

Влияние социальных сетей на социализацию современных подростков

обществознание

Шестибратова Юлия Константиновна

10 класс, МБОУ гимназия «Пушино», г.Пушино, Московской области

Научный руководитель: Шестибратова О.В., МБОУ гимназия «Пушино», г.Пушино, Московской области

Введение

В современном обществе Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни. Теперь сложно представить свое существование без посещения собственных страничек в социальных сетях как минимум несколько раз в неделю. Социальные сети появились относительно недавно, вызвав огромный интерес у пользователей интернета, предоставив им возможности общения, поиска информации и друзей по интересам, обмена новостями, слушать музыку, смотреть видео и фотографии. Но получив такие полезные возможности, многие начинают злоупотреблять использованием социальными сетями, что приводит и к своеобразному «привыканию», неконтрольному времяпрепровождению, к размытию границ между реальностью и иллюзией, в результате чего может возникнуть зависимость от сети. Влияние социальных сетей на человека, особенно на подростков, все больше заботит ученых. На сегодняшний день по статистике более 95% подростков общаются друг с другом посредством социальных сетей и не представляют свое времяпровождение без виртуального общения. Средняя продолжительность ежедневного пребывания в социальных сетях среди молодежи составляет более 3,5-4 часа. Такая ситуация может стать фактором риска при формировании личности и психики подростка, которые находятся на стадии формирования и во многом зависят от того, что их окружает. А интернет и сети диктуют моду, идеалы и ценности, взгляды, тем самым оказывая влияние на формирование

мировоззрения, характера подростка, направляя и определяя его поведение и образ жизни.

Актуальность данной темы обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которые привлекает современных подростков, что поднимает серьёзную проблему: для подростков социальная сеть стала и досугом, и инструментом общения, самовыражения, самоутверждения, поддержки, и, к сожалению, причиной психологических проблем, травм, трудностей с социальной адаптацией к реальной жизни.

Цель проекта: выявить и изучить особенности влияния социальных сетей на формирование личности и интернет-зависимости у подростков.

Задачи проекта:

- изучить и провести теоретический анализ литературы для выявления роли социальных сетей в жизни подростков;
- раскрыть позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на личность подростка;
- выяснить отношение самих подростков к социальным сетям;
- провести исследование по выявлению у подростков степени зависимости от социальных сетей;
- проанализировать полученные данные, сформулировать выводы и предложить практические рекомендации по выявленным проблемам.

Объект исследования: особенности использования социальных сетей современными подростками и их влияние на формирование личности и интернет-зависимости у подростков.

Предмет исследования: позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на личность подростков.

Гипотеза: социальные сети оказывают в большей степени негативное влияние на подростков, затрудняют процесс социализации, а также могут стать причиной интернет-зависимости.

Методы исследования:

- теоретический анализ научных источников, интернет-ресурсов;

- метод анкетирования, тестирования;
- метод статистической обработки результатов.

Практическая направленность проекта:

- полученные результаты помогут расширить научное знание о роли и влиянии социальных сетей в подростковом возрасте;
- выводы исследования и практические рекомендации могут быть использованы в деятельности школы (классных часах, родительских собраниях) и семье.

Социальные сети и их виды.

Сегодня социальная сеть (от англ. social networks) — это интернет-площадка, сайт, который позволяет зарегистрированным на нем пользователям размещать информацию о себе и взаимодействовать между собой, устанавливая социальные связи [1].

Какие социальные сети есть в интернете? В зависимости от целей использования выделяют следующие виды [2]:

- для общения: сети персональных контактов, профессиональные сети, сайты знакомств (самые распространенные и востребованные на сегодняшний день). К ним относят ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук и др.;
- для обмена медиафайлами (видео- и фото- информация);
- для отзывов и обзоров (представляют собой огромную базу знаний, информации, необходимой для принятия определенного решения, например о покупке товара);
- для коллективных обсуждений и дискуссий;
- для авторских записей (для ведения персональных блогов);
- сервисы социальных закладок (пользователь создает собственную библиотеку, на которую могут подписываться другие участники сообщества);
- по интересам (как способ найти единомышленников, например, сеть для меломанов или любителей литературы)

Самыми популярными являются социальные сети: ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук, Твиттер, Инстаграм, Ютуб и др. Наиболее быстрыми темпами растет аудитория мессенджеров: WhatsApp, Viber, WeChat и Telegram.

Данные интернет площадки собирают многомиллионную аудиторию пользователей, которые проводят там большое количество свободного времени. Данные исследования Deloitte также подтверждают популярность социальных сетей: по итогам 2020 года по использованию лидируют в рейтинге соцсети ВКонтакте, Ютуб и Одноклассники [3]. На пятой строчке — Инстаграм, на шестой — Фейсбук. Причем ВКонтакте и Инстаграм наиболее популярны у аудитории 16-24 лет, а Фейсбук — у аудитории старше 45 лет. Среди старшей возрастной группы (55 лет и старше) популярны Ютуб, Одноклассники и ВКонтакте [4].

Пользуясь социальными сетями, люди увлекаются жизнью в виртуальном мире, посвящая этому значительную часть свободного времени. Данное увлечение может оказывать как положительное, так и негативное влияние на психологическое, эмоциональное состояние и образ жизни человека.

Возможные причины привязанности подростков к социальным сетям.

Чем же так привлекают подростков социальные сети? Отвечая на этот вопрос, можно выделить следующие, на мой взгляд важные причины:

- в сетях диктуются тренды и модные веяния, появляются свежие новости на любой вкус, что позволяет подросткам быть «в теме» современности, «идти в ногу» со временем, поддерживать разговор, быть своим в компании сверстников;
- сети дают возможность делиться своими интересами, увлечениями, мыслями, фотографиями, видео, т.е. заявить о своей уникальности;
- расширить круг общения, поддерживать связь со старыми знакомыми и найти новых друзей- единомышленников, поделиться событиями своей жизни;
- получить полезную информацию, развлечение;
- нехватка общения со сверстниками, игнорирование с их стороны, конфликты;
- дефицит внимания со стороны значимых взрослых или наоборот желание отгородиться от их чрезмерного внимания и контроля;

- напряженная психологическая атмосфера в семье, которую подросток не в силах исправить, поэтому выбирает наиболее легкий путь преодоления напряжения – социальные сети;
- отсутствие ощущения успешности в реальной жизни, желание компенсировать достижениями в виртуальном мире.

Позитивное воздействие социальных сетей на жизнь и поведение подростков.

Большинство подростков считают, что общение в сети помогает им:

- заводить друзей и поддерживать с ними отношения;
- завоевывать популярность и одобрение сверстников;
- ощущать необходимую поддержку;
- получать достаточно внимания;
- реализовать свои интересы и желания.

Подростки могут сказать гораздо больше через сеть, чем в реальной жизни, и не чувствовать себя при этом неудобно: у них есть время обдумать свою мысль и выразить ее наиболее точно.

В юности многие ведут дневники, описывая там свои самые сокровенные мысли. Сегодня большинство молодых людей предпочитает вести блог, чтобы высказать свою точку зрения и получить мнения других людей по различному поводу.

Сеть дает возможность неуверенному в себе подростку почувствовать себя востребованным. Подростки выкладывают фото и видео, не боясь быть непонятыми, недооцененными. Все, что может быть отвергнуто обществом, принимает Интернет.

Заполняя анкеты, которые являются составляющими частями любой социальной сети, подросток наконец-то может реально задуматься над своими интересами и желаниями.

Социальные сети становятся одним из способов самовыражения и самореализации. Некоторые выкладывают результаты своего творчества –

стихи, песни, музыку, видео. Это также происходит и через оформление их страниц: интересы, увлечения, хобби.

В сети также можно почерпнуть значимую для образования познавательную информацию.

Кроме того, социальная сеть – это быстрая передача или распространение информации о школе, классе, мероприятиях и новостях учащихся.

Отрицательное влияние социальных сетей на подростков.

На мой взгляд, негативное влияние социальных сетей возникает в том случае, когда возникает зависимость от них. Интернет-зависимость – это психологический феномен, который заключается в том, что у человека возникает навязчивое желание постоянно находиться во всемирной сети. В подавляющем большинстве случаев это происходит тогда, когда виртуальный мир становится гораздо интереснее реальной жизни. Результатом негативного влияния социальных сетей может стать [5]:

- неумение общаться в реальной жизни;
- интеллектуальная деградация;
- отсутствие способности грамотно формулировать мысли и желания;
- потеря интереса к реальности;
- искаженное восприятие себя;
- эмоциональная иллюзия;
- низкая стрессоустойчивость;
- девиантное поведение;
- физические и психологические проблемы.

В современном мире социализация подростка все больше проходит в киберпространстве, под влиянием интернета. Такое явление получило название киберсоциализации. Киберсоциализация – процесс качественных изменений потребностно-мотивационной сферы индивидуума, а также структуры самосознания личности, происходящий под влиянием и в результате использования человеком современных информационно-коммуникационных и компьютерных технологий в жизнедеятельности [6]. Многие ученые считают, что

процессы киберсоциализации и традиционной социализации могут как дополнять друг друга, так и не согласовываться друг с другом. Например, существует вероятность, что человек окажется социализированным в киберпространстве (будет успешно общаться), а за пределами виртуальной среды испытывать значительные трудности в создании, поддержке и развитии межличностных отношений [7].

Таким образом, можно сделать вывод, что использование подростками сети Интернет и социальных сетей показывает, что они могут оказывать как позитивное, так и негативное влияние на социализацию современного подростка.

Результаты анкетирования учащихся 10 класса гимназии.

Всего было опрошено 20 человек. Все опрошенные учащиеся посещают социальные сети ежедневно. Наибольшей популярностью пользуются сети ВКонтакте 100% опрошиваемых, Инстаграм -55%.

Учащимся 10А класса была предложена анкета на выявление степени зависимости от социальных сетей.

Исследование показало, что большинство респондентов (90%) проводит в социальных сетях до 4 часов в день, при этом производительность труда (работоспособность и успеваемость) регулярно страдает у 55% опрошенных, что осознают сами учащиеся. Понимая такое негативное влияние социальных сетей, возможность появления зависимости, 50% опрошенных пытались ограничить время пользования, но такие попытки оказались безуспешными. Около 20% учащихся регулярно испытывают ощущение, что жизнь без социальных сетей скучна, пуста и безрадостна, предпочитая проводить свое свободное время в сетях, а не с друзьями. Испытывают депрессию, нервозность или подавленность при невозможности быть онлайн 40%. Четверть респондентов предпочитают виртуальное общение реальному, т.к. испытывают определенные трудности при непосредственном взаимодействии с другим человеком. Около 50% десятиклассников пренебрегают сном, подолгу засиживаясь в социальных сетях, а у 30% учащихся уже проявились нарушения режима сна. Кроме того, результаты анкетирования показывают еще одну наметившуюся негативную тенденцию:

предпочтение социальных сетей общению с близкими людьми (около 40% в редких случаях готовы предпочесть социальные сети общению с близкими людьми).

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что около 30% респондентов находятся под влиянием социальных сетей и имеют явные признаки зависимости от них, что может негативно сказаться на их социализации.

Заключение

Анализ теоретического и практического материала подтвердил выдвинутую гипотезу о том, что социальные сети могут затруднять процесс социализации подростка, являться причиной возникновения интернет-зависимости.

Необходимо отметить, что наблюдаемая в молодежной среде тенденция к увеличению времени пребывания в киберпространстве, вовлеченность в социальные сети нельзя считать однозначно негативными. На мой взгляд, многое зависит от ближайшего окружения подростка, образа жизни и его личности.

Считаю, что данные проведенного опроса необходимо довести до сведения родителей и учащихся, организовать просветительскую работу (тематические родительские собрания, классные часы), с тем, чтобы показать негативные последствия чрезмерного посещения виртуальных сетей.

Список использованных источников и литературы:

1. <https://promo.ingate.ru/seo-wikipedia/socialnaya-set/>
2. <https://tanya-mass.livejournal.com/2494757.html>
3. <https://yandex.ru/turbo/ppc.world/s/articles/auditoriya-shesti-krupneyshih-socsetey-v-rossii-v-2020-godu-izuchaem-insayty/>
4. https://spravochnick.ru/sociologiya/socializaciya_sociobiologicheskie_predposylki_socializacii/socializaciya_podrostkov/
5. <https://mamsy.ru/blog/vliyanie-socialnyh-setej-na-podrostkov/>
6. <http://cyclowiki.org/wiki/Киберсоциализация>

7. <https://cyberpsy.ru/articles/kibersocializaciya/>