

ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ ДАЛЬ – ВЫДАЮЩИЙСЯ ВЫПУСКНИК-КАДЕТ**Ондар М.Я.***ФГКОУ Кызылское ПКУ, 7 класс**Руководитель: Ондар Т.Д., ФГКОУ Кызылское ПКУ, преподаватель отдельной дисциплины (история и обществознание)*

Морской кадетский корпус, с первых лет своего существования стал давать флоту доблестных, образованных офицеров. В Морском корпусе получили образование почти все выдающиеся моряки российского флота. Боевые подвиги флота всегда побуждали воспитанников Морского корпуса к совершенствованию своей подготовки, к стремлению укрепить славу флота своими делами. В стенах корпуса подготовлено не одно поколение моряков, прославивших Россию своими подвигами на морях и океанах.

Слово «кадет» происходит от уменьшительного «капдет» на гасконском наречии французского языка, что означает «маленький капитан» или «маленький глава». Помимо службы на флоте «маленькие капитаны» в истории России сыграли огромную роль, принеся немалую пользу России и в других научных областях – в деле кораблестроения, русской артиллерии, развития инженерного дела. Очень многие из них также развивали отечественное искусство и культуру на благо Отечества.

Что объединяет таких разных, но выдающихся наших соотечественников, как: фельдмаршал Михаил Кутузов, адмирал Федор Ушаков, изобретатель лампы накаливания с вольфрамовой нитью Александр Лодыгин, летчик Петр Нестеров, первым в мире выполнивший «мертвую петлю», великие композиторы Николай Римский-Корсаков, Александр Скрябин, Сергей Рахманинов, выдающийся лексикограф, этнограф, писатель Владимир Даль? Все они в разное время были кадетами Российской Империи. И каждый из них внес свой вклад в развитие страны.

В прошлом учебном году в стенах нашего училища мы торжественно отмечали 215 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Мой интерес к изучению творчества Владимира Даля был вызван занятиями по истории и русскому языку, на которых я узнал много интересного о нем. Творчество и увлечения этого человека многочисленны и разнообразны, но большинство людей, к сожалению, знает его только как автора «Толкового словаря живого великорусского языка» и сборника русских народных сказок и пословиц.

А ведь В.И. Даль был выпускником Морского кадетского корпуса, служил мичманом, а впоследствии стал блестящим военным врачом. Захотелось узнать больше об этом удивительном, универсальном человеке. Этот интерес и определил тему нашей работы.

В ходе переосмысления нашей военной истории в целом и кадетских корпусов в частности, **актуальность** нашего исследования состоит в том, что роль В.И. Даля как питомца Морского кадетского корпуса малоизучена. Необходимо проводить исследования малоизученных аспектов по истории создания и развития военных училищ и кадетских корпусов, системы воспитания в кадетских корпусах, деятельности командования военно-учебных заведений, судьбы кадет, в иммиграции в том числе.

Объектом исследования является выдающиеся выпускники – кадеты в истории Русской армии в дореволюционный период.

Предметом исследования является участие и роль В.И. Даля в истории Русской армии.

Цель нашей работы: изучить биографию В.И. Даля как выдающегося выпускника-кадета не только в истории Русской армии, но и в истории Отечества.

Задачи исследования: найти и изучить фактический материал различных источников, провести его анализ, на его основе составить краткую историю создания Морского кадетского корпуса. Определить и показать роль В.И. Даля в истории Русской армии.

При написании данной работы нами были использованы следующие **методы:** сравнительный метод, изучение публикаций и статей, методы анализа и синтеза, наблюдения, описания.

Промежуточные результаты:

1. Изучена и составлена краткая история создания Морского кадетского корпуса.

2. Определены участие и роль Владимира Даля в военной и государственной службах.

Основные результаты: мы пришли к выводу о том, что история создания Морского кадетского корпуса восходит к первым годам существования российского регулярного флота, основанного Петром I, и успешно продолжается поныне.

Также, что Владимир Иванович Даль является выдающимся выпускником–кадетом: в ходе сражений русско-турецкой войны 1828–1829 и польской кампании 1831 года он показал себя не только как блестящий военный врач, но и как отважный воин. А для развития страны он совершил подвиг в области языкознания.

История создания Морского корпуса

Глубокие преобразования, осуществляемые ныне в России и её Вооруженных Силах, вызывают более пристальное внимание к историческому прошлому страны и армии.

В отстаивании и вооруженной защите государственных интересов России особая роль всегда отводилась офицерскому корпусу – цементирующей силе русской армии.

Важные мероприятия, имеющие непосредственное отношение к системе подготовки офицерских кадров, относятся к периоду военной реформы Петра I, направленной на создание в России регулярной армии.

Наряду с обязательной записью дворянских детей в полки, где они должны были ознакомиться с военной службой, начиная с нижних чинов вплоть до получения офицерского звания, привлечением на русскую службу сведущих иностранцев и отправкой молодых соотечественников для обучения за границу, великий реформатор принял меры для подготовки в самой России специалистов, знакомых с различными отраслями военного дела.

С этой целью в самом начале XVIII в. были созданы первые военные дворянские школы для подготовки будущих офицеров по наиболее сложным военным специальностям.

Специализированные навигационные, артиллерийские и инженерные школы готовили дворянскую молодёжь к морской, артиллерийской и инженерной службе. Эти школы, равно как и опыт таких стран, как Пруссия, Франция, Дания, стали основой для создания в России первых кадетских корпусов, сыгравших значительную роль в подготовке офицерских кадров русской армии – военной касты в самом высоком и лучшем понимании этого слова.

Кадетские корпуса первоначально возникли в Пруссии [11]. В 1659 г. там были созданы школы для подготовки дворянских детей к военной службе, и в этом же году учреждена первая кадетская школа для несения дворянскими детьми военной службы. В 1716 г. король Пруссии Фридрих I сформировал в Берлине роту кадет. По прусскому подобию кадетские корпуса возникли во Франции, Дании и ряде других европей-

ских стран. Воспитанники кадетских школ стали называться кадетами. Слово «кадет» (от фр. – младший, несовершеннолетний) – так назывались в дореволюционной Франции молодые дворяне, определявшиеся на военную службу, малолетние дети знатных фамилий, до производства их в 1-й офицерский чин [1].

Морской корпус старейшее в России Военно-морское учебное заведение среди российских кадетских корпусов. Ведь он ведёт свою генеалогию от Навигацкой школы, от основателя русского флота – Петра Великого.

Если хронологически кратко представить историю кадетского корпуса, то выглядеть это будет так:

1701 г. – Школа математических и навигацких наук

1715 г. – Академия Морской Гвардии

1752 г. – Морской Шляхетный Корпус

1802 г. – Морской Кадетский Корпус

1867 г. – Морское Училище

1891 г. – Морской Кадетский Корпус

1906 г. – Морской Корпус

1914 г. – Морской Е.И.В. Наследника Цесаревича Корпус

1916 г. – Морское Е.И.В. Наследника Цесаревича Училище

В 1918 году Морское училище было закрыто. В его здании открыты Курсы командного состава флота, реорганизованные в 1919 году в Училище командного состава флота.

С 1926 по 1998 годы училище носило имя М. В. Фрунзе.

1 ноября 1998 года в результате объединения Высшего военно-морского училища имени М. В. Фрунзе и Высшего военно-морского училища подводного плавания имени Ленинского комсомола был создан Санкт-Петербургский военно-морской институт.

25 января 2001 года в связи с 300-летием военного образования в России институту было присвоено название «Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт».

История Морского кадетского корпуса сегодня продолжается в трех учебных заведениях: Морской корпус Петра Великого – Санкт-Петербургский военно-морской институт, Кронштадтский морской кадетский корпус и Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова.

Таким образом, история создания Морского кадетского корпуса восходит к первым годам существования российского регулярного флота, основанного Петром I в 1696 году и продолжается ныне.

Владимир Даль – выдающийся выпускник-кадет

Даль Владимир Иванович родился 10 ноября 1801 году в Луганске в семье лекаря Ивана Матвеевича Даля и его жены пианистки Марии Христофоровны, урождённой Фрейтаг. Его отец, обрусевший датчанин принял российское подданство по приглашению императрицы Екатерины II в 1799 году.

Когда Далю было всего четыре года, его семья переехала в Николаев. Выслужив в 1814 году дворянство, Иван Матвеевич, старший лекарь Черноморского флота, получил право на обучение своих детей в Петербургском Морском кадетском корпусе за казённый счёт.

И в возрасте тринадцати с половиной лет вместе с братом Карлом (младше его на год) поступил в петербургский Морской кадетский корпус, где обучался с 1814 по 1819 годы. Выпущен 2 марта 1819 года мичманом на Черноморский флот, двенадцатым по старшинству из восьмидесяти шести. Позднее учёбу описал в повести «Мичман Поцелуев, или Живучи оглядывайся» [6].

Окончив курс, он был произведён в мичманы, проходил офицерскую службу сначала на Чёрном (1819–1824), а потом на Балтийском морях (1824–1825).

После нескольких лет службы на флоте Владимир Даль в 1826 году поступил в Дерптский университет на медицинский факультет.

Учёбу пришлось прервать в 1828 году, с началом войны с турками, когда в связи с распространившимися за Дунаем случаями чумы действующая армия потребовала усиления военно-медицинской службы. Владимир Даль досрочно «с честью выдержал экзамен на доктора не только медицины, но и хирургии». В 1828 году он был зачислен в главную квартиру при подвижном госпитале 2-й действующей армии, причем участвовал во многих сражениях: в осаде Силистрии, под Кулевчею и Шумлою, при взятии города Сливны, занятии Адрианополя и др.

В Яссах и Каменец-Подольске энергичными мерами он воспрепятствовал распространению холеры и был награжден серебряною медалью на георгиевской ленте.

В 1831 г., В. Даль отличился в польской кампании: спешной наводкой моста через Вислу, у местечка Иозефова, и геройской защитой его с небольшим отрядом солдат он доставил возможность переправиться через Вислу всему отряду генерал-лейтенанта Ридигера и совершить затем движение, весьма важное в стратегическом отно-

шении. Потом В. Даль, с опасностью для собственной жизни, лично разрушил мост и за свой подвиг получил от Николая I в награду бриллиантовый перстень, орден Святого Владимира 4-ой ст. и знак отличия военного достоинства 3-й ст.

С марта 1832 года он служит ординатором в столичном военно-сухопутном госпитале и вскоре становится медицинской знаменитостью Петербурга. П.И. Мельников пишет: «Здесь он трудился неутомимо и вскоре приобрёл известность замечательного хирурга, особенно же окулиста. Он сделал на своём веку более сорока одних операций снятия катаракты, и всё вполне успешно. Замечательно, что у него левая рука была развита настолько же, как и правая» [8].

Таким образом, мы видим, что в ходе сражений русско-турецкой войны 1828–1829 и польской кампании 1831 года Владимир Даль показал себя не только как блестящий военный врач, но и как отважный воин.

Но не военная, а впоследствии и государственная служебная деятельность, в которой также проявились его выдающиеся административные способности, создали В. Далю громкое имя, а его заслуги в области отечественной словесности.

В 1849 г., по вызову главного начальника над военно-учебными заведениями, Даль написал два учебника: по ботанике и по зоологии.

Также к нему же в пятидесятых годах обратился Великий Князь Генерал-Адмирал Константин Николаевич с приглашением написать книжку для чтения матросов. Бывший мичман Черноморского флота написал сто одиннадцать рассказов, которые изданы под названием: «Матросские досуги» в 1851 г.

Этнографические наклонности рано обнаружили у Даля: уже в молодости он почувствовал какое-то восхищение народной песнею, обычаем, преданием, языком. И он задался целью разыскать подлинную русскую народность в языке и обычаях. Уже с 1819 г. Даль усердно начал вести заметки, записывал слова, прислушивался к разговорам, собирал пословицы, сказки, песни, поверья, суеверья и т.п. Служба в Черноморском флоте, турецкий поход, польская кампания, поездки по Оренбургскому краю и Нижегородской губернии, – все это доставляло Далю обширный материал для изучения народного быта и увеличивало запасы пословиц и материалы для будущего Толкового Словаря. И в историю нашей культуры Владимир Иванович Даль вошёл именно как создатель «Толкового словаря живого велико-

русского языка», отразившего с исключительной полнотой словарный состав языка XIX века. Он совершил подвиг в науке, создав за 50 лет словарь, для составления которого потребовались бы «целая академия и целое столетие» [8]. Более всего он любил русское слово и в эту огромную копилку складывал живые русские слова, а вместе с ними – пословицы, поговорки, песни, сказки, легенды, верования, предания, присказки, побасёнки, даже игры.

Таким образом, можно сделать вывод, что Владимир Даль был писателем, этнографом, медиком, ботаником, географом, чиновником, моряком, инженером, участником двух военных кампаний: турецкой и польской. Жизнеописание В.И. Даля напоминает настоящий роман воина, путешественника и неутомимого труженика. Он называл себя «учеником, собиравшим весь свой век по крупице то, что слышал от учителя своего, живого русского языка» [5].

Список литературы

1. Басаев В.Р. Становление и развитие кадетских корпусов в императорской России, XVIII век – начало XX века. Диссертация, 2002.
2. Булатов М.А., Порудоминский В.И. Собирал человек слова... Повесть о В.И. Дале. – М.: Детская литература, 1966.
3. Бегешева А. Очарованный странник // GEO: журнал. – 2008. – Декабрь (№ 129).
4. Бессараб М.Я. Владимир Даль: Книга о доблестном гражданине России и великом борце за русский язык. М.: Современник, 1972.
5. Владимир Иванович Даль: Жизнь и творчество. М.: Пашков Дом, 2004.
6. Даль Владимир Иванович // Энциклопедия «Кругосвет». 2009.
7. Даль В.И. Биография и творческое наследие: Библиогр. указатель / Сост.: Н.Л. Юган, К.Г. Тарасов; Научн. ред. Р.Н. Клейменова. – М.: Флинта, Нацка, 2011.
8. Мельников П.И. (Андрей Печерский). Воспоминания о Владимире Ивановиче Дале. <https://ru.wikipedia.org/>
9. Костинский Ю.М. К 200-летию со дня рождения Даля: [ч. 1, ч. 2] // журнал «Грамоты.ру». – 2001.
10. Порудоминский В.И. Даль. – М.: Молодая гвардия, 1971. (Жизнь замечательных людей).
11. Советская энциклопедия Т.2, 1962.