

**СТРАТЕГИЯ РОСТА – ПРАКТИКА УСПЕХА.
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ.
(о школе, информатика)**

Лашина Т.С.,
учитель информатики
МБОУ Одинцовской СОШ №16,
Московская область г.Одинцово

Одинцово, 2019г.

В рамках реализации ФГОС во внеурочной деятельности, на занятиях кружков технической и естественнонаучной направленности, проводимых на протяжении нескольких лет, детьми создаются проектные и исследовательские работы, которые в первую очередь интересны самим школьникам. Под моим руководством дети реализуют как групповые, так и индивидуальные проекты.

Своей целью я ставлю просвещение и разнонаправленное развитие обучающихся.

Основная задача – это научить ребенка работать, делать проекты с минимальной помощью учителя.

Учитель становится наставником, человеком который помогает команде вести проект, показывать где и как искать знания, привлекать экспертов.

Роль проектного наставника существенно отличается от роли учителя в школе. Он сопровождает работу школьников в проекте, удерживает рефлексивный контур, помогает фокусироваться и не терять динамики.

Задача проектного наставника заключается в том, чтобы участники команды постоянно осознавали, что, зачем и когда нужно делать по проекту, какие ресурсы нужно привлечь и какие компетенции, знания и умения нужно освоить.

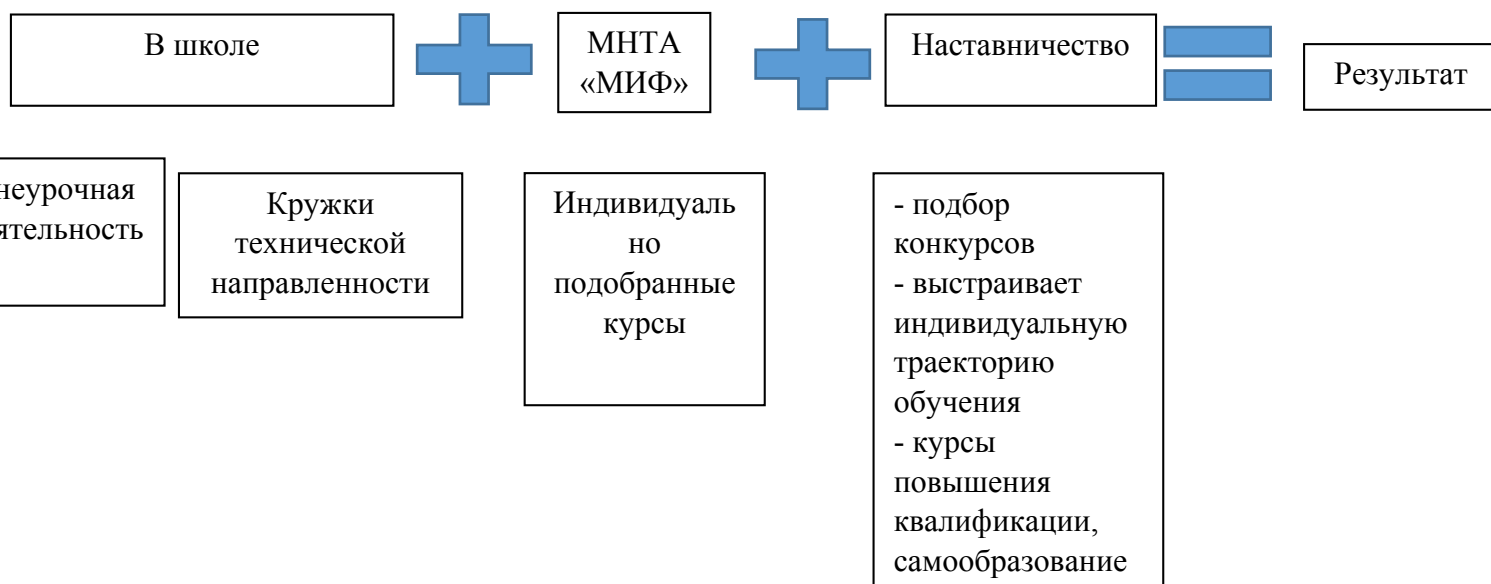
Основные функции наставника:

- подбор конкурсов
- индивидуальная траектория обучения
- саморазвитие



Стратегия используемая мною, разработана на основе личного опыта работы наставником. Главное в ней - личностный рост каждого ученика, повышение индивидуальных показателей.

Начало всего - это внеурочная деятельность, далее занятия в школьных кружках, потом обучение на курсах; постоянное участие детей в конкурсах, олимпиадах и конференциях, начиная со школьных и районных и далее по мере «научного взросления» обучающихся



Предшественник – это внеурочная деятельность. В школе, начиная с 5 класса дети посещали курс «Проектной деятельности» и кружки технической направленности. В рамках сначала школы, потом района они тренировались выступать.

В 7 классе добавились занятия в МНТА «МИФ». Как раз в это время открылся центр дополнительного образования для одаренных детей под руководством Енина П.В.



В 8 – 9 классе – мы вышли на всероссийские конкурсы и олимпиады, приводящие к образовательным сменам – например,

- Образовательный центр «Вектор успеха» на базе *ГОБУ «Физтех-лицей»* им.П.Л.Капицы,

- Инженерные каникулы от МИСиС

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Профильные техноотряды» (организатор: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» - проектный офис национального проекта «Образование», международное движение WorldSkills Russia и ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс» при поддержке промышленных партнеров (ГК «Роскосмос», ПАО «ОАК», ПАО «Ил», АО «Вертолеты России»)).

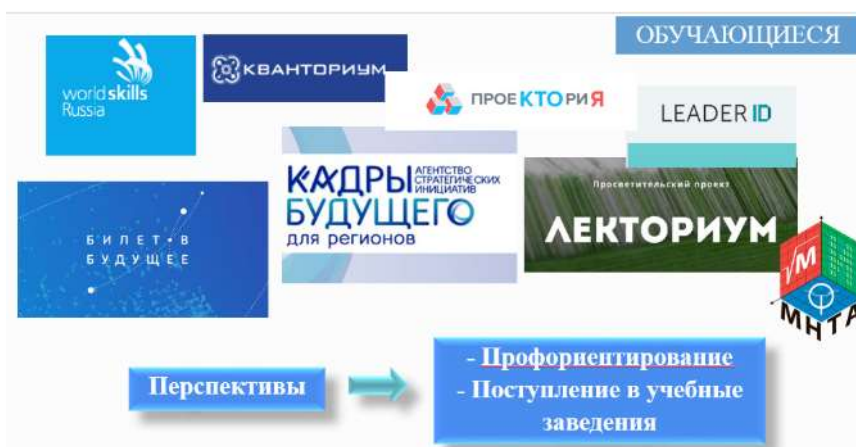


На этой смене 4 ребят, прошедших двухгодичное обучение в МИФе, много учились, познакомились с инженерией космических систем; инженерным дизайном. В командах сделали проекты, приобрели практические навыки, познакомились со стандартами WorldSkills.

В перспективе участие в следующих проектах:

- Кадры будущего для регионов,
- Билет в будущее
- Интернет вещей

и дополнительное обучение в Кванториуме и на базе образовательной платформы Лекториума, Проектория и т.д.



Успешность работы каждого учителя – это в первую очередь успешность его учеников.



Школьники получают новые знания и опыт, находят единомышленников, им не скучно, они чувствуют, что их жизнь наполняется смыслом.

Если родители видят, что их дети занимаются чем-то полезным, социализируются и готовятся ко взрослой жизни, то они ценят то место, где это происходит.

Результатом совместной деятельности становятся победы и призовые места в конкурсах.



Международный конкурс проектных работ, 2019г.



Окружная НПК ШНОО «ЛУЧ», 2018г.



Акулы пера, 2019г.

А добиться результата помогает правильный **подбор конкурсов**. В ВК и Инстаграмм я подписана на:

- ✓ @minprosvet,
- ✓ Инженерные школы,
- ✓ Юниквант,
- ✓ WorldSkills

и из «первых уст» узнаю о новых конкурсах.

Так я узнала о Юниквант и КосмОдис.

Для участия в конкурсах ребята сами взяли название школы доп. Образования, в которой на протяжении последних двух лет проходили обучение.

команда «МИФ» приняла участие в XV фестивале проектных работ школьников "КосмОдис-Московская область-2019». Из 50 проектов со всей Московской области было выбрано 20 для защиты перед экспертами.



Учащиеся 8кл.: представили проект - Колония "Закрытая экосистема". Ребята вышли в финал и стали призерами, получив право на участие в Московском международном салоне образования на стенде Московской области

Команда «МИФ» на ММСО – 2019. Стенд
Министерства образования Московской области



Так же добиться результата помогает правильно выстроенная индивидуальная траектория обучения

- Школьные кружки
- Внеурочная деятельность
- Занятия на курсах

Внеурочная деятельность



Школьные кружки



Индивидуальная траектория обучения



Занятия на курсах
МНТА МИФ



Привлечение экспертов

Поиск знающих людей в областях, выходящих за пределы знаний (*это могли быть учителя в школе, преподаватели с курсов, учителя из других школ, сотрудничество с Роболaborаторией и т.д.*)

Саморазвитие

- курсы повышения квалификации АСОУ,
- он-лайн курсы Лекториума. *На платформе Лекториума размещаются массовые открытые онлайн-курсы.*
- Академия WorldSkills Russia. Обучение на он-лайн курсах бесплатно и очень удобно.

Я закончила бесплатно он-лайн курсы «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» и «Навигатор по Future Skills»

Самыми выдающимися результатами нашей совместной работы за год стало:

- призер 74 Дней науки в МИСиС, что дало право на образовательную смену «Инженерные каникулы»

- Команда МИФ – победители Всероссийского конкурса Юниквант, что дало право на образовательную смену «Профильные техноотряды»

- Команда «МИФ» - финалисты КосмОдис



- ребята - Победители Международного конкурса Старт в науке

Всего за прошедший учебный год **553** обучающихся приняли участие в 29 мероприятиях по информатике и ИКТ, из них:

- школьный уровень – 4;
- районный – 5;
- региональный – 6;
- всероссийский – 3;
- международный – 9.

А что это дает детям? Нравится ли им?

Заканчивая я хотела бы процитировать слова ребят:

- «Интересно»
- «Развивает»
- «Учит»
- «Нам не скучно»
- «А что еще будем делать?»

