

## МАСТЕР-КЛАСС ПО ТЕМЕ: «КОЛЛЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Власова Л.С.

г. Комсомольск-на-Амуре, МОУ СОШ № 14

**Учитель:** Власова Л.С.

**Место проведения:** спортзал МОУ СОШ № 14.

**Продолжительность занятия:** 25 минут.

**Инвентарь:** 5-6 баскетбольных мячей, секундомер, свисток.

**Цель проведения мастер класса** – знакомство с технологией коллективного способа обучения в рамках распространения педагогического опыта.

**Задачи:**

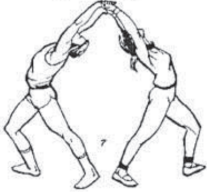
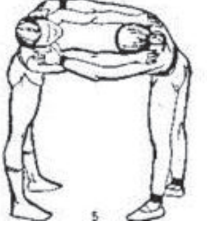

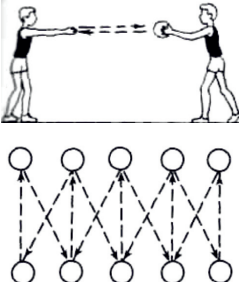
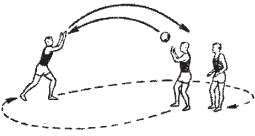
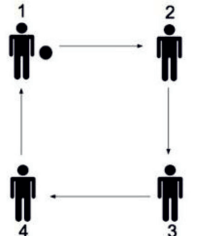

- Актуализировать имеющиеся знания у учащихся по данному вопросу, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.

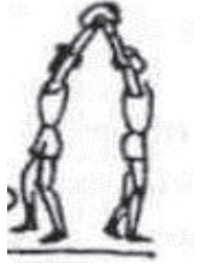

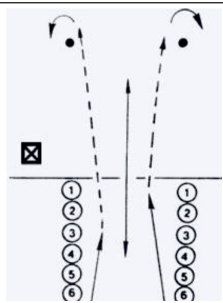
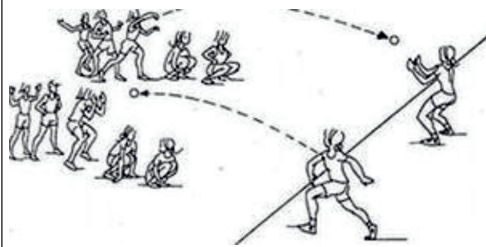
- Вызвать устойчивый интерес к рассматриваемой теме.

- Продолжить формирование умений общаться и работать в группах разного состава.

Коллективный способ обучения реализуется в парах, тройках, четверках; группах на всех уроках физической культуры, на каждом разделе программного материала. Обучающиеся лучше включаются в работу группы, чем самостоятельно, этот способ даёт возможность детям со слабыми физическими данными поработать с наиболее подготовленными детьми, получить высокую отметку. Повышается мотивация к учению и посещению уроков физической культуры. Данный мастер-класс провожу на основе изучения спортивной игры баскетбол. А в частности – передач мяча. Занятие проводится с группой учащихся 7-11 классов.

| Деятельность учителя.                                                                              | Деятельность учащихся.                                                                                                                                   | Дозировка. | Организационно-методические указания.                                                            | Рисунок, схема                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                        | 3          | 4                                                                                                | 5                                                                                     |
| 1. Подготовительная часть. 5 мин. (Комплекс упражнений в парах)                                    |                                                                                                                                                          |            |                                                                                                  |                                                                                       |
| 1. Партнёры стоят лицом друг к другу.                                                              | Поочерёдное сгибание и разгибание рук с сопротивлением.                                                                                                  | 5-6 раз    | Каждый должен сопротивляться в меру сил партнёра, чтобы давать возможность выполнять упражнение. |  |
| 2. Партнёры стоят лицом друг к другу. Ладони одного лежат на ладонях другого. Руки прямые впереди. | <b>Б</b> поднимает руки вверх, <b>А</b> удерживает их. Тоже переменяв направление усилий, <b>Б</b> надавливает вниз прямыми руками, <b>А</b> удерживает. | 5-6 раз    | При выполнении упражнения локти не сгибать.                                                      |  |
| 3. И.П. то же                                                                                      | <b>А</b> поднимает прямые руки, <b>Б</b> удерживает их. Тоже переменяв направление усилий, <b>А</b> тянет к себе, <b>Б</b> удерживает.                   | 5-6 раз    | При выполнении упражнения хват пальцами, и локти сгибаются.                                      |  |

| Продолжение таблицы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                      | 4                                                                                                                                                | 5                                                                                     |
| 4. Стоя спиной друг к другу, руки вверху.                                                                       | Выпад левой вперед, наклониться назад. То же другой ногой.                                                                                                                                                                                                                            | 6-8 раз                | Руки в локтях прямые.                                                                                                                            |    |
| 5. Стоя лицом друг к другу, ноги врозь, наклонившись вперед, руки на плечи.                                     | Пружинящий наклон вперед, поворот налево. То же с поворотом в другую сторону.                                                                                                                                                                                                         | 6-8 раз                | Каждый должен сопротивляться в меру сил партнера, чтобы давать возможность выполнять упражнение.                                                 |    |
| 6. Стоя спиной друг к другу, сцепив руки под локти.                                                             | Присесть, встать.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-6 раз                | Опирайтесь на спину друг другу.                                                                                                                  |    |
| 2. Основная часть. 18 мин. (Упражнения в передачах баскетбольного мяча)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| 1. В парах: учащиеся в зависимости от возраста стоят на разном расстоянии друг от друга                         | а) передачи мяча друг другу.<br>б) передачи мяча друг другу, меняясь партнером.<br>в) игра «кто быстрее»                                                                                                                                                                              | 2 мин.<br><br>1-2 раза | а) прямая от груди; от плеча левой, правой; с отскоком от пола.<br><br>две команды передают мяч в шеренгах. Чей мяч быстрее вернется к капитану. |   |
| 2. В тройках: двое стоят рядом, третий – напротив.                                                              | а) передачи одним мячом через третьего.<br>б) то же, но двумя мячами.<br>в) передачи с перемещением:                                                                                                                                                                                  | 2 мин.                 | Выполняются различные передачи.<br><br>Скорость передач по свистку<br><br>куда дал мяч – туда бегу.                                              |  |
| 3. Передачи в четверках:                                                                                        | а) по кругу одним мячом;<br>б) то же двумя мячами;<br>в) по диагонали двумя мячами.                                                                                                                                                                                                   | 3 мин.                 | одна пара выполняет передачу от груди двумя, другая – с отскоком от пола. Затем пары меняются передачами.                                        |  |
| Эстафеты без перемещений: участвуют две команды по 6 человек, стоящие в колонну, разомкнутые на вытянутые руки. | А) Передать мяч из рук в руки назад с правой стороны, обратно – с левой.<br>Б) То же, но туда- с левой, обратно – с правой. В) Передачи назад и обратно над головой, прогнувшись назад. Г) Передачи под ногами назад и обратно. Д) Передачи назад над головой – обратно – под ногами. | 3 мин.                 | Ступни ног при выполнении всех передач остаются на месте. Работают только руки, туловище.                                                        |  |

| Окончание таблицы                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3      | 4                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                         | <br> |
| Игра «Вызов номеров».                                                                                                                                                                                                                                                   | В игре участвуют две команды по 6 человек. Каждому игроку присваивается порядковый номер. Учитель в любой последовательности называет номер, участник под этим номером бежит к мячу и с ведением обводит фишку, кладет мяч на место и возвращается к команде. | 4 мин. | Выигрывает команда, чьи игроки были быстрее и внимательнее.                                             |                                                                                        |
| Игра «Передал – садись».                                                                                                                                                                                                                                                | В игре те же команды стоят в загылок друг другу. Капитан – за линией лицом к команде. По свистку капитан передает поочередно мяч игрокам своей команды, а они возвращают его обратно, при этом приседают.                                                     | 3 мин. | Выигрывает команда, получившая первый мяч капитаном от последнего игрока.                               |                                                                                        |
| 3. Заключительная часть. 2 мин.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Деятельность учащихся                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| Учащиеся остаются стоять своими командами.<br>– Какой прием овладения игрой в баскетбол вы сегодня совершенствовали?<br>– Перечислить группы, в которых вы работали на занятии?<br>– Что объединяет все эти группы?<br>– Спасибо за работу и участие в мастер – классе. |                                                                                                                                                                                                                                                               |        | – Передачи мяча.<br>– В парах, тройках, четверках, командах.<br>– Единство, активность, ответственность |                                                                                                                                                                            |