

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## Урок по информатики. 9 класс

Учитель: Лашина Т.С.

### Цель урока:

- повторение и закрепление понятий: информатика, информация,
- формирование культуры при работе с информацией
- формирование культуры работы и обмена информацией в глобальной сети Интернет
- сформировать общие представления об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности,
- расширить представление учащихся о Вычислительной технике

Вид урока: комбинированный

Примечание: Урок проводится в формате КМ-Образование, может быть применен в сетевом классе (тогда на каждом компьютере ученика должен быть установлен клиент – учащийся, а учащимся розданы пароли)

Технологии: ИКТ

### План – конспект урока

#### Вступление

#### Слайды 1-4

В любой деятельности человек всегда придумывал и создавал самые разнообразные средства, приспособления и орудия труда с целью расширения своих возможностей и облегчения труда.

Много веков назад для осуществления различных подсчетов человек начал использовать сначала собственные пальцы, затем камешки, палочки,

узелки и прочее. Но со временем задачи, стоящие перед ним, усложнялись, и стало необходимым находить способы, изобретать приспособления, которые смогли бы ему помочь в решении данных задач.

Так постепенно стали появляться механические помощники. До наших же дней дошли свидетельства о многих таких изобретениях, навсегда вошедших в историю техники

### **Экспозиции музея**

#### **1. Зарождение ВТ**

#### **Слайды 5-9**

Предлагается проследить историю возникновения зачатков счета и появление новых помощников для простого счета.

#### **Промежуточный контроль по разделу**

#### **Слайды 10-13**

Ответы зафиксировать в тетради для проверочных работ

#### **2. Предыстория ВТ: 17 век**

#### **Слайды 14-19**

Предлагается проследить историю развития науки и техники в создании моделей и инструментов для сложного счета.

#### **Промежуточный контроль по разделу**

#### **Слайды 20-23**

Ответы зафиксировать в тетради для проверочных работ

#### **3. Предыстория ВТ: 18-19 века**

#### **Слайды 24-35**

Предлагается проследить историю развития разных автоматических машин помощников и инструментов для различных функций.

#### **Промежуточный контроль по разделу**

#### **Слайды 35-41**

Ответы зафиксировать в тетради для проверочных работ

#### **4. Предыстория ВТ 20 век**

#### **Слайды 42-45**

Предлагается проследить историю развития более сложных машин для автоматических вычислений, при этом программы хранятся на перфоленте и считывались последовательно.

### **Промежуточный контроль по разделу**

#### **Слайды 46-48**

Ответы зафиксировать в тетради для проверочных работ

#### **5. Поколения компьютеров**

#### **Слайды 49-62**

Предлагается проследить последовательно историю развития всех поколений компьютера.

### **Промежуточный контроль по разделу**

#### **Слайды 63-67**

Ответы зафиксировать в тетради для проверочных работ

### **Заключение**

#### **Слайд 68.**

Итак, мы наглядно смогли проследить за тем, как на протяжении многих веков развивалась и совершенствовалась вычислительная техника. Отдельно рассмотрели важнейшие в истории развития ЭВМ проекты вычислительных машин и предпосылки к их созданию.

В настоящее время вычислительная техника стремительно проникает во все сферы человеческой деятельности. За пятьдесят лет своего развития ЭВМ не только значительно изменились сами, но и повлияли на развитие целых отраслей производства, повышение производительности труда, обеспечили предпосылки для полной автоматизации ряда отраслей. Теперь эффективность использования информационных ресурсов во все большей степени будет определять экономическую мощь страны.

**Примечание:** так как данный урок является предпоследним для учащихся в учебном году, то домашнего задания не предполагается