

«Технология формирования грамматических навыков учащихся 4 класса по использованию времен Present Simple и Present Continuous»

Помазкова Елизавета Евгеньевна, учащаяся 4-го класса.

Научный руководитель: Калинина Ксения Владимировна учитель
английского языка

ГБОУ «Школа № 1554» г. Москва,

*Руководители: Кочетова Елена Игоревна учитель ГБОУ «Школа №
1554» г. Москва,*

*Блохина Екатерина Александровна старший учитель ГБОУ «Школа №
1554» г. Москва.*

Ключевые слова: закрепление грамматического материала, различать случаи употребления и сравнения времен Present Simple и Present Continuous.

Совместно с руководителем проекта мы составили технологию формирования грамматических навыков времен Present Simple и Present Continuous и их сравнения. На дополнительных занятиях английского языка в 4х классах в двух группах 2 месяца по вторникам и средам проводились занятия.

Изучение времен Present Simple и Present Continuous проходят во второй половине 3го класса, а в 4ых класс идет сравнение этих времен. Далее, в более старших классах, материал углубляется и пройденные темы необходимо употреблять уверенно без долгих раздумий.

Технология включает в себя следующие этапы:

1. Повторение Present Simple.
2. Работа с упражнениями по Present Simple.
3. Повторение Present Continuous.
4. Работа с упражнениями Present Continuous.
5. Разбор сравнения Present Simple с Present Continuous.
6. Проведение проверочной работы на усвоение сравнения Present Simple с Present Continuous.

По каждому этапу, кроме пятого, выполнялись тестовые материалы в 2х вариантах, рассчитанных на 2 группы. Грамматический материал представлялся на доске и в виде карточек для домашнего повторения.

Первое занятие — повторение Present Simple.

Занятие проводился следующим образом:

1. Повторение грамматики: совместный разбор у доски
2. Заполнение подготовленного тестового материала совместно.

Present Simple помогает рассказать о своих привычках и предпочтениях, то, что умеем и делаем каждый день. Используется в описании действий, которые происходят постоянно, на регулярной основе, но привязан к моменту речи.

Построение предложений:

Утвердительная форма – *subject + verb:*

I/we/you/they + verb - I go to school every day. They usually play tennis.

He/she/it + verb + s (es) - She rides a bike

Отрицательная форма - *subject+don't/doesn't+verb:*

I/we/they/you + don't - They don't drink juice.

He/she/it + doesn't - He doesn't drive the car.

Вопросительная форма - *Do/does+ subject + verb?:*

Do + I/we/you/they + verb? - Do you like ice cream?

Does + she/he/it + verb? - Does he live in China? [2]

Исключение составляет третье лицо единственного числа (he / she / it) — к нему прибавляется:

- s, если глагол оканчивается на гласную, *I walk — She walks;*
- es, если глагол оканчивается на -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o, *I go — He goes;*
- s, если глагол оканчивается на -y, а ему предшествует гласная, *I play — She plays;*
- es, если глагол оканчивается на -y, а ему предшествует согласная и -y заменяется на -i: *I study – He studies.*

Маркеры времени Present Simple: always, usually, often, sometimes, rarely, never. [1]

После повторения правил переходили к заполнению тестового материала совместно с учителем. [5, 6]

Второе занятие - работа с упражнениями по Present Simple

Занятие проводился следующим образом:

1. Разбор диалога по теме занятия [1]
2. Заполнение подготовленного тестового материала индивидуально, проверка результатов совместно с учителем. [5, 6]

Третье занятие - повторение Present Continuous.

Занятие проводился следующим образом:

1. Повторение грамматики: совместный разбор у доски.
2. Заполнение подготовленного тестового материала совместно.

Present Continuous используется когда нужно выделить длительность действий. Обычно к глаголу прибавляется окончание -ing:

Example: play — playing, laugh — laughing, do — doing.

Построение предложений:

Утвердительная форма – подл. + to be (am, is, are) + сказ. с окончанием -ing.

I + am + verb -ing - I am working.

he/she/it + is + verb -ing - She is going to cinema.

we/you/they + are + verb -ing - You are playing the piano.

Отрицательная форма - подл.+ to be (am, is, are) + not +сказ. с окончанием -ing.

I + am + not + verb -ing - I am not having lunch now .

he/she/it + is + not + verb -ing - He is not taking.

we/you/they + are + not + verb -ing - They aren't listening.

Вопросительная форма - вспомогательный глагол (am, is, are) + подлежащее + основной глагол с окончанием -ing.

Am + I + verb -ing? – Am I eating?

Is + he/she/it + verb –ing? - Is she studying?

Are + we/you/they + verb –ing? – Are they writting? [3, 4]

Исключения, если глагол оканчивается на:

- ❑ - гласную -е, то она опускается: make — making (делать);
- ❑ - ie, то эти две буквы заменяются на -y: lie — lying (лгать);
- ❑ - гласную + l — удваиваем согласную: travel — travelling (путешествовать)
- ❑ - одну согласную букву, перед которой есть ударный гласный звук, то согласная буква на конце удваивается: begin — beginning (начать).

Маркеры времени Present Continuos: today, tomorrow, this/next year, tonight, now, still, at this moment, currently.

После повторения правил переходили к заполнению тестового материала совместно с учителем. [5, 6]

Четвертое занятие - работа с упражнениями Present Continuos

Занятие проводился следующим образом:

1. Разбор диалога по теме занятия [1]
2. Заполнение подготовленного тестового материала индивидуально, проверка результатов совместно с учителем. [5, 6]

Пятое занятие - разбор сравнения Present Simple с Present Continuos.

Занятие проводился следующим образом:

1. Повторение грамматики: совместный разбор у доски.
2. Заполнение подготовленного тестового материала совместно.

Разбираем разницу в построении предложений времен Present Simple и Present Continuos с помощью составления сводной таблицы. Вспоминаем первое и третье занятие, рисунок 1.

	Present Simple		Present Continuous	
	I, we, you, they	he, she, it		
Утвердительная форма	Verb	Verb+s(es)	am is are	+ Verb -ing
Отрицательная форма	Don't + Verb	Doesn't + Verb	am is are	+ not + Verb -ing
Вопросительная форма	Do + subject + Verb?	Does + subject + Verb?	am is are	+ subject + Verb -ing

Рисунок 1 - построения предложений.

Разбираем разницу Present Simple и Present Continuous на примере различных случаев употребления данных времен, рисунок 2.

Present Simple	Present Continuous
<p>Регулярные действия: <i>I have breakfast at nine o'clock every day</i> — «Я завтракаю в 9 утра каждый день» <i>It usually rains in September</i> — «В сентябре обычно идут дожди»</p> <p>Постоянные состояния, ситуации: <i>Lulu lives in the village of Andreevka.</i> - Лулу живёт в деревне Андреевка» <i>Denis always does his homework</i> — «Денис всегда выполняет домашнюю работу» <i>It gets dark at sunset</i> — «Во время заката темнеет»</p> <p>Рассказ о привычках: <i>Usually he speaks loudly</i> — «Обычно он говорит громко» <i>She drinks chocolate</i> — «Она употребляет шоколад»</p>	<p>Действия в момент речи: <i>I'm having breakfast now</i> — «Я завтракаю сейчас» <i>It's raining outside</i> — «За окном дождь»</p> <p>Временные состояния, ситуации: <i>Lulu is living at Olga's house this weekend</i> — «Лулу живёт в доме Ольги в эти выходные» <i>Denis is doing his homework now</i> — «Денис выполняет домашнюю работу сейчас» <i>It is getting dark</i> — «Темнеет»</p> <p>Обозначение раздражающих привычек: <i>He is speaking loud in class!</i> — «Он громко разговаривает на уроке!» <i>She is drinking too much chocolate!</i> — «Она злоупотребляет шоколадом!»</p>

Рисунок 2- различные случаи употребления данных времен.

Вспоминаем маркерные слова (time marker) времен Present Simple и Present Continuous в предложениях, рисунок 3.

Present Simple		Present Continuous	
example	Time marker	example	
I read a book	always	today	I am eating
She usually has coffee	usually	tomorrow	We are studying
He works at the store	often	this/next year	He isn't watching TV
It lies on the table	sometimes	tonight	She is crying
You play football	rarely	now	It is snowing outside
You are busy	never	still	They are having lunch
We swim in the lake	every day/	at this moment	You are smiling
He plays computer games	week/month	currently	The teacher is writing on the board.

Рисунок 3 - маркерные слова в предложениях.

После повторения правил переходили к заполнению тестового материала сравнения Present Simple с Present Continuous индивидуально, проверка результатов совместно с учителем, рисунок 4.

Раздаточный материал 5
Тренировка сравнения Present Simple VS Present Continuous.

1. Подчеркни правильную форму глагола:
Пример: Look! She is/ **She's playing** tennis. Посмотри! Она играет в теннис (в данный момент).
She always **plays** tennis on Sundays. Она всегда играет в теннис по воскресеньям (это её обычное занятие по воскресеньям).

- Look! The monkeys **are running / run**.
- It's morning. Tom **has / is having** breakfast.
- They always **are playing / play** football on Mondays.
- We're at the zoo. The dolphins **swim / are swimming** in the pool.
- The seal always **is clapping / claps** at lunchtime.
- I am **eating / eat pizza** now.
- Dolly always **is reading / reads** in the afternoon.
- Look at the giraffe! It **eats / is eating** from the tree.
- Can you see the lizards? They **sit / are sitting** in the sun.
- I am doing / do** homework every day.

2. Переведи предложения.

- Посмотри! Обезьяна кушает банан.
Look! The monkey is eating a banana. _____
- Я всегда ложусь спать в 10 вечера. _____
- Мы в зоопарке. Дельфины играют в воде. _____
- Ящерицы всегда сидят на солнце. _____
- Лулу всегда ходит в школу по понедельникам. _____

3. Выбери правильный вариант. Обрати внимание на указатели времени.

- We **have / are having** a lot of fun now.
- We always **have / are having** a lot of fun at the zoo.
- Look! The giraffe **eats / is eating** from the tree.
- The giraffe usually **eats / is eating** from the tree.
- The crocodiles **cry / are crying** every day!
- Listen! The crocodiles **cry / are crying**!

4. Раскрой скобки и напиши предложения. Обращай внимание на указатели времени.

- The seals (swim) now. - The seals **are swimming** now.
- The seals (swim) in the morning. - The seals **swim** in the morning.
- Look! The monkeys (climb) the trees. _____
- The monkeys always (climb) trees. _____
- The hippo (have a bath) in the afternoon. _____
- The hippo (have a bath) at the moment. _____

Рисунок 4 — пробный тест сравнения Present Simple с Present Continuous.

Шестое занятие - проведение проверочной работы на усвоение сравнения Present Simple с Present Continuous.

Проводилось итоговое тестирование (рисунок 5) на усвоение сравнения Present Simple с Present Continuous. Ученики 4 классов заполняли формы 45 минут и сдавали учителю на проверку. Каждому заданию, за правильный ответ, присваивались баллы. После проведения проверки работ мы сделали сводную таблицу и график результатов.

Раздаточный материал 6
Тест по теме Present Simple или Present Continuous.

Вариант 1

Упражнение 1. Выберите из скобок правильный вариант.

- It sometimes (snows/snowing) here in April.
- He (snows/snowing) here in April.
- Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us.
- It is 8 o'clock now. Mother (cooks/is cooking) breakfast.
- Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight.
- Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house.
- We often (watch/are watching) TV.
- Now we (sit/are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV.
- Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening.
- Look at Mike. He (does/is doing) his lessons.
- It often (rains/is raining) in September.
- It (rains/is raining) now.

Упражнение 2. Поставьте глаголы в скобках в нужное время и в нужной форме.

- He often (go) to the cinema.
- They (watch) TV at the moment.
- She (write) letters to her mother every week.
- Sonia usually (play) to work.
- Father (sit) on the sofa now.
- Listen. The telephone (ring).
- Tim (study) a new language every year.

Упражнение 3. Заполните пропуски, используя don't, doesn't, isn't, aren't или am not.

- We ... watching a television programme now.
- We ... watch television every day.
- He ... sitting very hard at the moment.
- I ... hear you well.
- He ... run very much in summer.
- Mr Yanson ... eating his lunch now.
- Mr Yanson ... always eat at that cafe.
- I ... see my students in that room.
- They ... like milk for lunch.
- He ... have money for a new car.

Упражнение 4. Найдите вопросы с do, does, is, are или am.

- ... you learn new words in each lesson?
- ... you learning the new words right now?
- ... she usually sit at that desk?
- ... she sitting at that desk today?
- ... you read many books every year?
- ... you reading an interesting book now?

28

Раздаточный материал 6
Тест по теме Present Simple или Present Continuous.

Вариант 2

Упражнение 1. Выберите из скобок правильный вариант.

- He ... (work/s working) for a big insurance company. Water always ... (boils/is boiling) at 100 degrees.
- ... (wait/am waiting) for my doctor at the moment. Bob, stop! You ... (eat/are eating) too fast.
- She ... (beats/is beating) four brothers. Switch off the radio, please. You ... (don't listen/aren't listening) to it.
- I know my bad habit: I often ... (talk/am talking) too loudly. Look at the picture. The elegant lady ... (rides/is riding) a horse. Give me some salt, please. I ... (make/am making) seafood salad. Mary never ... (speaks/is speaking) to strange people. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

Упражнение 2. Поставьте глаголы в скобках в нужное время и в нужной форме.

- I'm busy. Today I'm have a picnic with my family and friends. My brother Nick and I ride our bikes. My mum likes cook breakfast. My dad often ... sleep under the tree. The girls have lunch. Mary is drinking orange juice and Linda is playing with the dog. We have a great time.
- Look at Tom. He (ride) a horse.
- He often (watch) birds in autumn.
- Don't ask me now. (listen) an exercise.
- She usually (watch) television in the evening.
- I (play) the piano every day.

Упражнение 3. Заполните пропуски, используя don't, doesn't, isn't, aren't или am not.

- Ann ... having supper now.
- Mika and Lena ... listening to music now.
- The children ... watch a video every night.
- Masha ... dance on Mondays.
- Victor ... drive a car now.
- Yes ... come home at 7 o'clock.
- The animals ... jumping at the moment.
- I ... eating his lunch in the cafe.
- She ... walk in the park on Tuesdays.
- I ... dance every day.

Упражнение 4. Найдите вопросы с do, does, is, are или am.

- ... she painting a picture?
- ... she always wear uniform?
- ... User's dad a driver?
- ... you have many lessons?
- ... I listening to a CD?
- ... we eating hot dog?

28

14

10

14

20

12

Рисунок 5 — итоговый тест на усвоение сравнения Present Simple с Present Continuous.

После тестирования была проведена обработка итоговых результатов сравнения времен Present Simple и Present Continuous путем подсчета правильных ответов и перевода в балльную шкалу. Результаты отобразила в диаграммах, которые приведены ниже по тексту.

Среднеарифметические результаты двух групп по 6 заданиям в % соотношении по определению Present Simple или Present Continuous представлены на диаграмме рисунка 6.

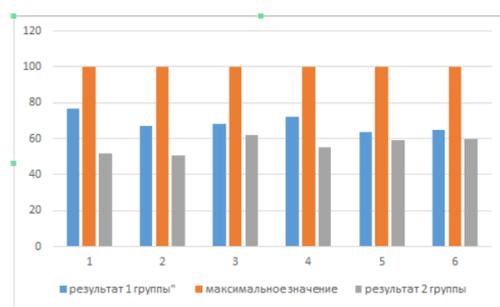


Рисунок 6 - среднеарифметические результаты 2 групп по 6 заданиям в % соотношении.

Сводная диаграмма, на рисунке 6, показала:

- более высокий уровень результатов 1 группы, объясняющийся также лучшей посещаемостью занятий учащихся этой группы;
- удовлетворительный результат всех участников тестирования, 51-77 баллов, при переводе в пятибалльную шкалу.

Индивидуальные результаты участников двух групп по всем заданиям в процентном соотношении усвоения материала по определению времени представлены на диаграмме рисунка 7.

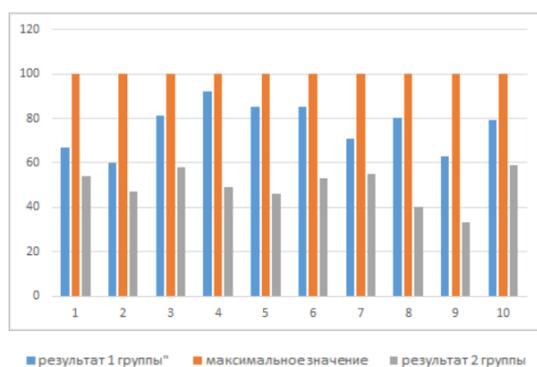


Рисунок 7 - индивидуальные результаты 2 групп по всем заданиям в % соотношении.

Диаграмма, на рисунке 7, показала, что самым слабым местом по освоению времен оказалось упражнение на внимательность — внесение исправлений в предложения.

Технология формирования грамматических навыков учащимися 4 классов по использованию времен Present Simple и Present Continuous, с поэтапными заданиями и итоговым сравнительным тестом показала положительный результат.

Ученики 4 классов освоили тему и научились различать случаи употребления и сравнения времен Present Simple и Present Continuous, что позволит им в дальнейшем получать высокие результаты.

Список литературы:

1. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. *Student's Book Spotlight 4* — М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018. - 182с.
2. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. *Workbook Spotlight 4* — М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022. - 99с.
3. Д.Г. Юшина. *Грамматический тренажёр. Учебное пособие* - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022. - 127с.
4. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. *Сборник упражнений. Учебное пособие* - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022. - 127с.
5. И.А. Шишкина. *Тесты по английскому языку: к учебнику Н.И. Быковой и др. «Spotlightю Английский в фокусе. 4 класс»* - М.: Издательство «Экзамен», 2022. - 80с.
6. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. *Test Booklet Spotlight 4* — М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022. - 59с.