

**ЗНАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ****Ящук Б.Т.***п. Теплая Гора, МАОУ «СОШ», 5 класс**Руководитель: Соларёва Н.В., п. Теплая Гора, МАОУ «СОШ», учитель высшей категории*

**Цель:** формирование у детей умений и навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1. Проанализировать статистику детского дорожно-транспортного травматизма в Горнозаводском районе.

2. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

3. Создание макета тренировочно-игровой транспортной площадки.

4. Формировать знания о правилах дорожного движения и применять полученные знания на практике.

**Вид проекта:** Социальный проект.

Продолжительность проекта: долгосрочный (октябрь – март).

Участники проекта: ученики 4 «а» класса, учитель, родители.

**Проблемные вопросы:** Знают ли ученики правила поведения на улице? Применяют ли на практике они правила дорожного движения?

**Гипотеза:** предположим, что у детей плохо развиты навыки по применению знаний правил дорожного движения.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Наиболее серьезные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и

С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не будут соблюдать правила безопасного поведения на улицах, не будут знать элементарной грамоты. Навыки и привычки, как полезные, так и вредные формируются в процессе жизнедеятельности учащихся. Поэтому мы решили поработать над данным проектом. Изучение и со-

блюдение ПДД играет важную роль в нашей жизни. Так же как и дети многие взрослые относятся к соблюдению ПДД крайне безответственно и несознательно. Считаю эту тему актуальной на данное время.

**Теоретическая часть***ДТП с участием детей школьного возраста*

ГУ МВД России по Пермскому краю Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел РФ «Чусовской» о состоянии детско-дорожно-транспортного травматизма Уровень аварийности с участием несовершеннолетних на дорогах Прикамья на сегодняшний день вызывает обеспокоенность. Причины разные, но и отсутствие объективной оценки опасности дороги самими детьми. Принимаемые меры, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения и профилактику детского дорожно- транспортного травматизма, недостаточны для снижения уровня аварийности с участием детей. Несовершеннолетние становятся участниками каждого 8-го дорожно- транспортного происшествия с пострадавшими, которое происходит в Пермском крае. Так за 10 месяцев 2017 года в Пермском крае зарегистрировано 356 ДТП, в результате которых 10 детей погибли и 360 получили травмы различной степени тяжести. Более половины (52%) ДТП совершено на территории городов и населённых пунктов. За указанный период зарегистрировано 144 наезда на детей-пешеходов, что составляет 40% от общего количества ДТП с участием детей. В результате наездов на детей-пешеходов погибли 2 ребёнка и травмированы 149 несовершеннолетних. По неосторожности самих детей-пешеходов произошло 57 ДТП, что составляет 38,2% от общего количества ДТП с участием детей-пешеходов.

*Профилактика ДТП с детьми*

Я узнал, что на территории Горнозаводского ГББД с целью снижения тяжести последствий и количества ДТП, а также стабилизации ситуации с ростом детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня культуры поведения на дороге предпринимаются профилактические меры. Выяснил, что ведется разнообразная работа, например:

- профилактическое мероприятие «Внимание-дети»;

- «Поезд безопасности»;

В феврале 2018 года прошло оперативное-профилактическое мероприятие «Пешеход».

Госавтоинспекторы провели для воспитанников учреждения профилактическую беседу «Безопасность на дороге – главное для пешехода». Подростки узнали о состоянии дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних на территории района и повторили Правила дорожного движения.

В нашей школе тоже ведётся профилактическая работа по предупреждению дорожно – транспортного травматизма. Это беседы на классных часах, создание маршрутных листов «Безопасный путь от дома до школы», внеклассные мероприятия, просмотр видеороликов по теме ПДД, оформлены в классах уголки по соблюдению правил дорожного движения и информационный стенд в школе и т. д.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Окружающая среда ребенка не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и, конечно же улица. Она влечет ребенка, ведь именно там он одновременно и зритель, и участник, это то место, где он может себя проявить.

Для разработки мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют.

Дети до 13–14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»).

Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды.

Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено. Дети с искажением воспринимают звуки на дороге. У них искажено восприятие размеров транспортных средств.

## Практическая часть

### Результаты анкетирования

Для того чтобы узнать реальную обстановку по соблюдению правил дорожного движения, связанную с нашими учащимися и их родителями мы разработали и провели анкетирование.

По результатам анкетирования родителей сделан вывод:

Основная масса родителей считают, что дети знают ПДД на «4».

Научили соблюдать ПДД в большей степени родители и в школе.

О необходимости соблюдать ПДД напоминают часто третья часть родителей, а многие только иногда.

Большая часть родителей показали своему ребёнку безопасный путь в школу и только некоторые прошли по этому пути несколько раз, показав, как правильно переходить дорогу.

По ответам учащихся видно, что применяют в жизни полученные знания по ПДД далеко не все.

### Создание макета

Макет автодорожной площадки мне помогла создавать мама.

1. Сфотографировал школу с разных ракурсов.

2. Нашёл в Интернете типовой план нашей школы.

3. Выбрал нужные мне размеры, чтобы соблюсти пропорции.

4. Купил в магазине профкартон.

5. Сделал заготовки для макета школы: стены, крышу (начертил, вырезал);

6. Склеил заготовки, начертил окна.

7. Покрасил крышу краской-аэрозолью (серебрянкой).

8. Раскрасил «здание» школы.

9. Изготовил из картона и оклеил черной бумагой дорожку вокруг макета школы, нанёс дорожную разметку.

10. Выставил дорожные знаки (взяты из настольной игры для изучения дорожных правил). Макет площадки – готов.

Дорожные знаки можно менять для работы различных навыков.

### Анализ анкетирования школьников

Сколько автодорог ты переходишь от дома до школы?		Где ты переходишь дорогу?		От куда ты узнаёшь правила дорожного движения	
1	6	По зебре	8	Из книг и Интернета	4
2	12	Где мне удобно	22	От родных	12
3	12			В школе	14

## Заключение

Вся изученная информация по соблюдению правил дорожного движения, анализ анкет позволяет сказать, что, выдвинутая гипотеза была верна и это привело к созданию нашей работы.

Создание макета специально оборудованной площадки для обучения детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения позволит:

1. Разнообразить процесс дополнительного образования в МАОУ «СОШ» п. Теплая Гора.

2. Сделать процесс обучения правилам дорожного движения доступным и наглядным.

3. Сократить количество правонарушений дорожного движения среди учеников.

4. Закрепить на практике навыки безопасного дорожного движения школьников в качестве активных его участников.

5. Обучить школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Считаю, что данная работа – это работа на перспективу. Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

### Список литературы

1. Арутюнян В. Маленький «мыслитель» и дорога.
2. Внеклассные мероприятия, 3 классу – М.: Вако, 2006.
3. Досуг в школе. – 2011. – №4.
4. Начальная школа. – 2011. – №6.
5. Педсовет. – 2011. – №2; №9.
6. Путешествие на зеленый свет: пособие по правилам дорожного безопасности для младшего школьного возраста, 2011. – №2, №4.
7. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2010/11/29/otchyot-proekta-po-pdd>.
8. <http://little.com.ua/pdd/70105.html>.
9. <http://pandia.ru/text/78/046/23521.php>.
10. <https://vk.com/public65010917>.
11. <https://59.мвд.рф/news/item/11746867>.

## Приложение 1

### Анкеты

#### Анкета для учащихся

1. По дороге из дома в школу, сколько автодорог ты переходишь?

А) 1, 2, 3

2. Где ты переходишь дорогу?

А) По зебре

Б) Перехожу там, где мне удобно

3. Откуда ты узнаёшь правила дорожного движения?

А) из книг и Интернета

Б) от родных

В) в школе

#### Анкета для родителей

1. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?

• Считаю, что знает

• на «5», «4», «3», «2».

2. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?

• Детский сад

• Школа.

• Сами родители.

• Бабушка, дедушка.

3. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

• Ежедневно.

• Иногда.

• Очень редко.

• Не говорим на эту тему.

4. Ваш ребенок стал школьником. Что вы сделали для того, чтобы он правильно переходил дорогу?

• Показали самый короткий и безопасный путь от дома школы.

• Несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу.

• Другие меры (указать).

## Приложение 2

### Диаграммы

#### Анализ анкетирования родителей школьников



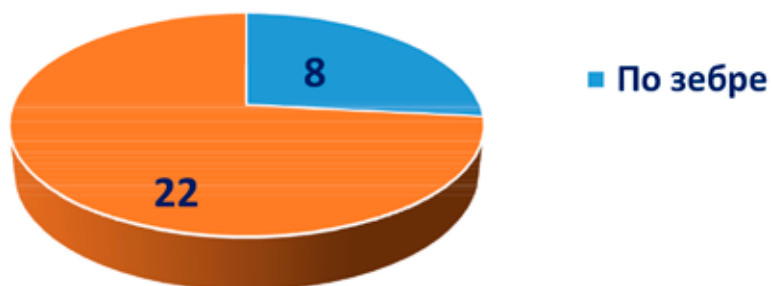


*Анализ анкетирования школьников*

### СКОЛЬКО ДОРОГ ТЫ ПЕРЕХОДИШЬ?



## ГДЕ ТЫ ПЕРЕХОДИШЬ ДОРОГУ?



## ОТКУДА ТЫ УЗНАЁШЬ ПДД?



### Приложение 3

#### Наш макет площадки для изучения ПДД









Приложение 4

## Буклет

**ПРИЛОЖЕНИЕ IV. БУКЛЕТ**

Чтоб аварий избежать,  
 Надо строго соблюдать  
 Правила движения  
 И нормы поведения.  
 Вы запомните, друзья,  
 На дороге нам нельзя  
 Бегать, прыгать и скакать  
 И с мячом в футбол играть.  
 И не думайте напрасно,  
 Что здесь вовсе не опасно.  
 Изучайте понемногу,  
 как переходить  
 дорогу.



**Ребята! Выполняйте**



УЧЕНИК 5 КЛАССА МАОУ «СОШ»

П. ТЕПЛАЯ ГОРА

ЯЩУК БОГДАН

*«ДОБРОЙ ДОРОГИ,*

*ДЕТСТВО»*

КРАТКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРАВИЛАМ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



**Дорогие ребята!** Находясь в городе, вы каждый день становитесь участниками дорожного движения. Вы обязаны знать и строго соблюдать Правила дорожного движения. Только так мы защитим себя от опасности на дороге – дорожно-транспортных происшествий.



**Три главных цвета**

Я запомнил с детских пор,  
 Что сказал мне светофор:  
 «Если **КРАСНЫЙ** свет горит,  
**СТОЙ** на месте, путь закрыт»  
 Я стою, спокойно жду,  
 Я на красный **не пойду**.  
 «А когда горит красный,  
 Яркий **ЖЕЛТЫЙ** огонёк,  
 Означает он «**ВНИМАНИЕ!**»  
**Приготовься** и путь, дружок,  
 Поморгаю жёлтым глазом  
 И включу **ЗЕЛЁНЫЙ** свет.  
 Это значит «**ПУТЬ** свободен,  
 Никакой преграды нет».



На проезжей части  
 Не остаётся, дети,  
 Ни на самокате,  
 Ни на велосипеде.

Мчится по дороге  
 Быстрые машины,  
 Там вы попадёте  
 Прямо к ним под колеса.

Повествование закончилось,  
 Хлоп, дружок, скажи тебе:  
 Будь осторожен на дороге  
 Тогда, поверь, не быть беде!

