

# ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ ИЗБОЙ

Конспект открытого внеклассного мероприятия

Шерстнева Елена Александровна

МБОУ СОШ №7, г. Заринска, учитель начальных классов

**Цель:** Знакомить детей с традициями русского народа.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.).
2. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками, новыми словами (ухват, чугунок, прялка и т.д.).
3. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи социо-игровых подходов и народных игр.
4. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
5. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

**Словарная работа:** ухват, прялка, коромысло, чугунок, самовар.

**Оборудование:** “Русская изба” с предметами быта (печь, лавки, стол, старинная посуда, прялка и др.), русский народный костюм для хозяйки и домового.

## **Ход занятия:**

*Эмоциональный настрой (звучит песня « Русская изба» в исполнении Марии Пахоменко).*

*Хозяйка избы встречает детей у входа.*

-Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.

Я – премудрая девица,

На все руки мастерица,

Все я знаю, там и тут,

Ну а как меня зовут?

**Дети:** ...

**Василиса:** Правильно, меня зовут Василиса Премудрая. А вы помните сказки, в которых обо мне рассказывается?

-Посмотрите, куда вы попали?

-В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом.

-Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

-Как мы себя чувствуем дома?

-Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?»

-Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

-Вы пришли в мой дом я вам очень рада, но и рад вам тайный хозяин этого дома, он невидимый, но если я вам о нём расскажу, и вы угадаете, о ком речь, он вам впервые покажется.

-Давным-давно, уж и не упомнишь когда, жили себе люди, детей растили, хлеб сеяли, за домашними животными ухаживали. И вот стали они замечать: в одном хозяйстве все в порядке, дети крепыши, за какое дело хозяева ни возьмутся - все спорится, будто помогает кто. Помогал им, да и сейчас помогает добрый дух дома, хранитель в ночи хлебного духа в печи. он поглядывает: справно ли хозяйка дом обхаживает, мужу подлаживает, деток поднимает, обряды старины соблюдает? Мало кто его видел, а вот слышали многие: под печкой кто-то возится, в подполе шуршит, в коридоре топчет. Любит этот дух уют и тепло, вот и ютится где-нибудь в уголке, за печкой, в темном чулане прячется, дремлет там до вечера. А как все в доме уснут, весь дом обойдет, где заметит непорядок - поправит.

-О ком я говорю? Подумайте хорошенько, чтобы не обидеть хозяина дома ( о домовом).

Выходит ребёнок переодетый в домового.

-Здравствуйте ребятки , я домовой Кузя.

**Кузя.** Я, Шустрый дедушка, на человека похож, только весь шерстью оброс. Борода длинная, седая, в рубаху одет, а обут в лапти или в валенки. Хорошим хозяевам приношу пользу, а плохих наказываю. Я-хранитель домашнего очага. не люблю лишних расходов. Если жильё мне по душе, преданно служу семье. Завоевать мою симпатию не трудно - хорошо вести домашнее хозяйство, содержи дом в уюте и тепле.. Моя хозяйка Василиса ставит для меня кашу. Ровно в полночь прихожу я ужинать. Люблю и хлебушек. Василиса (даёт хлеб).

**Василиса.** Прими гостинчик да будь к нам поласковее, хозяин запечный. Кто с домовым дружит - горя не знает. Новый дом без своего домового - пустой, необжитой. Хоть и не в избу - в высотный дом въезжают, а все же на всякий случай впереди новоселов в новую квартиру впускают кошку. Она всю нечисть за собой уводит. Обычай такой до сих пор сохранился.

-Ну, а как же переманить на новое место меня, домового? Открывают двери настежь и говорят: «Милости просим дедушка, к нам на новое жильё!». вот так ребята.

-Присаживайся с нами Кузенька, давно ты в этом доме живёшь многое о нем знаешь, о чём же мы сегодня с Кузей вам расскажем , ребята вы уже догадались? Посмотрите вокруг.

-А из чего люди раньше могли построить себе дом? Из какого дерева? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

«Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки» (лиственница)

- Почему же из лиственницы строили дома?

- Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы.

-В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

- Дети, как вы думаете, что же в избе было самым главным?

Послушайте, да отгадайте мою загадку:

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» (печь)

Печь- это сердце дома.

- Центральное место в доме занимала она. Принято считать, что и само слово "изба" произошло от слова "истопить".

- Как вы думаете, для чего была нужна печь в доме? Правильно, в ней готовили еду, она обогревала дом, на печке спали старики и дети, в печи раньше люди даже мылись, а также печь была главным украшением дома. Вот пять основных функций печи. А еще в печке сжигали сор - по поверьям, его нельзя было выносить из избы. Также, русская печь - прекрасное лекарство от простуд и других заболеваний.

-С печкой связано немало примет и поверий. Кто посидел на печи в доме, тот считался уже не гостем, не чужим, а своим человеком. Складывали печь из кирпича, а сверху обмазывали глиной.

-А под печкой живу я , добрый домовый.

- А чем же топили печь?

-Давайте затопим нашу печку.

-Встаём с мест и повторяем за мной :

За дровами мы идём

И пилу с собой несём,

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить!

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки. (Василиса и домовый показывают движения.)

**Василиса.** Чем же могла печь накормить своих хозяев?

-В русской печи варили жидкие блюда, супы, их было огромное разнообразие: щи, похлёбка, солянка, уха, рассольник и др. похлеба. В горячих щей быстро согреешься, а если они густые да наваристые, так и сыт полдня.

-Каше очень много лет. Она старше хлеба. Блюдо это было ежедневным, люди говорили: «Каша-матушка наша».

-Любили наши предки и кисель. В старину его готовили густым, не разливали по кружкам, а резали ножом.

-Конечно же в русской печи пекли хлеб, пироги.

-Хозяйничала в избе женщина: варила еду, пекла хлеб, стряпала, пряла, шила. Там же на крюке, забитом в потолок, висела колыбелька для самого маленького в семье.

**Кузя.** Хватит молча гостевать — пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник...» (самовар).

-За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя. Недаром говорили в народе- «печка матушка, а самовар-батюшка»

-А где стоит самовар? (на столе)

-«Божья ладонь» называли его, а потому по столу нельзя было бить, влезать на него детям, садиться.

-А что ещё есть на столе?

«Новая посуда, а вся в дырках» (сито)

-А для чего оно хозяйке?

-Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным и мягким.

*Дети пробуют просеять муку через сито.*

**Василиса.**«Что за барыня такая ?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?» (прялка)

-Зимними долгими вечерами хозяйка на ней прядла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

«Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» (ложка)

-В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках, да потанцевать под народную музыку.

*Дети под народную музыку придумывают и выполняют танцевальные движения, играя на ложках. Василиса показывает игру на ложках и движения (играет Камаринская русская народная плясовая) .*

«Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)

-Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

-Как же можно было достать из печи горячий горшок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

«Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват)

-Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяйюшке?

*Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок.*

**В каждой избе обязательно был красный угол.**

**Красный угол** ( «красивый, прекрасный»; *святой угол*, — наиболее почётное место в избе, в котором вешались иконы и стоял стол. Я рассказывала вам, с каким уважением относились в древности к столу. В красном углу, помимо икон, хранили сосуд со святой водо, свечи, веточки освященной вербы, пасхальное яйцо. Войдя в избу, человек прежде всего крестился на иконы в красном углу, а затем уже здоровался с хозяевами. В красном углу сажали самых почётных гостей

**Кузя.** Изба состояла из одной комнаты, хозяйки всё содержали в чистоте. (Это чтобы меня не злить). Да изба состояла из одной комнаты, печь занимала много

места, чем больше печь тем теплее. В избе жила большая семья .Это дедушка, бабушка, отец, мать и их маленькие дети .Семья была многодетной. В русской семье было не менее 3 или 5 детей. Считалось, что если рождался сын-продолжитель рода, то он строил свою избу с родительским домом и обзаводился семьёй, а если вырастала дочь, то её забирали в дом к мужу.

**Василиса.** Ребята, давайте ещё раз посмотрим, на те предметы о которых я вам рассказала и назовём и покажем их ещё раз.( Дети выходят рассказывают и показывают.)

-А хотите мы с вами поиграем? Были у меня недавно другие ребятки в гостях, **игру** мне оставили, называется **“Что было, что стало”**. Научу вас сейчас тоже играть. Например, раньше лапти носили, а теперь, что носите?

печь-газовая плита

чугун-кастрюля

самовар-чайник

люлька-кровать

- А чем же занимались раньше такие же как вы дети? (ирили, водили хороводы)

-Давайте вернёмся в старину и поиграем.

### **Кукушка (хороводная игра)**

Дети стоят в кругу.

В центре водящий с закрытыми глазами.

Дети идут по кругу и поют:

*К нам кукушка в огород*

*Прилетела и поет*

*Ты кукушка не зевай*

*Кто кукует отгадай» (повторить хором Домовой)*

Воспитатель указывает на любого в кругу.

Ребенок пропевает «Ку-ку».

Водящий должен угадать по голосу.



## «Овощи»

Дети идут по кругу взявшись за руки.

В центре круга водящий с завязанными глазами.

Все поют:

*Как то вечером на грядке*

*Репка свекла, редька, лук*

*Поиграть решили в прятки*

*Но сначала встали в круг*

Останавливаются, считают загибая пальцы

Водящий кружится.

*Рассчитались четко тут же*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Прячься лучше,*

*Прячься глубже.*

*Ну а ты иди искать.*

Дети приседают, водящий идет искать.

Стараясь найти и на ощупь отгадать, кого поймал.

## «Игра с колокольчиком»

Звучит музыка.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

В центре круга ребенок с колокольчиком.

С началом пения идут противходом.

Ребенок с колокольчиком поет:

*С колокольчиком хожу*

*На ребяток я гляжу*

*Колокольчик золотой*

*Кто плясать пойдет со мной?*

В конце песни ребенок с колокольчиком  
выбирает того, с кем будет танцевать.  
Двое детей пляшут под любую плясовую музыку.  
Выбранный ребенок становится ведущим.

### **Рефлексия.**

--Ну, что ребятки, понравилось вам в гостях у нас с Кузей?

-А что вам больше всего запомнилось?

-Помните, Кузя говорил, что он любит кашу.

-Да я очень её люблю, особенно гороховую.

-Вот чугуны для каши, их три. Вы будите складывать горошины в чугуны в зависимости от вашего настроения.

Зелёная горошина- мне было интересно и весело, я узнал много нового.

Жёлтая горошина- мне было не интересно.

Коричневая – не понравилось,

-Русские люди на Руси всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами. Угощайтесь гости дорогие.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [Картотека русских народных подвижных игр \(multiurok.ru\)](http://multiurok.ru)
2. [Традиции и история русской избы для детей – любопытные факты, кратко о главных помещениях и убранстве \(razvivashka.online\)](http://razvivashka.online)
3. [Загадки о предметах старины | Картотека по окружающему миру \(подготовительная группа\) на тему: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)