

**«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО»
(ИГРА-КОНКУРС ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ)**

Маричева Н.А.

*Г.о. Подольск, Московская область, МОУ «Бородино»,
учитель и преподаватель-организатор ОБЗР*

Цели: закрепление и систематизация знаний учащихся по ПДД и навыков их соблюдения; воспитание безопасного поведения детей; развитие у школьников познавательных процессов.

Форма проведения: игра с применением ИКТ.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Подготовка: класс делится на 3 команды.

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя.

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема обеспечения безопасности дорожного движения.

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Всем кажется, что свои улицы они и так отлично знают, но только на минутку представьте себе, что вы не пешеходы, а водители, и тогда сразу увидите свою улицу другими глазами.

Основные причины дорожных происшествий – это переход проезжей части в неустановленном месте, выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом.

Сегодня мы с вами на «Своей игре», посвященной Правилам дорожного движения.

Мы надеемся, что сегодняшняя игра покажет, насколько хорошо вы знаете Правила дорожного движения. Итак, приветствуем команды!

ИГРА

Правила игры: Сейчас вы покажете, знаете ли вы ПДД. Мы проведем урок в виде конкурса телепередачи «Своя игра».

В игре принимают участие 3 команды по 4 человека. Задача каждой команды набрать как можно большее количество баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы 2-х отборочных туров и в финальной игре не только правильно ответить, но и сделать большую ставку на свой ответ.

В отборочных турах каждый вопрос имеет свою стоимость, на обдумывание дается полминуты, отвечает та команда, которая быстрее поднимет руку. Если команда ответила правильно, то она выбирает следующий вопрос. На вопрос–аукцион право ответа имеет та команда, которая назначит большую сумму, если на счету игроков сумма, меньшая чем стоимость вопроса, то они могут предложить только номинал (стоимость вопроса). На вопрос кот в мешке отвечает та команда, которой отдает это право команда, выбравшая вопрос.

Если команда отвечает правильно – баллы прибавляются, если неправильно – вычитаются.

1 тур					
Транспорт	100	200	300	400	500
Узнай знак	100	200	300	400	500
Ребусы	100	200	300	400	500
«Третий лишний»	100	200	300	400	500

«ТРАНСПОРТ»:

100. Вот так чудо-чудеса!
Подойдешь два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу. (*Велосипед*)
200. Дом по улице идет,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Машина)

300. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе,
А он их держит руками. (Троллейбус)

400. Красивый вагон по рельсам бежит
Всех, куда надо, он быстро домчит
Заливистый звон его нравится детям
Так в чем же мы с вами по городу едем. (Трамвай)

500. Кто на берегу пары клубя,
Пуская дым трубой,
Несет вперед и сам себя,
Да и меня с тобой? (Поезд)

«УЗНАЙ ЗНАК»:

100. Машина мчит во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
 Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на забор?
А это что за знак?

200.  Заболел в дороге друг.
Огляделся я вокруг,
Помощь я ищу вокруг
И увидел красный крест.
Я, надеюсь, каждый знает,
Что вот это означает?

300. Он «знаток» дорожных правил,
Он машину здесь поставил,
На стоянке у детсада
Транспорту стоять не надо!

400.  Странный знак увидел я.
Удивился я друзья.
В нем и вилка, в нем и нож -
Просто мимо не пройдешь.
Подскажите поскорей,
Что за знак в руке моей.

500.



Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

«РЕБУСЫ»

100.



(Знак)

200.



(Пешеход)

300.



(Мостовая)

400.



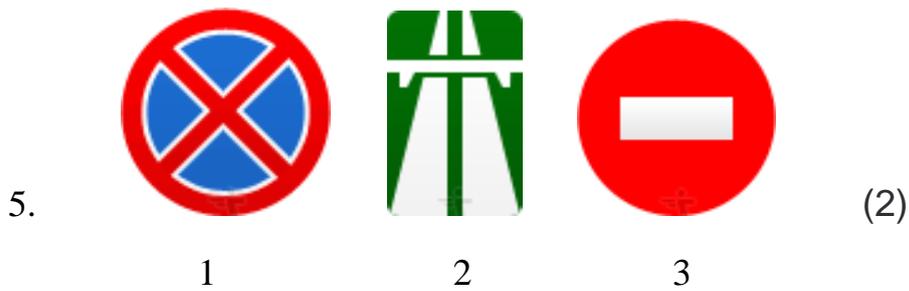
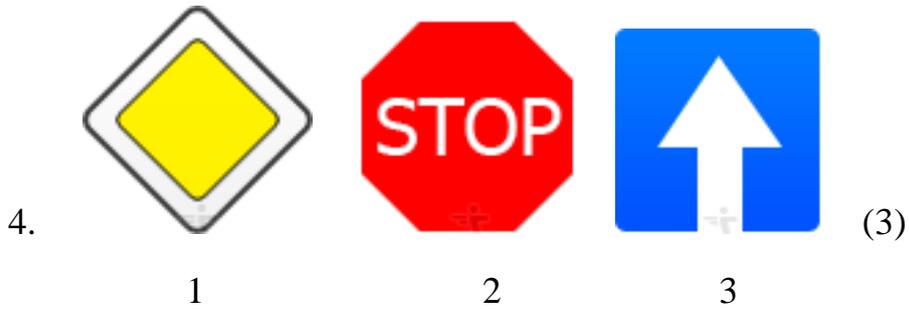
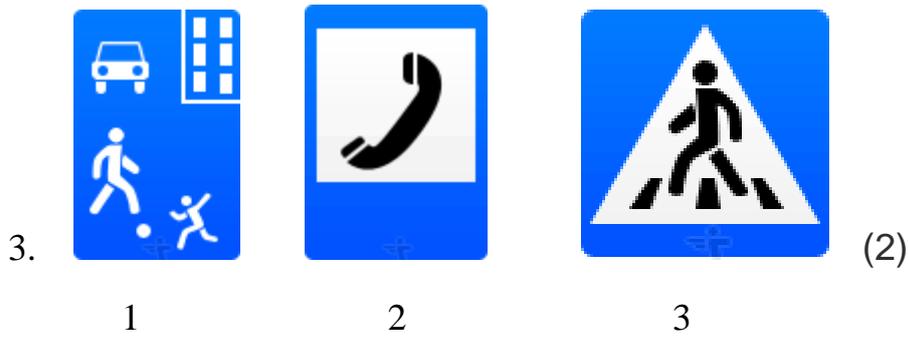
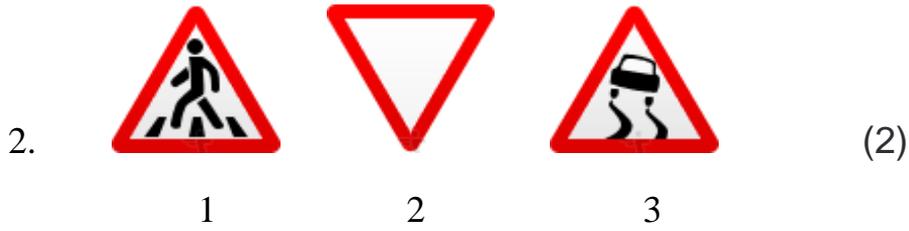
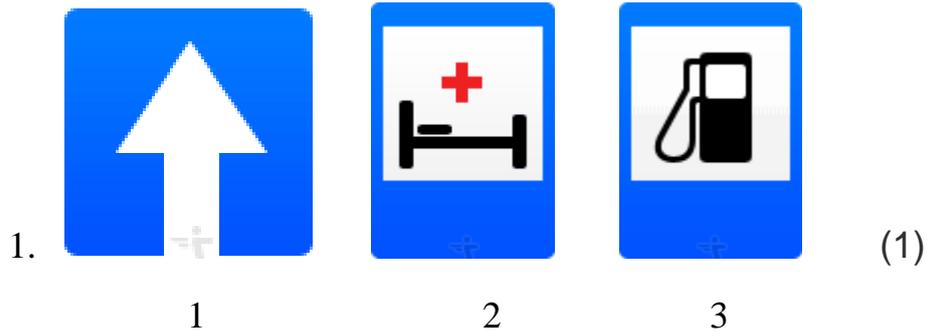
(Остановка)

500.



(Перекресток)

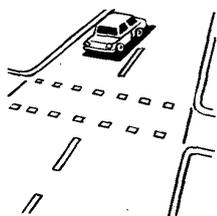
«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»



2 тур					
Разметка	100	200	300	400	500
Велосипедист	100	200	300	400	500
перекресток	100	200	300	400	500
ПДД	100	200	300	400	500

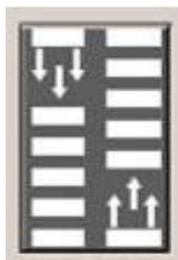
«РАЗМЕТКА»

100. Что означает эта разметка?



(Пересечение с велосипедной дорожкой)

200. Что означает эта разметка?



(Зебра)

300. Что означает эта разметка?



(Указывает разрешенные на перекрёстке направления движения по полосам)

400. Что означает эта разметка?



(Места остановок маршрутных транспортных средств и стоянки такси)

1. Что означает эта разметка?



(Направляющие островки в местах разделения или слияния транспортных потоков)

100. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (С 14 лет)

200. Допускается ли буксировка велосипеда? (Не допускается)

300. Разрешено ли велосипедисту выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



(Нет)

400. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (Поднять руку вверх).

500. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

(Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении).

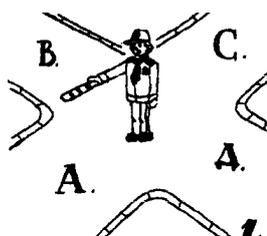
«ПЕРЕКРЕСТОК»

100. Как называется место, где пересекаются улицы или дороги? (Перекресток)

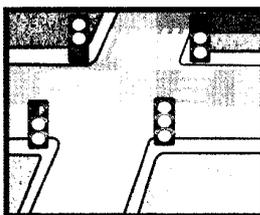
200. Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции? (Нет)

300. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора? (Только сигналам регулировщика)

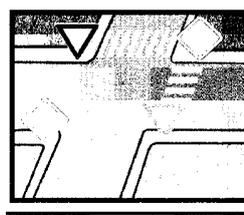
400. На каком рисунке перекресток нерегулируемый?



1



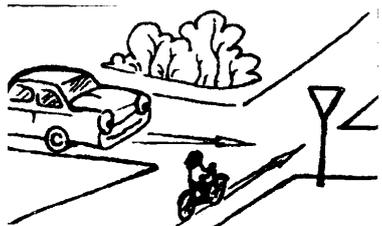
2



3

(3)

500. Кто имеет преимущественное право на движение?



(Автомобиль)

«ПДД»

100. Какой из данных знаков относится к группе предписывающих?

1

2

3

4



(3)

200. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1

2

3

(1,3)

300. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?

1

2

3

4



(4)

400. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

1

2

3



(2)

500. Какой знак обозначает дорогу с односторонним движением?

1

2

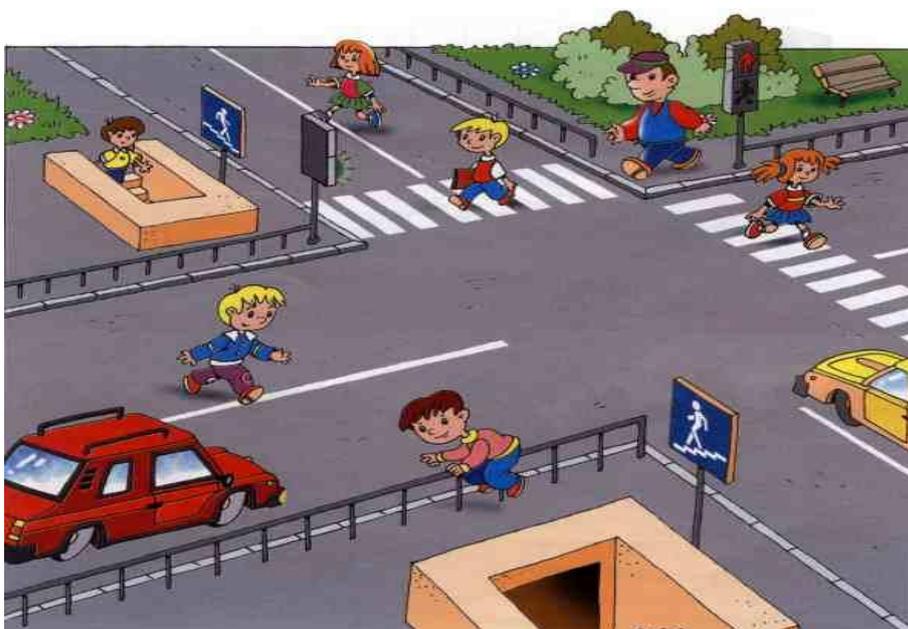
3



(2)

ФИНАЛ

Укажите номера тех пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения.



(1,4,6,7)

3. Подведение итогов. Каждая команда подсчитывает свои очки. Выявляется победитель.

4. Заключительная часть.

- Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровы.

Литература

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
4. ОБЖ. Основы безопасности жизни. №1 2009, №2 2009, №7 2009, №8 2009, №10 2009, №1 2010, №2 2010.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
6. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод. пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.
7. Чубаров А.А, Коньшев С.В., Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005.