РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА УМК БИБОЛЕТОВА М.В. 4 КЛАСС

Мельник К.В.

г. Комсомольск-на-Амуре, учитель английского языка, МОУСОШ № 14

Тема урока: «Travelling to the country Present Continuous»

Цель: Закрепление грамматических навыков.

Задачи:

- 1. Образовательная: совершенствование грамматических и лексических навыков.
- 2. Развивающая: развитие навыков говорения и письма.

3. Воспитательная: воспитание умений уважать мнения друг друга.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, ПК, экран, тематические карточки, атрибуты.

Тип урока: урок применения полученных ранее знаний.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Пояснения учителя	Деятельность учащихся	Время
1.Организацион-ныймо- мент.	Учитель приветствует детей и гостей на уроке. Дети приветствуют учителя и гостей на уроке.	How are you today? If you are ok, raise a gold star. If you don't feel good, raise a silver star.	Good afternoon KseniaVitalievna! Дети поднимают звезды	1 мин
(Кабинет украшен звездами,а	грибутами волшебст	ва. Учитель подводит детей	к теме урока, задавая	вопросы.
2.Постановка целей урока.Картинка с замком на слайде3. Основная часть урока Введение в тему урокаСлайд с правилами	Учитель озвучивает цель	Today we have an unusual lesson. I will be a fairy and you will become my wizards. Today we will go to a fairy land. You should guess the name of this country. Look at the board please and answer myquestions. Look at the first picture. What is the cat (the kitten) doing now? What are the dog and the kitten doing now? Have you guessed my country? So the topic of the lesson is «Travelling to the country Present Continuous». Our aim is to revise grammar rule Present Continuous. I have a lot of magic power. And I want to share it with you! If you want to get it, you should do some tasks. Are you ready?	Ответы учащихся	4
Фонетическая зарядка Слова на слайде		But before let's remember main rules of my country! When do we use am, is, are?	Yes!!!	

Слова спутники на доске. Now Right now At the moment Look Listen	Давайте вспомним, какие слова — сигналы, спутники встречаются в нашей стране.	Ok! Very well! And now let's practice these words! They will help you to do the first task. Repeat after me please! Ok! Well done! Now you are ready! Look at these pictures and say what people are doing now. Use these words in your sentences. Raise your hands, please! And my magic hat will help you! We are going in a right direction.	Дети рассказывают правила Повторяют слова за учителем (распечатки) Каждый ученик составляет предложение, глядя на картинку на доске	
Волшебные свитки с тайным посланием	Заполните пропуски. Используйте am / is are и глаголы swimming, reading, playing, doing, eating	Ok! You see magic scrolls on your tables! Open them please! Put a right verb into the sentences. You have 3 min to do it! Your time is up! Exchange your lists to check each other. Try to find mistakes. Now look at the board and compare. If you see any mistakes correct them. Let's read and translate! Well done!	Дети заполняют свитки! Затем меняются ими с соседом для вза-имопроверки! Звучит музыка	1
Физминутка		You were active! Thank you! Let's go on working!		2
Упражнение! Agree or disagree	На слайде кар- тинки	To do the third task we should remember how to make the sentences negative. Look at the pictures. Agree or disagree. Look at the sentence and look at the picture. Is it true?	Добавляем not	_
Choose the right verb for each gap		Great job! It's high time to get fairy sticks. You will do the next task without difficulties thanks to them. Raise your sticks and make them work. The last task is to choose a right verb. Abracadabra is a magical phrase that will help us to use our power. All together! (Don't worry, you only study). Try once more. I see that you are real wizards.		5

|--|