

**«Чтобы вырастить талантливого ученика, важно «не мешать» таланту развиваться!» Интервью с Натальей Геннадьевной Петровой**

Кононова Дарья Алексеевна

МБОУ Школа "КвантУм", 4 «М»

**Наталья Геннадьевна, сколько лет вы преподаёте в школе?**

В школе я работаю, почти 30 лет. Я закончила Курский государственный педагогический институт в 1992 г.

**Расскажите, почему вы выбрали эту профессию? И почему решили стать именно учителем начальных классов?**

Профессия «Учитель начальных классов»- это моя воплотившаяся мечта, я закончила школу в 1978 г. и до сих пор помню своего учителя, мой первый учитель стал для меня примером, её звали Златоусова Галина Алексеевна, она была замечательным педагогом, и тогда я поставила себе цель, что буду похожа на неё. Она была строгим, но очень любящим педагогом. Мы с ней даже внешне похожи.

**Но ведь быть педагогом огромная ответственность, с вас берут пример тысячи школьников. Что для вас значит быть учителем?**

Я думаю, что работа учителя на сегодняшний день одна из самых нелёгких. Это очень большая ответственность брать маленького ребенка и вложить в него то, что он должен впоследствии развивать. Я считаю, что любовь к детям, это самое важное и ответственное качество учителя.

**А что для Вас является самым трудным в профессии педагога?**

Проработав более 30 лет в школе в профессии педагога трудного, наверное, уже нет ничего, единственное это то, что на всё не хватает времени, так как у педагога есть близкие и очень жаль, что в сутках всего 24 часа.

**Какие дополнительные средства вы используете на уроках, чтобы ребятам было интереснее изучать предметы?**

В современном мире очень много разных средств, а вот когда я только начинала работать, у нас ничего не было, дети писали рефераты от руки, ходили в библиотеку, а сейчас много возможностей, это и онлайн-платформы, и марафоны, и мультимедийные программы, презентации.

**Какое у вас самое тёплое или может весёлое воспоминание, связанное с учениками?**

Когда мы приехали в 2014 г. в г. Звенигород, я пришла работать в школу и 1 сентября пришли детки, мы ещё друг друга не знали. Я попросила детей

написать письма своему учителю, и вот одна ученица написала мне в письме, я очень хотела бы, чтобы наша учительница отвезла нас с ребятами к настоящему деду морозу. И вот с того времени, я осуществляю эту детскую мечту, каждый выпуск мы с ребятами ездим в Великий Устюг, к Деду Морозу.

**Есть ли у вас секрет, как заинтересовать современных школьников чтением, как оторвать их от гаджетов?**

Гаджеты -это хорошо, но их нужно использовать по времени и по назначению, а настоящую книгу нельзя заменить гаджетами. Я советую читать книги по интересам, чтобы она увлекала ребят. Советую читать совместно с родителями, с младшими детьми.

**Многие школьники считают, что перемена создана только для их отдыха, но ведь перемена нужна и учителю. А как выглядит ваша идеальная перемена?**

О ней можно только мечтать... Хотелось бы, чтобы и учитель отдохнул, и детям было комфортно, они читали книги, играли в шахматы, рисовали, а учитель мог себе позволить чашечку вкусного черного кофе.

**За что вам, как учителю, бывает обидно?**

По твоему голосу я поняла, почему ты задала этот вопрос! Ты и сама понимаешь, для учителя самое обидное, когда он подготовился к урокам, а ребенок не готов к уроку. И когда учитель вкладывает в ребенка свою душу, свою любовь, а случается так, что ученики забывают своего учителя начальных классов.

**Идеальный ученик для вас - какой он? Давайте пофантазируем.**

Идеальный ученик для меня- это ребенок с горящими глазами, я сама такая, если загорелась делом, то доведу его до конца! Поэтому это необязательно отличник. И конечно идеальный ученик, это счастливый ученик, поэтому не теряйте время, будьте счастливы!

**Есть ли у вас педагогический девиз? Или педагогическое кредо?**

Девиз учителя строится на любви к детям, стремлении раскрыть уникальность каждого ученика. Мой девиз звучит так: «Учить с душой, воспитывать с сердцем.»

**Поделитесь опытом, как вырастить талантливого ученика? Как бережно отнестись к его первым шагам?**

Я думаю, чтобы вырастить талантливую ученика, надо в первую очередь не мешать ему, выразить свои чувства, чтобы ребенок был уверенным в себе, помогать ему- реализоваться в том, что его заинтересовало, поддерживать.

### **Есть ли у вас любимчики?**

Этот вопрос всегда всех интересует! У каждого учителя, есть не то, что любимчики, есть дети, которым можно доверить провести, например- мероприятие, к этим детям другое отношение. Это не обязательно отличники. Но я хочу рассказать, как в 4 классе, я провела игру, в коробке лежало зеркало и каждый ученик подходил и смотрел на фотографию моего любимчика, которая лежала в коробке. Каждый увидел там своё отражение! Учитель любит всех своих детей!

### **Дайте вредный совет своим ученикам.**

Если ты считаешь, что учитель не прав, то с ним надо спорить, доказывать свою правоту, это поможет ученику воспитать в себе настойчивость!

**Вот мы и завершили нашу беседу, спасибо Вам, что уделите мне время и рассказали о своём профессиональном опыте.**

Спасибо и тебе, Даша, что помогла мне вспомнить своё начало, начало своей педагогической деятельности.