

Экологически грамотная личность научного клуба «Самоцветы»

Чуносова Елена Владимировна

Педагогика

МОУ «СОШ №33 им. П.А. Столыпина», г. Энгельс, Саратовская область

Учитель начальных классов

Обострение планетарной экологической ситуации выдвигает в разряд первоочередных социально-педагогических проблем формирование экологической культуры человека. Это в свою очередь, возлагает особую ответственность на школу, где обучающиеся проводят большую часть времени, получают знания и приобретают умения.

Сейчас перед нами, учителями, жизнь ставит задачу развития личности ребенка, школьника как непрерывный процесс. Поэтому и процесс экологического воспитания должен быть также непрерывным. Новая экологическая политика нашла отражение в принятом Законе «Об охране окружающей среды», который, в частности, гласит: «В целях повышения экологической культуры общества и профессиональной подготовки специалистов устанавливается система всеобщего, комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, охватывающая весь процесс дошкольного, школьного воспитания и образования, повышения их квалификации...».

Приоритетное значение приобретает подготовка к экологическому воспитанию детей.

Основной своей задачей, как учителей: использование разнообразных форм работы с детьми с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу.

В соответствии с Концепцией развития школы важное место в воспитательной системе занимает формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения: к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души). Процесс экологического воспитания должен начинаться именно в

начальной школе, которая формирует у обучающихся первичные знания о природе и навыки ее охраны.

Чуносова Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ 333 им. П.А. Столыпина» ЭМР Саратовской области является куратором экспериментальной площадки «Модель сетевого клуба в организации работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», которая организована совместно с ФГБ ОУВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.». Под ее руководством был организован научный клуб младших школьников «Самоцветы». Участники клуба стали победителями и призёрами многих конкурсов. С 2015 по 2022 годы - победители областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь». призёрами муниципальной научно-практической конференции «Первая ступень к науке», победителями IV областной научно-познавательной конференции «Химия и жизнь». В 2020 году - победителями IX Международного конкурса научно – исследовательских работ «Старт в науку» Российской Академии Естествознания.

Главная тема проектов – экологические проблемы. Такие, как: «Друзья наши меньшие», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Биоразлагаемая посуда из картофельной кожуры»... Исследовательская деятельность – одна из самых эффективных форм работы по изучению экологии, экологическому воспитанию детей. В ходе исследований происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки, и накапливается опыт научных экспериментов, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Ребята, участвующие в выполнении экологических исследований, имеют возможность реализовать свои способности, повысить свою социальную активность.

Итогом проведенной работы становится участие в муниципальных научно-исследовательских конференциях. Научный клуб участвовал в экологической

акции: «Водоролям крышка!» (внес свой вклад в оздоровление Волги), а также в акции « Сдай макулатуру СПАСИ ДЕРЕВО».

Воспитание в школьнике экологически грамотной личности является одной из задач работы научного клуба «Самоцветы».

1. Инфоурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/ekologicheskaya-obrazovannost-pedagogov-4043183.html> (дата обращения 11.03.2022).
2. Научно-методический электронный журнал «Концепт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/86387.htm> (дата обращения 08.02.2022).
3. SciCenter.online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scicenter.online/ekologicheskoe-obrazovanie-scicenter/razvitiie-ekologicheskoy-kulturyi-detey-27589.html> (дата обращения 18.02.2022).