ЗАГЛЯНЕМ В МУСОРНОЕ ВЕДРО (УТИЛИЗАЦИЯ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ)

Баринова Д.Р.

г. Воронеж, МБОУ СОШ № 16, 3 «Б» класс

Руководитель: Тепцова Л.А., г. Воронеж, МБОУ СОШ № 16, учитель начальных классов

Проблема утилизации бытовых отходов в крупных городах очень актуальна. Экологи подсчитали, что в день на одного жителя земли приходится до 2,5 кг отходов. Значит, в год на одного человека приходится до 700 кг отходов.

Воронеж — крупный мегаполис. В нем проживает свыше миллиона жителей. Значит, в день в нашем городе утилизируется около 2-х тысяч миллионов тонн отходов. А в год 700 тысяч миллионов тонн. На сегодняшний день в Воронежской области действуют 13 полигонов бытовых отходов. Полигоны расположены в Аннинском, Богучарском, Семилукском районах...В Воронежской области действует 8 предприятий по сбору, хранению и переработке отходов. И все-таки мусор является главной причиной загрязнения окружающей среды, подземных вод и почвы.

Всего несколько фактов о мусоре:

- каждый год погибают 100 000 морских животных и 1000 000 птиц, принимая пластик за еду;
- 1 батарейка загрязняет территорию обитания одного ёжика и двух кротов;
 если из отходов, которые жители России выбрасывают ежегодно, построить башню, то по ней можно будет взобраться до Луны.

Год экологии позволил поднять многие болезненные темы, которые десятилетиями замалчивались. В Воронеже в рамках плана Года экологии началось строительство мусоросортировочного завода (Семилукский район). Его строительство предполагает создание комплексов, включающих полигоны твердых бытовых отходов и мусоросортировочные пункты.

Я решила начать решение проблемы загрязнения окружающей среды со своей семьи.

Цель работы: изучить количество бытовых отходов, которые образуются в конкретной квартире.

Задачи работы:

- 1. Изучить количество и состав мусора в одной семье за неделю.
- 2. Изучить сроки разложения различных отходов в природе.
- 3. Рассмотреть места сбора мусора в микрорайоне
- 4. Проанализировать опыт сбора мусора в других городах нашей страны.

5. Обосновать преимущество раздельного сбора мусора.

Порядок выполнения работы

Моя семья состоит из двух человек – я и мама.

Методика исследования

- Собрать мусор за 1 день, который образуется в нашей семье.
- Взвесить собранный мусор в полиэтиленовом пакете с помощью безмена.
- Подсчитать сколько мусора выбрасывает наша семья за семь дней.
- Рассмотреть возможность разделения бытового мусора в нашей семье.

Практическая часть

1. Измерение за 7 дней количества мусора в одной семье:

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
2 кг	2,3кг	1 кг	4 кг	2,5кг	2,8 кг	3,2кг

Средний показатель – 2,5 кг



Вывод: в среднем за сутки в одной семье из двух человек образуется 2,5 кг отходов.

2. Посчитала, сколько мусора выбрасывает моя семья за один месяц, год:

месяц	75 кг		
год	912,5 кг		

Вывод: за год моя семья выбрасывает 912 кг бытовых отходов. Это примерно 9 контейнеров для бытовых отходов.

3. Изучила состав мусора за неделю:

пищевые отходы	13,2 кг		
бумага	2,3 кг		
пластик	1,1 кг		
стекло	1,2 кг		





Вывод: за 7 дней в одной семье образуется примерно 18 кг бытовых отходов. Из них 13 кг – пищевые.

4. Изучила сроки разложения в природе бытовых отходов:

Виды мусора	Сроки разложения				
	до 10 дней	до 1 месяца	до 1 сезона	до 10 лет	более 100 лет
пищевые отходы	+	+			
газетная бумага		+	+		
картон			+		
железные банки				+	
старая обувь				+	
стеклянная посуда					+
резина					+
пластиковые бутылки					+

Вывод: из данных таблицы видно, что сроки разложения бытовых отходов — различное, а значит лучше собирать мусор раздельно. При раздельном сборе мусора возможна вторичная переработка бытовых отходов (компостирование, изготовление вторичной бумаги)

5. Изучила емкости для сбора мусора в микрорайоне:

Контейнеры на территории школы, по дороге в школу (улица Сакко и Ванцетти), хаотичная свалка на улице Мало-Терновая.

В школе площадка для сбора мусора соответствует требованиям САНПИНа. Площадка с водонепроницаемым покрытием, находится на закрытой территории. Мусор вывозится ежедневно.



На улице Сакко и Ванцетти площадка для установки контейнеров удалена от жилых домов. Размер площадки рассчитан на установку 4-х контейнеров, а установлено только два. Но этого не хватает. Контейнеры переполнены.



На улице Мало-Терновая хаотичная свалка мусора, расположена вблизи жилых домов, не ограждена, но которая убирается ЖКХ.



Изучила в литературных и интернет – источниках опыт сбора мусора в других городах нашей страны.



г. Челябинск



г. Новгород



г. Москва



г. Санкт-Петербург

Раздельный сбор отходов подразумевает предварительную сортировку в зависимости от его вида или происхождения. Такая сортировка может производиться вручную или специальными механизмами. Но более правильный подход — изначальное разделение отходов людьми с обязательным их размещением по разным контейнерам.

Такая практика сбора отходов позволяет избежать загрязнения окружающей среды – огромные мусорные кучи не будут медленно разлагаться или гореть на загородных свалках.

Яркие цвета позволяют им выделяться и отличаться от обычных, а картинки и надписи облегчают сортировку. Почти на всех площадках такие контейнеры закрыты на замок и имеют небольшие отверстия.

Выводы

- 1. За неделю в моей семье собирается примерно 18 кг бытовых отходов, за год 912 кг, что равно 9 контейнерам.
- 2. Больше в моей семье собирается пищевых отходов, меньше всего стекла и пластика, что позволяет собирать мусор раздельно.
- 3. Коммунальное хозяйство не справляется с вывозом мусора, что приводит к засорению окружающей среды.

Рекомендую:

1. Собирать мусор раздельно, для этого понадобится 2 ведра с крышками: для пищевых отходов и стекла, и пластика. Макулату-

ру собирать отдельно, т.к. в школе проходит экологическая акция «Спасем дерево».

- 2. Обратиться в комбинат по благоустройству вывозить мусор своевременно, оборудовать площадки большим количеством контейнеров (по возможности для раздельного сбора мусора)
- 3. Рассказать о результатах своей работы на классном часе и рекомендовать одноклассникам провести такую работу в своей семье.

Список литературы

- 1. Гигиена города / В.Г. Зарубин, Ю.В. Новиков. М.: Медицина.
 - 2. Изучение экологии в школе / О.В. Петунин;
- 3. Изучаем экологию города: пособие по организации практических занятий / В.П. Александрова.
- 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 5. Экологическое образование школьников во внеклассной работе: пособие для учителя / А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина. М.: Просвещение.