

Исследования по изучению степени прирученности животных в мини-зоопарке
Алтайского краевого детского экологического центра

Предмет: биология

Сухоруков Евгений Геннадьевич, педагог дополнительного образования
КГБУ ДО "Алтайский краевой детский экологический центр", г. Барнаул

Введение

Одним из факторов, влияющих на поведение животного в условиях домашнего содержания или в условиях зоопарка, является степень его прирученности. Главной задачей мини-зоопарка Алтайского краевого детского экологического центра, на базе которого проводилось исследование, является образовательная функция – проведение экскурсий и занятий по вопросам биологии и охраны природы.

Зоопарк расположен на территории детского экологического центра, поэтому основными его посетителями являются дети, которые тесно взаимодействуют с питомцами зоопарка. В данном случае считаем важным изучение степени прирученности животных и проведение учебных исследований в данном направлении.

Методика оценки степени прирученности животного позволяет сравнить степень прирученности разных животных, объяснить поведение животного, оценить результаты работы по прирученности животного, определить, насколько животное может различать людей [1].

Цель исследования

Целью данной работы мы поставили изучение степени прирученности животных, обитающих в мини-зоопарке Алтайского краевого детского экологического центра.

В задачи работы входило: подробно изучить видовой состав животных мини-зоопарка, провести наблюдения за поведением животных при выполнении различных действий человеком, оценить степень прирученности.

Материал и методы исследования

Работа проводилась на базе мини-зоопарка «Фауна» Алтайского краевого детского экологического центра с Дорофеевой Елизаветой, обучающейся 7 класса.

Мини-зоопарк АКДЭЦ насчитывает всего 40 видов животных. Наблюдения проводились за 12 животными, живущими в мини-зоопарке АКДЭЦ: дикобраз, макак - резус, игрунка белоухая (Фото 1), енот - полоскун, соболь, еж обыкновенный, шиншилла, декоративный кролик, морская свинка, дегу, крыса, геккон эублефар.



Фото 1. Игрунка белоухая в мини-зоопарке

Наблюдения проводили 12 раз по каждому животному на протяжении 3 месяцев. Этапы работы согласно методике включают в себя наблюдения за поведением животного при выполнении следующих действий человеком:

спокойно подходит к клетке, стоит около клетки и наблюдает за животным; подходит к клетке с пищей, открывает клетку, протягивает к животному руку

При обработке полученных результатов используется шкала оценки поведения животного в баллах [2].

По каждому животному посчитана степень прирученности в баллах согласно методике «Определение степени прирученности животного».

Так же мы сравнили степени прирученности животного с продолжительностью его проживания в зооуголке и выяснили, что существует определённая зависимость между степенью прирученности животного и продолжительностью его проживания в зооуголке. Так же, степень прирученности вероятно зависит от

индивидуальных поведенческих особенностей животного.

Результаты

По результатам наших исследований, мы выяснили, что наибольшую степень прирученности среди животных зооуголка имеют крыса, дегу, игрунка белоухая, и геккон эублефар. А наименьшая степень прирученности у макак-резуса (Фото 2), что возможно связано с индивидуальными особенностями поведения животного.



Фото 2. Наблюдения за макак-резусом в мини-зоопарке

В результате проведенной работы проведены наблюдения за поведением животных мини-зоопарка при выполнении различных действий человеком, выявили, что самые прирученные животные это – крыса (степень прирученности 263 балла), дегу (253 балла), игрунка белоухая (249 баллов) и эублефар (250 баллов), самое неприрученное животное - макак-резус (49 баллов).

Заключение

Полученные данные о степени прирученности животных могут быть использованы при проведении экскурсий и занятий на базе мини-зоопарка.

Список литературы

1. Левина О. Определение степени прирученности животного // Исследовательская работа школьников. - 2005. - № 4.
2. Миронова И.П. Определение степени прирученности животного / Методики исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук. - М.: МИОО, 2006