

Оставить след на Земле.

Краеведение

Соломатина З.В.

3 класс, МБОУ «Уральская СОШ № 34», п. Урал, Рыбинский район.

*Научный руководитель: Петрашенко Г.А., учитель начальных классов,
МБОУ «Уральская СОШ № 34», п. Урал, Рыбинский район.*

Аннотация.

Актуальность исследования: много озёр есть на нашей планете: большие и малые, прославленные и безымянные [4]. Сверкают они как голубые жемчужины и дарят нам свою красоту. Но есть среди них одно, которое заинтересовало меня совсем недавно. Я познакомилась с ним случайно. В сентябре я решила принять участие в конкурсе «Мы – дети одной реки» и нарисовать наше Уральское озеро [1]. Но мне предложили нарисовать «дедушкино» озеро.

- Дедушкино озеро?!... Как понимать: озеро моего дедушки? Что это означает? Где это?

Оказалось, рядом. В 5 км от моего поселка Урал, в с. Точильное. Порыбачить, искупаться и полюбоваться живой и неживой природой приходят сюда местные жители, взрослые и дети.

Приезжают гости из близлежащих деревень. Для всех открыто озеро моего дедушки. Оказывается, жители называют этот водоем «Миклинское озеро», а я ничего об этом не знаю?! Миклин Юрий Сергеевич – это мой родной дед.



Рис. 1. Миклин Юрий Сергеевич.

В тот же день, когда я услышала эту новость, мои родители привезли меня в Точильное. Мне здесь очень понравилось. Рукотворное чудо-озеро, удивительный уголок природы среди зарослей и болота



Рис. 2. «Озеро моего дедушки».

Мы сделали много фотоснимков, и я тем же вечером приступила к рисованию пейзажа.



Рис. 3. Пейзаж «Миклинское» озеро.

Я гордилась тем, что к этой красоте причастен мой дед. И в то же время сомневалась в этом. Неужели всё это он сам смог осуществить?

Я задумалась об истории создания озера, о том, с чего всё начиналось, с какими проблемами столкнулся мой дедушка, как этот заболоченный когда-то участок земли превращался в прекрасный оазис.

Ведь в последние десятилетия проблема охраны и сбережения природы стоит особенно остро. Постепенно изменяется климат, высыхают водоёмы, загрязняется окружающий мир, вырубают леса – всё это ведёт к нарушению природной гармонии [3]. Можем ли мы, люди, помочь природе восстановить этот баланс: сохранить водные ресурсы Земли, увеличить численность животного и растительного мира?

Я решила проверить следующую **гипотезу**: я предполагаю, что люди могут своими руками помогать окружающей среде и создавать искусственные объекты, которые становятся частью природы, а также сохранять их.

Цель исследования: привлечь внимание населения на предмет сохранения окружающей природы.

Теоретическая часть

История озера в д. Точильное начинается с конца 80-ых годов 20-ого века. Как говорят мои собеседники, это были сложные годы перестройки в нашей стране. В то время предприятия создавали подсобные хозяйства для поддержки своих работников. Мой дед, Ю. С. Миклин, в это время был руководителем предприятия «Агроснаб». Это предприятие тоже имело подсобное хозяйство – овчарню. На овчарне было две тысячи голов овец. Его база была в д. Точильное. Видимо, именно поэтому Юрий Сергеевич хотел обжить это место, облагородить его, создать значимый для людей земли Рыбинской милый уголок отдыха. Здесь можно было и порыбачить, и отдохнуть, и побродить в родниковой воде. Там же, чуть выше, можно собирать грибы, травы.

Создавался водоём энтузиастами. Мой дедушка был «душой» проекта. Он настолько был одержим идеей, что очень многие люди ему поверили и

поддерживали его. Вся деятельность держалась, конечно, на его инициативе. Денег практически не было, и никаких финансовых поступлений не приходило. В основном исполняли работы сотрудники «Агроснаба». Но помогали многие: г. Бородино, г. Зеленогорск (тогда Красноярск-45), г. Заозерный, близлежащие территории. У дедушки было много друзей. И он умел с людьми договариваться. Видимо, имел дар убеждения или так загорался идеями, что люди тоже их подхватывали.

Сначала расчищали заболоченный котлован. Потом строили из скальника запруду. Неподалеку, выше котлована, есть залежи скальных пород. Они как раз были хороши для строительства. Чтобы поднять пласты скальной породы, пришлось обращаться к администрации Бородинского разреза за тяжелой техникой, так как мощности своих бульдозеров и кранов не хватало. Совершенно безвозмездно бородинцы помогли техникой и людьми. А возили этот материал своими самосвалами, а утаптывали скальную породу своим трактором.

Когда дно котлована расчищали, родники вскрылись, вода пошла активнее. Родников на дне было семь или шесть. Котлован стал быстро наполняться чистой родниковой водой. И неподалеку от котлована весь лог был в ключах. Из них сюда же стекалась вода. По площади озеро было в три раза больше, чем сейчас. Глубина достигала шести метров. Когда вода поднималась выше уровня, сбрасывалась естественным способом.

Уже в 1992 году мой дедушка привез с ГРЭСа г. Зеленогорска (Красноярска – 45) четыре больших фляги с мальками зеркального и серебристого карпа и восемь взрослых особей. Выпустили их в искусственный водоем. В чистой родниковой воде карпы прижились прекрасно.

Озеро не оставляли без присмотра. Следили, чтобы было чисто, чтобы отдыхающие не нарушали природу вокруг озера, убирали мусор после себя. Рыбачить не разрешали, пока молодняк не подрастет. Беседовали с туристами, убеждали сохранять созданный порядок. Зимой пилили и бурили лед для поступления в водоем кислорода, чтобы рыба не задыхалась. Весной лед

чистили, чтобы накопившийся за шесть-семь зимних месяцев мусор не попал в воду.

И уже через два года рыбаки ловили карпов от двух до двух с половиной килограммов каждый.

Но появилась другая проблема. Стали приезжать за рыбой с сетями, бреднями, даже с электрическими удочками. Опять пришлось устраивать дежурство. Днем присматривали люди, которые работали на овчарне. А вечером дежурили добровольцы. Приезжали, делали обход, какое-то время находились на берегу. Опять же беседовали с рыбаками. Тем, кто нарушал условия безобидной ловли рыбы, не разрешали рыбачить. И, конечно, опять в первых рядах был мой дедушка.

В 1996 году «Агроснаб» прекратил свою деятельность, это озеро перестали обслуживать. Юрий Сергеевич уже перешел работать в администрацию Рыбинского района, у него появились более масштабные заботы - весь район. И озеро стало существовать естественным содержанием.

Весной 1996 года была большая вода, запруды прорвало, поправить ее было некому, и весь карп вместе с водой ушел в болото. Люди мешками вывозили рыбу оттуда. Некоторое количество рыб добрались до Уральского озера. Рыбаки вылавливали карпа из него. Из этой информации я сделала вывод: эти два озера соединяются.

Воды в «Дедушкином» озере стало меньше. Позже уральские рыбаки запустили туда карася. И по-прежнему на берегу водоема можно увидеть любителей порыбачить с удочкой.

Этим летом там поселились два серых журавля. Отдыхающие говорят: картинка была обворожительная.

Очень жаль, что озеро зарастает, мельчает, дно заиливается. Много воды уходит в Уральское озеро.

Я вместе со своими одноклассниками провела анкетирование жителей нашего поселка и с. Налобино, предложив им анкету из четырех следующих вопросов:

- Знакомо ли Вам выражение – Миклинское озеро?
- Где оно находится?
- Когда оно образовалось?
- Почему люди его так называют?

В опросе приняли участие 90 человек взрослых и детей. Обработав ответы, мы получили следующие **результаты**:

1. Большинство жителей, в основном взрослое население, знают про Миклинское озеро – 62 % (69 чел.)
2. Многие знают, что это озеро находится на окраине с. Точильное – 62 % (69 чел.)
3. А вот когда оно образовалось – знают только 36 % (40 чел.)
4. Что это озеро называют по фамилии человека, который задумал этот проект, вдохновил людей на это благородное дело и был душой этого проекта, правильно ответили только 44 % (49 чел.)

Мои ровесники в большинстве ничего об этом водоеме не знали. Информацией об озере, в основном, владеют люди старшего поколения.

Заключение

В процессе моего исследования я выяснила, что мой дедушка Миклин Ю.С. совместно с другими активистами смог создать своими руками искусственное озеро, которое стало частью нашей природы, и оно продолжает существовать по сей день. Таким образом, моя гипотеза подтвердилась - люди могут своими руками помогать окружающей среде и создавать искусственные объекты, которые становятся частью природы, а также сохранять их.

Также я узнала, что дедушка уже после выхода на пенсию решил организовать работы на водоеме в д. Точильное. С этим предложением он обращался к Фиферову П. В. Но вскоре заболел. И теперь, к сожалению, его с нами нет.

Главное богатство озер – пресная вода, так необходимая человеку. Однако экологическая ситуация с озёрами, сложившаяся сегодня на Земле, является очень непростой и продолжает ухудшаться с каждым годом. Поэтому

я планирую продолжать дело своего дедушки и тоже внести свой вклад. Ко мне уже присоединились мои одноклассники. Поэтому мы приготовили буклеты и листовки для земляков по сохранению окружающей среды и в частности «дедушкиного озера» [2],[5]. Также мы планируем летом и осенью выйти на берег озера, чтобы собрать мусор и организовать его вывоз.

Список литературы

1. Васюткино озеро: [рассказы, повесть: для среднего школьного возраста: 12+] / Виктор Петрович Астафьев. - Москва: Эксмо, 2014.
2. Дитрих А.К. Почемучка: [Дет. справ. бюро] / А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Педагогика, 2009.
3. Мир моря: [для детей среднего школьного возраста] / авт. текста Валери Ле Дю ; пер. с фр. Зоя Веремьева ; худож. Мари-Кристин Лемайор, Бернар Алюни. - Москва: Махаон, 2012.
4. Национальный атлас России в четырех томах [Карты] / гл. редкол.: А.В. Бородко (пред.), В.В. Свешников (гл. ред.) и др. - Москва: Роскартография, 2004.
5. Что такое. Кто такой: Том 1:Для детей сред. возраста и подростков / Редкол.: С. П. Алексеев и др. - 4. изд., перераб. и доп. - Москва: Педагогика-пресс, 1999.