

## ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВЫХ ФОРМ ГЛАГОЛОВ «ЛОЖИТЬ» И «КЛАСТЬ»

Рамазанова А.Р.

МБОУ «Фёдоровская СОШ № 1», г.п. Фёдоровский, Сургутский район, 5 класс

Руководитель: Соскова Е.Н., МБОУ «Фёдоровская СОШ № 1», г.п. Фёдоровский, Сургутский район

Часто в устной речи я и мои одноклассники употребляем глагол «ложить» вместо глагола «класть». Учителя и другие взрослые почти всегда нас поправляют и говорят, что надо говорить «кладу», а не «ложу», потому что глагола «ложить» нет в русском языке. Почему же его нет, если мы знаем этот глагол, и когда мы говорим «ложу» – все нас понимают. Я заметила, что такую же ошибку допускает не только мы, ученики, но и многие взрослые. Значит, они тоже знают глагол «ложить». Почему же его нет? В своем проекте я решила исследовать проблему ошибочного употребления глагола «ложить» вместо глагола «класть». Может все-таки раньше в русском языке существовал глагол «ложить»?

**Цель исследования:** исследовать проблему ошибочного употребления глагола «ложить» вместо глагола «класть».

Задачи исследования:

1. Провести анкетирование среди учащихся 3-х классов.

2. Изучить, какие правила существуют в русском языке при употреблении глаголов с корнем «ЛОЖ».

3. Определить существовал ли когда-нибудь в русском языке глагол «ложить».

4. Установить, где корень у слова «КЛАСТЬ» и являются ли однокоренными слова «КЛАСТЬ» и «ЛОЖИТЬ»?

5. Разработать карты слов «ЛОЖИТЬ», «КЛАСТЬ», на которых наглядно показать многообразие родственных слов.

6. Сравнить словообразовательные гнезда слов «ЛОЖИТЬ» – «КЛАСТЬ».

**Объект исследования:** глаголы «ЛОЖИТЬ» – «КЛАСТЬ».

**Предмет исследования:** происхождение глаголов «ЛОЖИТЬ» – «КЛАСТЬ» в русском языке и родственные слова глаголов «ЛОЖИТЬ» – «КЛАСТЬ».

**Гипотеза.** Если все люди понимают, что «ЛОЖИТЬ» – это значит «КЛАСТЬ», то может раньше в русском языке существовал глагол «ЛОЖИТЬ» и его употребление в речи возможно.

### Обзор литературы

Известный русский учёный-языковед В.А. Богородицкий в своём «Общем курсе русской грамматики» рассуждал об особенностях чередований и чутье говорящих. При этом он подчёркивал важность един-

ства значения: «Насколько важно здесь единство смысловое, это доказывают случаи, когда даже разные по происхождению корни связываются в флексийную систему, например: беру-взяль, хорошій – лучший и пр.» [3]. Мысль казанского учёного совершенно верна. Итак, в случае подобных образований в первую очередь следует учитывать лексическое значение слов.

Ю.С. Маслов (1914-1990) в книге «Введение в языкознание» писал о супплетивных рядах, в которых грамматические формы одного слова образуются от различных корней. Учёный указывал: «Так, в ряду *хорошо – лучше* значение сравнительной степени выражено не только аффиксом -ш- (как в *раньше*), но и заменой корня *хорош-* корнем *луч-*» [3].

Не меньшей популярностью эта тема пользуется и у исследователей последних лет. В статье «Супплетивизм как грамматическое явление (понятие и термины)» В.Н. Немченко развил идеи предшественников. Насчёт явления супплетивизма он замечал: «Оно обнаруживается, например, при обозначении грамматического числа существительных (ср.: *человек – люди, ребенок – дети*), сравнительной степени прилагательных и наречий (*малый – меньше, плохой – хуже, хорошо – лучше*), в разграничении полных и кратких форм прилагательных (*большой – велик*), вида глагола (*брать – взять, говорить – сказать, класть – положить, ловить – поймать*), времени глагола (*есть – был, иду – шёл*), падежа личных местоимений (*я – меня, он – его, мы – нас, они – их*)).

Всё больше углубляясь в изучение данной темы, хотелось разобраться, почему использование в речи глагола класть является ошибкой, хотелось изучить историю каждого слова и сопоставить их в современном языке.

### Методы исследования

- теоретический (анализ учебной литературы и материалов сети Интернет),
- эмпирический (анкетирование, составление карты слов «ЛОЖИТЬ» – «КЛАСТЬ», анализ полученных данных).

### Нарушение норм употребления слова «ложить» в речи

Для того чтобы наглядно убедиться в том, что многие люди ошибочно употре-

бляют глагол «ЛОЖИТЬ» вместо глагола «КЛАСТЬ», я решила провести опрос среди третьеклассников с помощью анкеты. Пример анкеты приведен в приложении. В опросе участвовало 75 учеников пятых классов в возрасте 10-12 лет. В результате анкетирования я выяснила, что 31% (задание № 1) и 56% (задание № 2) опрошенных детей считают правильным употребление в речи глагола «ЛОЖИТЬ». Диаграмма с результатами анкетирования приведена в приложении.

Я неоднократно слышала замечания типа «Нет такого глагола – ложить». Их говорили учителя, родители. Но как же может не быть слова «ложить», если его употребляет огромное количество населения?

В Интернете предлагается запомнить употребление этой пары следующим образом. Глагол «ЛОЖИТЬ» применяется только с приставкой (уложить, выложить, приложить, переложить и т.д.), а глагол «класть» – без приставки (кладу, клаАла, кладёт и т.д.).

Но это не совсем верно. Следуя правилу из Интернета, нужно говорить «выкладывать», а не «выкладывать», или «подкладывать» вместо «подкладывать». А в учебнике не объясняется, почему «приставка прибавляется к корню -КЛАД- только тогда, когда за корнем следует суффикс -ИВА» [1].

Итак, на мой взгляд, существует проблема ошибочного употребления глагола «ложить» вместо глагола «класть».

#### Правила употребления глаголов с корнем «лож»

Вот здесь и необходимо знание видовых форм глагола. Итак, существуют две видовые формы глагола: совершенная (отвечает на вопрос «что сделать?») и несовершенная («что делать?»). Как правило, такая пара имеет один корень, например: бросать – бросить. Однако русский язык не был бы русским языком, если бы здесь не имелись исключения. Например,

БРАТЬ (что делать?) и ВЗЯТЬ (что сделать?); КЛАСТЬ (что делать?) и ПОЛОЖИТЬ (что сделать?); ЛОВИТЬ (что делать?) и ПОЙМАТЬ (что сделать?).

Оказывается, во многих языках мира, и в русском в том числе, у некоторых слов отмечается наличие форм с разными корнями. Это лингвистическое явление называется латинским термином «супплетивизм».

Супплетивизм – это когда в одну парадигму входят формы двух или более неродственных корней. Например, один корень в единственном числе, а второй во множественном: *ребёнок – дети, человек – люди, год – лет*. И поменять ни в коем случае нельзя. Не в шутку сказать «он ещё совсем деть» или «у них двое ребёнков» мо-

жет только человек, для которого русский не родной [2].

В своё время при формировании категории вида в праславянском/славянских языках появилось некоторое количество супплетивных видовых пар. В том числе *класть – положить* (эта пара присутствует и в других славянских языках, например в польском и чешском: *klásć – polożyć; klást – položit*) [3].

Но и здесь эта пара «КЛАСТЬ – ПОЛОЖИТЬ» имеет исключения.

*Снег что делает? – ЛОЖИТСЯ!* Несовершенная форма глагола, а корень «лож». Оказывается, что в возвратных формах глагола (заканчиваются на «-ся») правомерно применять корень «лож» (Ср. *Он ложится спать очень поздно*). То есть у возвратного глагола, что интересно, супплетивизма не сформировалось: *лечь – ложиться* [2].

Итак, слово «класть» употребляется только в несовершенном виде («что делать?»), а корень «лож» – в глаголах совершенного вида («что сделать?») с приставками (кроме возвратной формы глагола с суффиксом –ся). Также стоит запомнить, что «КЛАСТЬ» – «ЛОЖИТЬ» – это супплетивные формы – формы одного слова, образованные от разных корней – которые появились при формировании категории вида уже очень давно, в праславянском/славянских языках.

#### Сравнение толкования глаголов «ложить» – «класть» в словарях русского языка

В своей работе я решила изучить варианты толкования глаголов «ЛОЖИТЬ» – «КЛАСТЬ» в следующих словарях: В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка»; Д.Н. Ушаков «Большой Толковый словарь современного русского языка»; С.И. Ожегов «Словарь русского языка»; М. Фасмер «Этимологический словарь русского языка».

Выдержки из словарей приведены в Приложении № 3, 4.

Обратите внимание на то, что глагол «ложити» в древних рукописях имел совсем не то значение, которое мы придаем ему сейчас.

Например, в Большом словаре русских поговорок приводится пример очень старой поговорки: «Ложить работу» – то же, что ломать работу. Здесь глагол «ложить» употреблен в смысле «делать» [4].

Глагол «ложити» в прямом значении «класть что-либо куда-либо» зафиксирован в Толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даля, где написано:

ЛОЖИТЬ (также лагать), класть, укладывать, употреб. только с предлогами. Ложиться, *южн.* легать, класть себя само-

го, укладываться, валиться, протягиваться плашмя, выражает начало действия, коего окончание есть лечь, лечи (в народе также легчи, легти), а продолжение лежать. Противопол. этому: вставать, встать, стоять. *Ложись в ямку, мужичок, не страшно!* [5]

КЛАСТЬ, кладовать что (ладить и немецк. laden?), полагать, помещать вещь лежмя; валить, сваливать; выпускать из рук, не роняя; укладывать, раскладывать. глаг. класть пополняется, для совершенного вида, глаг. положить. *Станешь класть дрова в поленищу, положи и это полено. Каменщики кладут стены на извести, строят. Не клади луку во щи, я уж положила.* † *Класть яйца. класться, нестись.* Кладка также то, что положено, предмет, или † работа, по качеству ее. *Кладка кирпича хороша, дурна.* [6]

В Толковом словаре С.И. Ожегова и в толково – словообразовательном словаре Т.Ф. Ефремовой словарная статья слова «ложить» вообще отсутствует.

В Большом толковом словаре современного русского языка Д.Н. Ушакова написано: *ЛОЖИТЬ, ложу, ложишь, несовер., кого-что* (прост. обл.). То же, что класть в 1 значении [7].

Подводя итоги, мы видим разные точки зрения на истинный смысл слова «ложить». Есть исследователи языка, которые указывают в своих словарях, что слова «класть» и «ложить» имеют одно лексическое значение, другие не используют слово «ложить», еще раз говоря нам о том, что не существует слова «ложить».

#### **Возможные причины ошибочного употребления глагола «ложить» вместо «класть»**

Устойчивую ошибку носителей языка в слове, входящем в активный словарь этого языка, трудно объяснить одной неграмотностью. Да и с какой-нибудь областью (территорией) связать её трудно. Это неправильное словоупотребление используется повсеместно.

Может быть, носители русского языка ссылаются на словарь В.И. Даля, Д.Н. Ушакова и поэтому глагол «ложить» так активно употребляется в нашей речи и именно благодаря указанным словарям стали считать, что «ложить» и «класть» – это абсолютные синонимы.

Возможно, носители русского языка воспользовались когда-то обычными способами словообразования – упростили систему по принципу: *посмотреть – смотреть; понравиться – нравиться; поставить – ставить; положить – X?*

Найдите X.  
ЛОЖИТЬ.

Да просто это удобно: использовать один и тот же корень, а не два разных. Зачем же человек будет делать так, как неудобно?

#### **Этимология слова «ложить»**

Вот подумалось: а почему существует два разных корня, обозначающих, в общем-то, одно действие? Понятно, что корень «-лож-» употребляется только с приставкой – грамматически все ясно. Но почему так вышло, что для одного действия появилось два разных слова? Обратимся к истории слов.

В настоящее время глагола «ложить» не существует, но раз есть другие глаголы с корнем «лож», то может быть раньше был такой глагол, просто его забыли. Для ответа на этот вопрос было решено проанализировать словообразовательные гнезда с исходными корнями «ЛОЖ» и «КЛАСТЬ», создать карту слов, чтобы наглядным образом доказать о том, что эти слова лексически близки. Примеры карт приведены в Приложении.

Проанализировав составленную карту близкородственных слов № 1, я могу с уверенностью сказать, что слово «ложить» есть! Оно существует с незапамятных времен, просто в последнее время многие и не связывают слово «ложить» с такими словами, как ЛОЖЕ, ЛОЖА, ЛОЖКА, ЛОЖБИНА, ЛОЖБИНКА, ЛОЖЬ, ЛОНО, ЛОГОВО (как оказалось родственными словами). И кроме того этот корень в найденных словах употребляется без приставки.

Проанализировав составленную карту близкородственных слов № 2, могу предположить, что слово «класть» является близкородственным к слову «ложить». Так как при составлении карты родственных слов «класть», были обнаружены в этимологическом словаре М. Фасмера слово «ЛАД» (в значении *«помолвка; благословение, которое жених и невеста получают от своих родителей»*, укр. лад *«порядок, согласие»*, чеш. lad, возможна связь с ирл. laaim «бросаю, кладу, посылаю») и его же предположение о том, что слово «класть» произошло от слова *ладіти (лъжити) одно къ другому*, то есть размещать (складывать) по порядку).

Возможно, ещё никто таких предположений не выдвигал, но нам кажется, что глаголы «ложить» и «класть» однокоренные. Здесь происходит чередование не только гласных, но и согласных. Приставка «К» в слове «класть» со временем так срослась с корнем, что сейчас и не верится в ее существование в этом слове.

Таким образом, сравнив словообразовательные гнезда «КЛАСТЬ» – «ЛОЖИТЬ», было отмечено их лексическое родство,

а также выдвинуто предположение, что у них один общий корень. И это означает, что слова «КЛАСТЬ» – «ЛОЖИТЬ» – однокоренные!

#### Создание карты изучаемых глаголов

Для того чтобы иметь возможность неоднократно обращаться к картам слов, было решено создать ее электронную версию. Для этого была создана презентация в программе Microsoft Powerpoint. Картинку с разветвлениями нашли в Яндексe, скопировали и вставили на чистый слайд. Затем я выписала в тетрадь все приставки, которые известны, и просто добавляла к слову «ложить». Так у меня получились все однокоренные слова – глаголы совершенного вида с приставками. Их расположила в правом углу слайда. В левом верхнем углу размещены слова с исконным чередованием, встречающимся во всех славянских языках (О/Е). Так выяснилось, что лежать и ложить – родственные. Затем началась работа со словарями М. Фасмера, В.И. Даля, благодаря которым было установлено происхождение слова «ложить». При выполнении этой работы я была удивлена, и не раз. Никогда бы не подумала о родственной связи многих слов. Для меня стало большим открытием (Приложение 5).

Завершив работу над картой № 1, приступила к заполнению карты № 2. Здесь уже было легче: я просто дублировала слайд № 1, затем добавила новый текст. После того как слайды были готовы, я нажала на кнопку «Пуск», выбрала команду «Сохранить как», указала имя файла «Карта № 1», тип файла «Рисунок в формате JPEG», выбрав «только текущий слайд». Со вторым слайдом проделала ту же комбинацию команд.

Таким образом, у меня были созданы электронные версии карты близкородственных слов «ЛОЖИТЬ» и «КЛАСТЬ» в формате картинки JPEG, которую я с легкостью могу копировать, вставлять куда угодно, увеличивать/уменьшать, если это необходимо.

#### Результаты и обсуждение

В ходе исследования я провела следующую работу:

- 1) выяснила, насколько серьезна проблема ошибочного употребления глагола «ложить» вместо глагола «класть»;
- 2) изучила толкование слов «ложить»-«класть» в разных словарях;
- 3) изучила происхождение глагола «ложить» и «класть»;
- 4) сравнила родственные слова глаголов «ложить» – «класть»;
- 5) разработала электронные карты близкородственных слов глаголов «ложить» – «класть».

#### Выводы

Проанализировав полученные данные, я сделала следующие выводы:

1. Многие люди все же ошибочно употребляют глагол «ложить» вместо глагола «класть».

2. Употребление глагола «ложить» считается грубым нарушением литературных норм русского языка.

3. Корень «лож» в глаголах употребляется только с приставками. Исключение составляет слово «ложиться».

4. В русском языке глагол «ложить» в значении «помещать куда-либо что-либо» существовал.

5. Глагол «ложить» есть в родственных славянских языках (украинском, чешском); в словарях В.И. Даля, Д.Н. Ушакова есть словарные статьи слов «ложить» и «класть», где сообщается, что это абсолютные синонимы; при словообразовании носители языка упростили систему по принципу: ПОЛОЖИТЬ-ЛОЖИТЬ (Ср.: посмотреть-смотреть, понравиться-нравиться, поставить-ставить), потому что просто это удобно: использовать один и тот же корень, а не два разных. Может, именно поэтому глагол «ложить» так активно употребляется в речи русского человека.

6. Слова «ложить» – «класть» – однокоренные!

Русский язык, несомненно, находится в постоянном развитии, литературные нормы постоянно изменяются. Яркое свидетельство этому – особенности употребления глаголов с корнем «лож».

Возможно, когда-нибудь слово «ложить» будет «узаконено», а пока я в своей речи буду следовать правилам – нормам русского литературного языка.

*Приложение 1*

#### Образец анкеты

Добрый день, друзья! Эта анкета разработана для исследовательского проекта по русскому языку.

Анкета анонимная.

1. Правильный ли глагол употреблен в предложении (глагол выделен красным цветом)?:

Мама просила ложить книги на стол.

А) правильно; В) неправильно; С) затрудняюсь ответить.

2. Выберите вместо пропуска слово с корнем –лож- или –клад-.

Вечер, пора (,,,) ребенка в постель.

А) ложить; В) укладывать; С) затрудняюсь ответить.

Таблица 1

Результаты анкетирования 75 учеников пятых классов МБОУ «Федоровская СОШ № 1»

**Правильный ли глагол употреблен в предложении? МАМА ПРОСИЛА *ЛОЖИТЬ* КНИГИ НА СТОЛ**



**Выберите вместо пропуска слово с корнем -лож- или -клад-:  
ВЕЧЕР, ПОРА (...) РЕБЁНКА В ПОСТЕЛЬ**

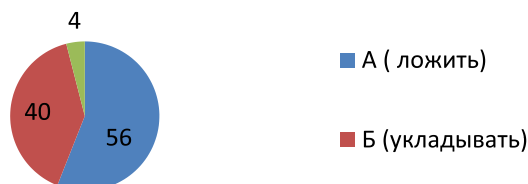


Таблица 2

Примеры использования глаголов с корнем «лож» в словарях русского языка

№ п/п	Название словаря и автор	Толкование слова «ложить»
1	В.И. Даль Толковый словарь	ЛОЖИТЬ – (также лагать), класть, укладывать, употреб. только с предлогами ( <i>Во времена В.И. Даля предлог – это приставка</i> ). <i>Ложиться, класть себя самого, укладываться, валиться, протягиваться плашмя, выражает начало действия, коего окончание есть лечь. лечи́ (в народе также легчи́, легти́), а продолжение лежа́ть. Противопол. этому: вставать, встать, стоять. Ложись в ямку, мужичок, не страшно! Легать, с предлогом отвечает и многократный глаг. лежать: долегать, пролегать. Пора ложиться, или пора бы лечь спать.</i>
2	Д.Н. Ушаков Большой Толковый словарь русского языка в 4-х томах (1935-40 гг.)	ЛОЖИТЬ ложить, ложу, ложишь (простореч. обл.). то же, что класть в 1 знач.
3	С.И. Ожегов Толковый словарь	-
4	Т. Ф. Ефремова <i>Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный</i>	- ЛОЖИТЬСЯ – принимать лежачее положение. разг. Укладываться спать. Останавливаться, оставаться неподвижным (о судне, самолете). перен. устар. Погибать в бою, в сражении. Распростираться, распределяться по поверхности, покрывать собою что-л. Располагаться
5	М. Фасмер Этимологический словарь русского языка	ЛОЖИТЬСЯ – ложусь, положить, укр. ложити, чеш. -loziti

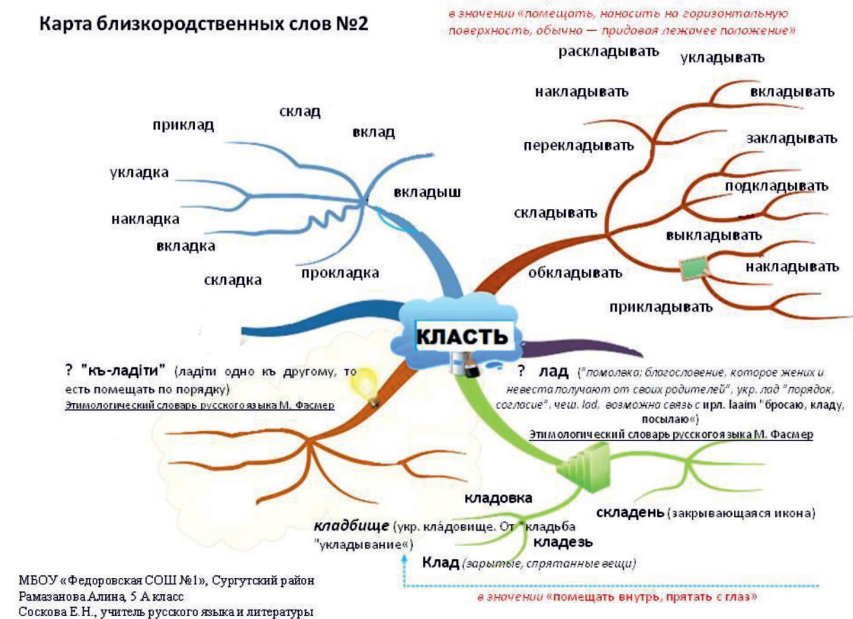
Таблица 3

Примеры использования глагола «класть» в словарях русского языка

№ п/п	Название словаря и автор	Толкование слова «КЛАСТЬ»
1	В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка	<b>КЛАСТЬ</b> , <i>клядывать</i> что ( <i>ладить</i> и немецк. laden?), полагать, помещать вещь лежа; валить, сваливать; выпускать из рук, не роняя; укладывать, раскладывать. глаг. <i>класть</i> пополняется, для совершенного вида, глаг. <i>положить</i> . Станешь класть дрова в поленницу, положи и это полено. Каменщики кладут стены на извести, строят. Не клади луку во щи, я уж положила.    <i>Класть яйца</i> . класться, нестись.    <i>Класть жеребца, кабана, кротить, легчить, холостить, скопить. Кладеный кабан, кнур, боров.</i>    <i>Класть метки, клейма</i> , метить, клеймить.    <i>Во что кладешь лошадь?</i> во что полагаешь, во сколько ценишь. <i>Худую славу на кого класть</i> , положить нарекание, ослабить поступками, словами. <i>Класть на кого работу</i> , заставлять делать что.
2	Д.Н. Ушаков Большой Толковый словарь русского языка в 4-х томах (1935-40 гг.)	<b>КЛАДУ</b> , кладусь, кладёшь, кладёшься. Наст. вр. от класть, класться
3	С.И. Ожегов Толковый словарь	КЛАСТЬ, кладу, кладешь; клал, клала; кледи; клавший; клая; несов. 1.кого-что. Помещать в лежачем положении, а также вообще помещать куда-н., располагать где-н. К. ребенка в коляску. К. платок в карман. К. личинки, яйца (о насекомых, самках птиц, пресмыкающихся: откладывать; см. отложить в3 знач.). К. деньги на книжку (вносить вклад). К. больного в госпиталь (для лечения). 2. что. Помещать, накладывать на поверхность чего-н. К. краски на холст. К. повязку на руку. К. резолюцию (надписывать; устар.). 3. Помещать, прибавлять внутрь чего-н., куда-н. к. приправе в кушанье.
4	Т. Ф. Ефремова <i>Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный</i>	<b>КЛАСТЬ</b> несов. <i>перех.</i> 1) а) Приводить в лежачее положение, помещать куда-л. в лежачем положении. б) Накренять (судно). 2) а) Помещать куда-л., располагать где-л. б) Укладывать куда-л., во что-л., внутрь чего-л. в) Складывать на поверхности чего-л. в известном порядке. 3) <i>перен.</i> Устраивать, помещать (больного в лечебницу). 4) Делать вклад, помещать на хранение (о деньгах). 5) а) Прибавлять, подмешивать, всыпать что-л. в пищу. б) Накладывать (пищу). 6) Накладывать на поверхность слой чего-л. (пудры, краски и т.п.). 7) а) <i>перен.</i> Употреблять, расходовать на что-л. б) <i>разг.</i> Производить расчет предполагаемых затрат, определять необходимое на что-л. количество времени. в) Назначать цену, плату. 8) Делать каменную кладку чего-л., строить. 9) Откладывать яйца (о птицах, насекомых)
5	М. Фасмер Этимологический словарь русского языка	<b>КЛАДУ́</b> класть I., укр. кладу́, кла́сти, блр. класць, ст.-слав. кладж, класти, болг. кладá о́гън «развозу огонь», сербохорв. кладе́м, кла́сти «класть», словен. kládem, klásti, чеш. kladu, klásti, словц. klast', польск. kładę, kłaść, в.-луж., н.-луж. kłasc. Ср. болг. клавам «кладу, класть» (Младенов 239). Родственно лит. klóju, klóti «раскладывать, покрывать», лтш. klāju, klāt «покрывать», гот. af-hlaþan, -hlōþ, д.-в.-н. hladan, нов.-в.-н. laden «нагружать, накладывать». Клад, ср. с лит. klōdas «слой», raklōdē «простыня, покрывало», др.-англ. hlōþ «добыча», ср.-в.-н. luot «ноша»; к класть; д.-в.-н. last из *hlasti-;



Карта 1



Карта 2

**Список литературы**

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.
2. URL: <https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/suppletivnyey-formy-slov-primeryi.html>.
3. Самарин Д.А. Статья «Супплетивизм и его парадоксальный характер в языке» на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net): [http://scjournal.ru/articles/issn\\_1997-2911\\_2017\\_11-2\\_41.pdf](http://scjournal.ru/articles/issn_1997-2911_2017_11-2_41.pdf).

4. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Большой словарь русских поговорок. – М.: Олма Медиа Групп, 2007. С. 369. URL: [https://www.lesjeunesrussisants.fr/dictionnaires/documents/DICTIONNAIRE\\_RUSSE\\_DES\\_LOCUTIONS-MAKIENKO.pdf](https://www.lesjeunesrussisants.fr/dictionnaires/documents/DICTIONNAIRE_RUSSE_DES_LOCUTIONS-MAKIENKO.pdf).
5. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/tolkovyy-slovar-zhivogo-velikorusskogo-jazyka-v-i-dalja-bukva-l/401>.
6. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/tolkovyy-slovar-zhivogo-velikorusskogo-jazyka-v-i-dalja-bukva-k/840>.
7. Ушаков Д.Н. Большой Толковый словарь русского языка в 4-х томах. <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=27809>.