

ТРЕНАЖЕР ДЛЯ МЛАДШЕЙ СЕСТРЫ

Бутенко О.А.

с. Сухая Буйвола, МКОУ СОШ №17, 3 Б класс

Научный руководитель: Панасенко И.М., учитель начальных классов,
с. Сухая Буйвола, МКОУ СОШ №17

*Руки учат голову, затем
поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способству-
ют развитию мозга.*

И.П. Павлов

Актуальность проблемы

У меня есть младшая сестра, ей два года и один месяц, она умная девочка, но разговаривает пока еще плохо. Прочитав слова Сухомлинского, о том, что «ум и речь ребенка находятся на кончиках его пальцев», родители решили купить ей тренажер по развитию. Но оказалось, что цена на подобное пособие достаточно дорога для нашей семьи. В сети Интернет она колеблется от 1, 5 до 3, 5 тысяч рублей. И тогда я предложила сделать самодельный тренажер для младшей сестры.

Таким образом, я поставила перед собой **цель**: сконструировать тренажер, страницы которого будут способствовать развитию ребенка.

Чтобы добиться цели, мне необходимо решить следующие **задачи**:

1. Продумать, как будет выглядеть каждая страница
2. Подобрать необходимый материал и инструменты для осуществления задуманного плана.
3. Определить этапы изготовления тренажера
4. Овладеть приемами работы с инструментами и материалами;

Гипотеза: самодельный тренажер может быть таким же интересным и полезным как магазинный, но стоит в разы дешевле.

Методы:

1. Частично – поисковый
2. Практический
3. Исследовательский

Социальная направленность проекта

Изначально тренажер предназначался для моей сестры, но на семейном совете мы решили подарить его в ту группу детского сада «Буратино», которую она посещает.

Себестоимость данного тренажера низкая, выбран экологически чистый, не травмоопасный материал, что даёт возможность использовать его в д/саду.

Обзор литературы

Изучая всевозможные предметы, трогая и ощупывая их руками, ребенок приходит к пониманию их значения. При выполнении всех этих действий глаза помогают рукам. ребенок учится следить за собой и своими вещами, учится правильно застегивать пуговицы, завязывать банты, шнуровать ботинки. Формируется самостоятельность ребенка, следовательно, развивается внимание, умение довести выбранную работу до конца. И что очень важно гораздо лучше начинают говорить.

В России с давних пор было принято с раннего возраста учить ребёнка играть со своими пальчиками. Это были такие игры, как «Ладушки», «Сорока-белобока» и т. п.

/ Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет. М., 2008. /

После мытья ручки малыша вытирали полотенцем, как бы массируя каждый пальчик по отдельности.

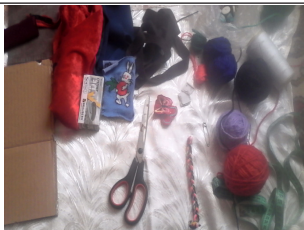
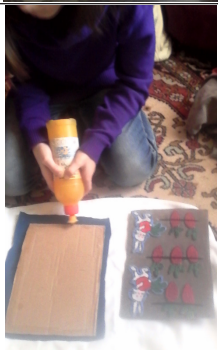
От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием руки развиваются память, внимание, а также словарный запас малыша. / Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 1999. / Современные дети начинают говорить значительно позже своих сверстников 10–20-летней давности. Срок речевого старта сдвинулся от полутора лет к двум с половиной. Ни один вопрос детского развития не беспокоит родителей так сильно, как развитие речи, — не говорящий ребенок слывет «запущенным», производит впечатление недостаточно развитого.

Первой формой общения первобытных людей были жесты. Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она остается связанной с жестами и развитием пальчиков. / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки — чтоб учиться и писать, и красиво рисовать.. Ярославль. «Академия развития», 2007. /

Практическая часть

Работа по изготовлению тренажера заняла у меня три недели. Я старалась оформить странички тренажера таким образом, чтобы к ним можно было подобрать задания, которые способствуют развитию речи; знакомят с геометрическими фигурами, со счётом, делают пальчики более гибкими и ловкими. Но при этом я еще старалась исходить из того материала, который был в наличии (старые колготки, кусочки ткани, остатки клубков ниток, рассыпанные бусы и т.д.), что приводит к значительной экономии изделия. (приложение №3) В своей работе я соблюдала технику безопасности (приложение №2)

Порядок выполнения работы

Последовательность выполнения работы	Фото	Оформление 1 и 2 страниц книги Примерные задания: какого цвета странички, одинаковы ли они на ощупь, сколько зверят на синей страничке и сколько у каждого из них бусинок, передвинь все бусинки вправо и т.д	
Подготовка необходимых инструментов, материалов (приложение №1)		Оформление 3 и 4 страниц книги Примерные задания: посмотри, что цыплята нашли в траве, справа или слева находятся зайчики, сколько вылупилась цыплят, какого они цвета и т.д	
Вырезаем картонную основу для страниц книги		Оформление 5 и 6 страниц книги Примерные задания: расстегни и застегни пуговицу, назови геометрические фигурки сколько и какого цвета яблоки на кармашке, и т.д	
Обклеиваем страницы книги материалом разным по цвету и фактуре		Оформление внешнего дизайна книги Примерные задания: Завяжи бантик, заплети косички девочке, посчитай сколько лепестков в цветке и т.д	
Оформление каждой страницы в соответствии разработанным планом			

Формируемые умения и понятия

Работая со страницами книги, можно научить ребенка:

Силуэт ребенка	Разговорной речи, познакомить с частями тела
Ленты	Научиться завязывать и развязывать, делать бантик.
Волосы	Делать различные прически, заплетать косички
Ткань, использованная при оклеивании страниц	Выучить цвета, научиться различать гладкие, шероховатые, ребристые поверхности
Фигурки животных	Разговорная речь, знакомство со счетом
Цифры	Знакомство со счетом, изучение цвета
Леска с бусинами	Счет. Координация движений. Формирование понятий: право-лево, верх-низ, больше-меньше
Фигурки бабочек на липучках	Разговорная речь, знакомство со счетом. Понятия. Верх-низ. Право-лево
Цветок с разрезными лепестками	Счет. Цвета
Яйцо	Разговорная речь, понятия: мягкое- твердое
Трава	Развивает внимание (что находится в травке)
Бабочки	Цвета. Счет. Право-лево Больше- меньше
Фигурки зайчиков	Разговорная речь, счет, понятия: выше-ниже, право-лево
Картонные фигурки моркови	Внимание, счет, разговорная речь
Карман с клапаном застегнутый на пуговицу	Усидчивость, умение застегивать и расстегивать пуговицы
Трехцветные фигурки яблок	Внимание, счет, разговорная речь, форма предмета
Картонные фигуры на липучках	Размер и форма геометрических фигур
Гусеница	Цвета, разговорная речь
Яблоко	Внимание, форма предметов, мышление

Тренажер привлек внимание сестры с первой минуты и она стала с интересом заниматься. **(приложение 4)** Изучая всевозможные предметы, трогая и ощупывая их руками, ребенок приходит к пониманию их значения. При выполнении всех этих действий глаза помогают рукам. сестричка учится следить за собой и своими вещами, учится правильно застегивать пуговицы, завязывать банты, шнуровать ботинки. Формируется самостоятельность ребенка, следовательно, развивается внимание, умение довести выбранную работу до конца.

Когда я принесла показать тренажер своим одноклассникам, он им очень понравился. Ребята даже предложили мне новые интересные задания по страницам тренажера.

Анкетирование

В нашем классе 14 человек и у многих есть братья и сестры. Я провела анкетирование (приложение 2). В ходе анкетирования выяснилось:

1. У 6 человек есть братья и сестры возрастом от 2 до 3 лет

2. Подобных тренажеров в семьях нет, но всем хочется иметь аналогичную вещь у себя дома.

3. Вне зависимости наличия других детей в семьях, у каждого появилось желание сделать подобный тренажер дома, тем более, что с таким тренажером не только интересно заниматься самому, но и можно использовать его в качестве подарка. Себестоимость тренажера очень низкая. Только затраты на клей. Все остальное можно сделать из материала, вышедшего из употребления.

Приложение №1

Использованные инструменты и материалы:

1. Нитки шерстяные разных цветов
2. Нитки катушечные
3. Игла для шитья
4. Разнообразные ткани
5. Бусины
6. Липучки
7. Пуговицы
8. Фигурки из картона
9. Ватный диск

Приложение №2

Техника безопасности при работе

1. Хранить иголки и булавки в определенном месте(подушечке, специальной коробке), не оставлять их на рабочем столе
2. Шить иголкой с наперстком
3. Ножницы должны лежать в определенном месте в сомкнутом состоянии, острыми концами от себя
4. После работы с клеем нужно вымыть руки с мылом

Приложение №3

Анкета для одноклассников

1. Есть ли у вас в семье младшие братья или сестры
2. Есть ли у вас дома среди игрушек подобные тренажеры
3. Появилось ли у вас желание изготовить подобный тренажер для своих младших членов семьи.

Результаты анкеты

Есть ли у вас в семье младшие братья или сестры?		Есть ли у вас дома среди игрушек подобные тренажеры?	Появилось ли у вас желание изготовить подобный тренажер для своих младших членов семьи. ?
«да»6 чел	«нет»8 чел	«нет»14 чел.	«да» 14 чел.

Приложение №4



Приложение №5

Экономический расчет

п/п	Используемые материалы	количество	стоимость	затраты
1	ткань	7 отрезов	Имелось в наличии, использовался материал, вышедший из употребления	
2	пуговицы	1 шт		
3	нитки	1 катушка		
4	иголка	1 шт		
5	липучки	7 шт		
6	бусинки	15 шт		
7	помпоны	6 шт		
8	Нитки шерстяные	3 моточка по 3 метра		
9	лента	20 см		
10	фигурки из ткани	11 шт		
11	фигурки из бумаги и картона	10 шт		
12	леска	30 см		
13	резинка	20 см		
14	клей	1 шт	47 рублей	47 рублей
Общая стоимость 47 рублей				

Выводы

Нетрадиционное пособие «Тренажер для младшей сестры» позволяет экономить денежные средства в отличие от изделий, приобретенных в магазинах.(приложение №5) Превращать «отходы в доходы», т.к для его изготовления были использованы материалы которые предназначались для утилизации. С таким тренажером можно заниматься не только с младшими членами семьи, но и можно использовать его в качестве подарка.

Заниматься на тренажере очень интересно, он позволяет изучать цвета, счет в пределах пяти, формирует понятия: право-лево, больше- меньше, верх-низ, учит различать поверхности на ощупь. Задания можно изменять в зависимости от фантазии занимающихся детей. Внешнее оформление яркое, привлекающее к себе внимание. Ни по внешнему виду, ни по функциональным особенностям тренажер не уступает магазинным изделиям.

Выдвинутая мною гипотеза подтвердилась.

Список литературы

1. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук: популярное пособие для родителей и педагогов. Башаева Т.В. Ярославль. «Академия развития», 1997.
2. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Ярославль. «Академия развития», 1997.
3. Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей. Громова О.Н., Прокопенко Т.А М., Гном и Д, 2001.
4. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет. Ермакова С.О. М., 2008.
5. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 1999
6. Энциклопедия для детей./ ред. коллегия В.Володин, Г. Вильчек и др. – М.: Мир энциклопедий, 2006.
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: portfolio.1september.ru
8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: porugai.narod.ru/
9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: voprocita.ru/