

Учительская (статьи преподавателей)

Научное направление: Педагогика и психология

Название работы:

«Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурного направления «Киноклуб»

ФИО автора – Савостина Ольга Агатовна,

учитель МБОУ «Конёвская школа» Плесецкого района Архангельской области

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Киноклуб»
в 6 классе**

Пояснительная записка

В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играет кино. Несомненно, оно серьезно воздействует на жизненные идеалы и ценности школьников, его культурное развитие. Однако современная киноиндустрия в настоящее время, как правило, ориентирована на развлечение, образовательные и воспитательные цели оказываются мало востребованы массовым зрителем. Актуальность данной программы обосновывается общим состоянием художественно-эстетического образования и воспитания в школе, предполагающим знакомство с искусством кино и направленным на формирование у школьников потребности смотреть высокохудожественные фильмы.

Цель: создание условий для общекультурного совершенствования личности обучающихся через участие в занятиях «Киноклуба».

Задачи:

- заинтересовать обучающихся миром кино, расширить их кругозор, общую и эстетическую культуру,

- способствовать развитию критического мышления, становлению устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа.

Данная программа позволяет осуществлять образование и воспитание детей, используя педагогический потенциал кино, даёт возможность воспитывать зрительский вкус и учит делать выбор в пользу качественных фильмов.

Программа «Киноклуб» реализует межпредметные связи с литературой, музыкой, культурой общения.

Направленность программы - общекультурная.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия - программа курса ориентирована на учащихся 6 класса (12-13 лет) и составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей данного возраста.

Сроки реализации данной программы – 2020-2021 учебный год.

Формы и режим занятий:

теоретические занятия, просмотр кинофильмов (кинофрагментов) и их обсуждение;

программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Форма подведения итогов – «Зрительский дневник».

Учебно-тематический план

Дата		Кол-во часов	Тема	Примечания
Планирование	Факт			
н	т			
		1	Правила «Киноклуба»	
		1	Предваряющая просмотр установочная вводная беседа и обсуждение ожиданий учеников от просмотра данного фильма	
		2	Совместный просмотр фильма «Солдатик» в	

			Год памяти и славы	
		1	Час обсуждения	
		1	Предваряющая просмотр установочная вводная беседа и обсуждение ожиданий учеников от просмотра данного фильма	
		2	Совместный просмотр фильма «Чучело» о сверстниках	
		1	Час обсуждения	
		1	Предваряющая просмотр установочная вводная беседа и обсуждение ожиданий учеников от просмотра данного фильма	
		2	Совместный просмотр фильма «Бабуся» - региональный компонент	
		1	Час обсуждения	
		1	Предваряющая просмотр установочная вводная беседа и обсуждение ожиданий учеников от просмотра данного фильма	
		2	Совместный просмотр фильма «Щенок» - о животных	
		1	Час обсуждения	
		1	Предваряющая просмотр установочная вводная беседа и обсуждение ожиданий учеников от просмотра данного фильма	
		2	Совместный просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе» - к 60-летию со дня первого	

			полёта человека в космос	
		1	Час обсуждения	
		1	Предваряющая просмотр установочная вводная беседа и обсуждение ожиданий учеников от просмотра данного фильма	
		2	Совместный просмотр фильма «Движение вверх» - о спорте	
		1	Час обсуждения	
		3	Документальное кино «Архангельск в годы ВОВ»	
		3	Современные российские мультфильмы (по выбору учащихся)	
		1	Юмористический журнал «Ералаш»	
		2	Мой «Зрительский дневник»	

Ожидаемый результат - приобретение опыта кинозрителя:

- умение выбирать фильмы для просмотра;
- умение смотреть фильмы;
- умение обсуждать фильмы.

Оборудование: ноутбук, проектор, колонки.

Литература:

1)Баженова Л. М. Медиаобразование школьника. - М.: Изд-во института художественного образования Российской Академии образования, 2004.

2)Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010.

