

КТО ТАКИЕ ПИОНЕРЫ

Хубиева А.З.

История

3 класс, МБОУ «СОШ а. Кумыш имени Муссы Батчаева»,
Карачаевского района, а.Кумыш.

Научный руководитель: Джатдоева Асият Шурумбиевна,
учитель начальных классов, МБОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева»,
Карачаевский район, а.Кумыш.

Введение

Большое внимание уделяется в каждой стране – детям. Дети – это продолжение, и как они будут жить, в какие идеалы верить, кому поклоняться, зависит от их воспитания.

В России с начала XX века существует организованное детское движение. Практически все детские объединения и организации были нацелены на развитие и укрепление нравственного и физического здоровья подрастающего поколения и на воспитание патриотизма. Этим занимались взрослые - вожатые, наставники, педагоги, методисты, которые отдавали свой талант, знания, силы детям.

Детских организации было немало в истории нашего российского государства, и в настоящее время они есть. Школа может создать свою организацию со своим уставом и законами.

В истории страны пионерское движение охватило целую эпоху и продолжает существовать и в настоящее время. Слова пионер, пионерская организация – известны более старшему поколению. Слово «пионер» пришло к нам из французского языка и переводится как «первый, идущий впереди». «Идущий впереди» –именно это значение и определяет смысл нескольких понятий, которые объединяются словом «пионер». На школьных фотографиях прошлых лет можно увидеть учащихся моего возраста в школьной форме с пионерским

галстуком и значком на груди. Красный галстук – символ принадлежности к пионерской организации.

Когда познакомилась с историей детских организации, у меня возникли вопросы.

Проблемные вопросы

- Что представляла собой детская пионерская организация?
- Кто такие пионеры?
- С какого возраста принимали в пионеры?
- Пионерская атрибутика
- Чем занимались пионеры? Было ли им интересно?
- Каким они считали своё детство в пионерской организации?

Цель работы: изучить историю всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина и выяснить, что знает нынешнее поколение о пионерах и значении слова «пионер».

Задачи:

- изучить историю детского движения и опыт работы детских организаций и объединений страны.
- найти информацию о пионерах и пионерской организации
- поиск новой информации (рассказы старшего поколения по данной теме);
- обсудить результаты исследования с учителями и родителями.
- установить уровень осведомлённости нынешнего поколения по данной теме.

Гипотеза исследования:

Пионеры – это высокое и почётное звание.

В работе использованы **методы исследования:**

- поисковый (изучение школьного архива, поиск фотографий связанных с историей пионерии);
- вербальный (беседа со старшим поколением);
- информационный (анализ интернет-ресурсов).
- анкетирование.

Объект исследования: рассказы учителей и родителей, литература, ресурсы ИНТЕРНЕТ, видеоматериалы.

Объект наблюдения:

Творческое оформление результатов: мультимедийная презентация.

Пионеры и пионерская организация

Социологический опрос

Я решила обратиться к своим родителям, бабушкам, дедушкам, педагогам школы и к старшеклассникам. Но, к сожалению, большинство родителей наших не состояли в пионерской организации.

Ответы родителей и педагогов на вопрос: «Вы были пионерами?».

	Родители	Педагоги
Да	20 %	75 %
Нет	80 %	25 %

В различных источниках я искала ответ на интересующий меня вопрос и узнала, что пионер – это:

- тот, кто идет впереди и за кем идут другие;
- это участник пионерского движения;
- первый помощник;
- почётное звание для каждого советского школьника;
- тот, кто шёл первым и нёс ответственность за свои поступки;
- активный, успешный в учёбе, спортивный и примерный во всех делах.

Каждый пионер знал и выполнял законы пионерской организации.

У них была своя форма, которая состояла из обязательного ношения красного пионерского галстука и пионерского значка.

В каждом классе были пионерские звенья. Класс назывался пионерским отрядом и носил имя воина-героя или пионера–героя, имел девиз, отрядную песню.

Объединялись отряды в пионерскую дружину. Дружина нашей школы носила имя Лёни Голикова. Атрибутом дружины являлось знамя. (Класс - отряд, председатель совета отряда и его флаговой – пионер, избранный отрядом).

Дружина – пионерская организация школы, председатель совета дружины – пионервожатый или молодой педагог - комсомолец.

- Районная пионерская организация

- Областная пионерская организация

- Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина

Высший орган дружины, отряда, звена – пионерский сбор.

Девиз пионеров: «Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» – следует ответ: «Всегда готов!»

Важнейшие пионерские атрибуты:

- дружинное знамя;
- отрядные флажки;
- горн и барабан,

которые сопровождали все торжественные пионерские ритуалы

Был у пионеров и свой Гимн.

Принимали в пионеры в торжественной обстановке 22 апреля – День рождения В.И.Ленина, 9 Мая – День Победы, 19 мая – День рождения Пионерии.

Сначала они произносили торжественную клятву: «Я, юный пионер Советского Союза, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия». А затем старшие товарищи повязывали им пионерский галстук.

Как повяжут галстук - береги его.

Он ведь с нашим знаменем цвета одного.

А под этим знаменем в бой идут отцы,

За Отчизну борются братья и отцы.

Из рассказов учителей и домашнего архива я узнала о многих интересных традициях пионеров, которые были в школе. Некоторые из них меня заинтересовали:

- Торжественный приём в пионеры
- Пионерские сборы отряда и дружины
- Пионерские линейки
- 19 мая – пионерский костер
- Смотр строя и песни
- Фестиваль военной песни
- Выпуск стенгазет
- Пионерские поощрения

В школе проходили традиционные сборы пионерской дружины, а также посвященные различным событиям в истории нашей Родины.

Общественно – полезный труд и досуг пионеров:

- Сбор макулатуры (Таким образом, сберегли много деревьев от вырубки).
- Сбор металлолома (Помогали стране и берегли полезные ископаемые).
- Самоуправление в школе (Привыкали нести ответственность за свои дела и поступки).
- Общественная работа.
- Помощь пенсионерам и одиноким жителям (Тимуровское движение).
- Почетное право – Вахта Памяти у памятников Героям.
- Почетная фотография у Знамени пионерской дружины.
- Активные в общественной жизни пионеры награждались значком "За активную работу".
- Лучшие награждались путевкой в пионерский лагерь "Артек" или "Орленок".

В каждой школе есть трудолюбивые ребята, которые вносят свой вклад в большие дела страны. Есть такие ребята и в нашей школе. Школа у нас большая, в ней учится более 400 человек.

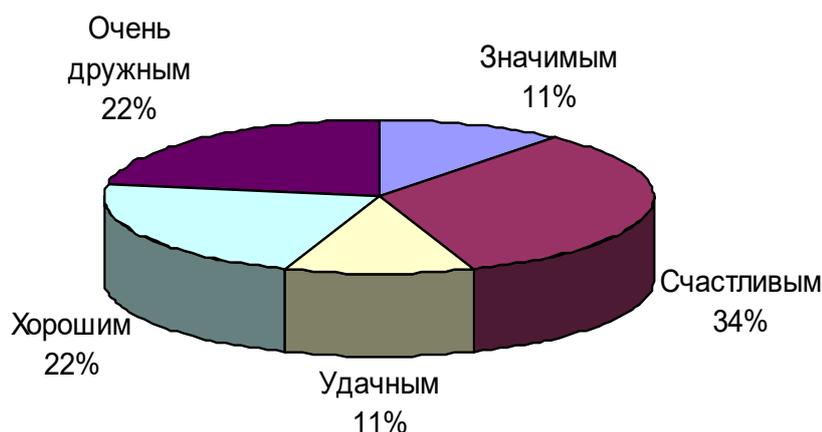
- Побывали в тех лагерях и ребята из нашей школы.

В лагере «Артек» побывали следующие ребята из нашей школы. Они были награждены путёвкой в лагерь «Артек».

- Гагуев Ислам в 2019г. - за спортивные заслуги.
- Акбаев Улан в 2019г. - за хорошую учёбу.
- Коркмазов Радмир в 2019 г. - за хорошую учёбу
- Богатырёв Осман 2019г. - за спортивные заслуги.

Рассказывали ребята, что жизнь в «Артеке» была весёлой, интересной. Там они приобрели новых друзей. Им дни, проведённые в лагере, запомнятся навсегда.

В разных пионерских лагерях работали вожатыми и учителя нашей школы. Своё детство в пионерской организации наши учителя назвали так:



Историческая справка

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что пионерское движение – это светлая страница в истории нашей страны. И мы обязаны всё то лучшее, что было подробно изучать и передавать будущему поколению. К сожалению, моё поколение ничего не знает о пионерах и пионерском движении. Мы глядим на рассыпанные перед нами черно-белые фотографии: пожелтевшие от времени, с обломанными углами, пахнущие стариной. Их осталось не так много, и нам сейчас, до обидного жаль, что мы ничего не знаем о них. Многих и очень многих

уже нет в живых, осталась только память, которую завещано хранить нам, молодым.

Анкетирование и анализ полученных данных по его результатам.

Для установления уровня осведомленности нынешнего поколения по этой теме, среди учащихся 5 – 11 классов, мы с учителем провели небольшое анкетирование, в котором предложили им ответить всего на два вопроса: «Кто такие пионеры?» и «Какое значение имеет слово «Пионер»?».

В результате анализа собранной информации получили следующие данные:

Кто такие пионеры?

Член Всесоюзной детской организации им. Ленина - 2 %

Люди, готовые помочь в любом деле – 40%

Члены детской организации СССР – 10%

Не знаю – 48%

Значение слова «Пионер»?

Первый, первопроходец – 38%

Открыватель нового – 20%

Патриотизм, преданность, помощь – 12%

Не знаю – 30%

Символика и атрибуты всесоюзной пионерской организации

Торжественное обещание пионера

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

Примечание: До 1986 г. было: «...горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза».

Законы пионеров

Пионер - юный строитель коммунизма - трудится и учится для блага Родины, готовится стать её защитником.

Пионер - активный борец за мир, друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

Пионер равняется на коммунистов, готовится стать комсомольцем, ведет за собой октябрят.

Пионер дорожит честью своей организации, своими делами и поступками укрепляет её авторитет.

Пионер — надёжный товарищ, уважает старших, заботится о младших, всегда поступает по совести и чести.

Пионер имеет право: избирать и быть избранным в органы пионерского самоуправления; обсуждать на пионерских сборах, слетах, сборах советов отрядов и дружин, в печати работу пионерской организации, критиковать недостатки, вносить предложения в любой совет пионерской организации, вплоть до Центрального Совета ВПО имени В. И. Ленина; просить рекомендацию совета дружины для вступления в ряды ВЛКСМ.

Девиз пионеров

На призыв: «Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!» - следует ответ: «Всегда готов!»

Гимн пионерии

Гимном пионерской организации считается «Марш юных пионеров» - советская пионерская песня, написанная в 1922 году двумя комсомольцами - пианистом Сергеем Кайдан-Дешкиным и поэтом Александром Жаровым.

В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие атрибуты и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась ритуальная стойка с пионерскими атрибутами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах пионерами выпускались и вывешивались рукописного оформления дружинные и отрядные стенгазеты.

Пионерская форма

В обычные дни совпадала со школьной формой, дополнявшейся пионерской символикой - красным галстуком и пионерским значком. В торжественных случаях надевалась парадная форма, которая включала в себя: красные пилотки, пионерские галстуки и значки.

Заключение

Моё исследование доставило мне огромное удовольствие. Очень важно сохранить для последующих поколений историю, методику и практику деятельности детских коллективов, рассказать о детях и взрослых - участниках исторических событий.

- Я узнала, что пионерская организация имени В. И. Ленина была Всесоюзной и массовой детской организацией в СССР. Была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года, с тех пор 19 мая отмечается как День пионерии.
- Пионер – значит первый: тот, кто идет впереди и за кем идут другие.
- В пионеры принимали с 9 – 14 лет.
- Пионерская атрибутика – красный галстук (частица красного знамени), значок, горн, барабан, пионерское знамя.
- Пионеры занимались общественно – полезным трудом, были дисциплинированы, интересно проводили досуг, в школе было самоуправление. Пионеры очень гордились своим званием, особенно берегли красный галстук. Пионеры были самыми главными помощниками старших товарищей.
- Пионерам было очень интересно учиться и приносить стране пользу, а своё детство все считали счастливым и значимым.
- Гипотеза о том, что пионеры – это высокое и почётное звание подтвердилась.

Вывод :

Проанализировав полученные в ходе анкетирования данные, я сделала вывод,

что нынешнее поколение в большей части просто не знает, что когда-то была Всесоюзная пионерская организация, которая носила имя В.И. Ленина, что членов этой организации называли пионерами. Дети и подростки в лучшем случае знают лишь, что были такие ребята, которые ходили в красных галстуках, собирали макулатуру и металлолом, помогали пенсионерам и нуждающимся в помощи людям.

Что же касается самого значения слова «Пионер», то здесь картина более позитивная, большая часть опрошенных знают, что слово «Пионер» подразумевает какие-либо открытия. Что пионер – значит первый, первопроходец, открыватель нового, неизведанного.

В ходе проведённого исследования мне удалось достигнуть поставленной цели. В большей мере изучена история Всесоюзной пионерской организации. Пионеров приводили в пример и брали с них пример. Нам предстоит о них прочитать ещё много книг и посмотреть фильмы, чтобы тоже быть полезными нашей стране.

Было очень интересно общаться с разными людьми. Работая с разными информационными источниками, я узнала много нового. Я стала внимательней. А сколько интересного могут рассказать внимательному человеку окружающие его люди! Я обязательно продолжу изучать историю детских организаций.

Я считаю, что подобная молодёжная организация нам тоже необходима!

Много еще сменится поколений, пройдут века, и наши потомки будут интересоваться тем, чем было до нас. Некоторые факты теряются, забываются, но не забывается сама история. Надо возрождать свое прошлое, чтобы из уст в уста, из поколения в поколение передавались истории нашего начала.

4. Библиографический список.

1. Амбернади Г., Урланис С. Пионеры – герои. – М.: «Малыш», 1969. – 30 с.
2. Маяковский В. В. Песня – молния. – М.: Дет. Лит., 1989. – 32 с.: ил.
3. Богданов Н. Будь готов – всегда готов. – М.: «Малыш», 1981 г. – 37 с.

4. Васильев И.А. Алые пилотки: Повесть. – М.: Дет. Лит., 1989. – 64 с.: ил.
5. Кондрашенко Л. Атрек. – Симферополь: Издательство «Крым», 1970. – 136 с.
6. Откроем Книгу почёта: Сборник/Авт. – сост. В.Я Яковлев; Предисл. Л.Швецовой. – М.: Мол. Гвардия, 1987. – 239 с., ил.