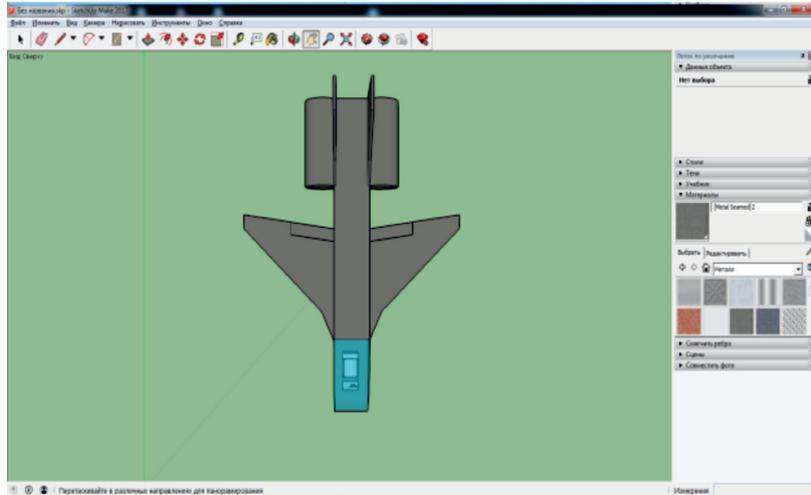


Рис. 6. Вид сверху

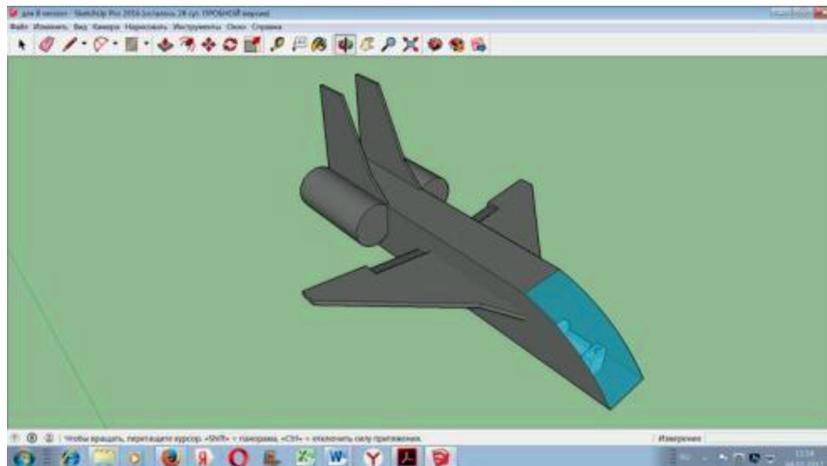


Рис. 7. Вид сверху-слева

Я создал модель самолёта будущего собственной разработки. Это автономный гражданский самолет, он очень удобен отсутствием каких-либо барьеров.

Цель проекта: Смоделировать гражданский самолёт для очень быстрого перемещения.

Идея смоделировать самолёт будущего пришла ко мне, когда я начал вспоминать фильмы в жанре фантастика, где бои происходили в космосе. У меня было много неудачных попыток. Но я продолжал создавать всевозможные модели в программе SketchUp 2017, при этом всё лучше изучил программу.

Сначала я нарисовал эскиз самолёта, нарисовал крыло и форму носа.

Затем я выдвинул модель, придав ей 3D-объём.

Потом я немного раскрасил часть модели и дорисовал двигатель.

Затем немного доработал крыло и двигатель, затем я скопировал эту часть, и потом у меня получилось 2 одинаковые части самолёта, затем я склеил их.

Самолёт почти готов, осталось только сделать рубку управления и всё готово.

Заключение

Я научился рисовать 3D-модели в программе SketchUp. Эти умения помогут мне в будущем, ведь время не стоит на месте, и чертежи на бумаге отходят на второй план, ведь с 3D-моделью работать легче и обучать людей работать с 3D гораздо удобнее. Например, легче обучить мальчика 12-13-ти лет создавать 3D-модели с помощью программ, предназначенных для этого, чем рисовать чертежи на бумаге.