

Моя будущая профессия – педагог дошкольного образования

Автор: Пупышева Дарья, 10 А МБОУ «СОШ № 110», г. Трехгорный

Наставник: Воробьева Марина Радиковна, учитель МБОУ «СОШ № 110».

marina.nizamutdinova@inbox.ru

Аннотация: Система дошкольного образования важна для дальнейшего развития ребенка, так как является основой для его дальнейшего обучения в школе и социализации. Педагоги, которые работают с маленькими детьми, должны быть настоящими профессионалами и искренне любить свое дело.

Актуальность темы: В современном обществе все больше внимания уделяется раннему развитию ребенка. Родители как можно раньше стремятся водить детей в развивающие кружки, учить их читать и писать, ищут языковые и спортивные кружки. Поэтому роль педагога дошкольного образования приобретает первостепенное значение, в настоящее время наблюдается активный рост роли педагога дошкольного образования в развитии ребенка.

Гипотеза проекта: Профессия педагога дошкольного образования требует сочетания личностных качеств и профессиональных навыков.

Объект исследования: дошкольное образование.

Предмет исследования: особенности профессии педагога дошкольного образования и процесс ее получения.

Цель проекта: Исследовать и описать профессионально-трудовые особенности педагога дошкольного образования, а также необходимые для него качества, уделить особое внимание способам получения этой профессии, путям поступления в высшие учебные заведения.

Задачи проекта:

1. Определить основные черты профессии педагога дошкольного образования.
2. Провести опрос среди учеников школы, определить уровень знаний данной темы учениками.
3. Изучить профессии логопеда и дефектолога в системе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.

4. Определить ключевые качества личности и профессиональные компетенции, необходимые педагогу дошкольного образования в целом.

5. Изучить условия поступления в педагогические ВУЗы для получения специальности "педагог дошкольного образования".

Педагог дошкольного образования – это квалифицированный специалист, осуществляющий целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации, направленный на воспитание, обучение, развитие и социализацию детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Этот специалист осуществляет всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготавливает их к последующей учебной деятельности. Эта профессия требует знания психологии, педагогики, методик и технологий работы с детьми дошкольного возраста, а также умения создавать доброжелательную и развивающую атмосферу в группе.

Основная миссия педагога дошкольного образования заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком самого важного и насыщенного периода жизни – детства. Его деятельность основывается на принципах гуманизма, уважения к личности ребенка, признания его уникальности и индивидуальности. В отличие от школьного учителя, который фокусируется преимущественно на передаче знаний, педагог ДОО работает над формированием общей культуры, развитием физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированием предпосылок учебной деятельности.

Важными характеристиками современного педагога дошкольного образования являются: любовь к детям, профессиональная компетентность, психолого-педагогическая грамотность, коммуникабельность, творческий подход, эмпатия, стрессоустойчивость и способность к постоянному саморазвитию.

Специализации педагогов дошкольного образования могут быть разными в зависимости от типа и профиля дошкольного учреждения, возраста и состава детского коллектива:

- воспитатель-методист

- воспитатель по работе с детьми раннего возраста
- воспитатель по работе с детьми старшего дошкольного возраста
- воспитатель по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- логопед
- педагог-психолог
- воспитатель по работе с одаренными детьми

В целях определения уровня знаний учеников о профессии педагога начального образования, был проведен опрос, состоящий из шести вопросов, пять из них имели варианты ответа, а в одном требовалось дать свой краткий ответ. В начале опроса, ученикам предлагалось выбрать правильное определение педагога дошкольного образования. Большинство опрошенных ответило верно, что работник дошкольного образования- это специалист, который занимается с детьми от 2 месяцев до 7 лет в детских садах, яслях или развивающих центрах (такой ответ выбрали 90%). С вопросами о функциях педагога дошкольного образования и о персональных качествах необходимых для педагога большинство учеников также справились. На вопрос, о том, знают ли дети, кто такой дефектолог, правильно ответили большинство учеников - 24 человека (89%). Пятый вопрос должен был показать, насколько ученики осведомлены о правилах поступления в педагогические ВУЗы и знают ли они об этом, потому что планируют поступать в данные ВУЗы, или нет. Большинство сказали, что примерно представляют данные правила - так ответили 7 человек (26%). 6 человек выбрали второй вариант ответа, сказав, что им интересно было бы узнать (22%), и столько же ответили, что им не интересно (22%). По четыре человека (15%) выбрали два последних варианта. Получается, что те ученики, которые знают правила поступления, знают их не зависимо от того, планируют они поступать или нет. Последний, шестой вопрос, предусматривал краткий ответ. У учеников спрашивалось, знают ли они, какие есть виды педагогов дошкольного образования. Большинство учеников на данный вопрос ответили “нет” (13 человек), еще трое опрошенных ответили да, но не назвали конкретных профессий. По три человека назвали такие профессии, как воспитатель и логопед. Опираясь на данные результаты можно сказать, что большинству интересна данная профессия. Подробные результаты проведенного опроса, представлены в диаграммах в приложении. На основании

проведенного опроса можно сделать вывод, что ученики школы слабо информированы о требованиях к абитуриентам педагогических ВУЗов и плохо разбираются в профессии педагога. В более простых вопросах большинство учеников отвечали правильно, хотя были и ошибки. Однако в вопросах, связанных с пониманием сути профессии, отвечающие затруднялись с ответом.

В рамках проекта были рассмотрены педагогические ВУЗы Челябинска, Екатеринбурга и Уфы. В Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете, в Челябинском университете, есть факультет дошкольного начального и коррекционного образования. Рассмотрим представленные образовательные программы бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия; Дошкольная дефектология; Олигофренопедагогика
- 44.03.01 Педагогическое образование: Дошкольное образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Дошкольное образование; Психология и педагогика начального образования
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование. Иностранный язык (английский / китайский); Дошкольное образование. Управление дошкольным образованием; Начальное образование. Дошкольное образование

В Екатеринбурге, в Уральском государственном педагогическом университете, представлены шесть направлений подготовки, связанных с дошкольным образованием:

- 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальная психология

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Начальное образование

В Башкирском государственном университете, в Уфе, также представлены направления подготовки педагогов дошкольного образования:

- 44.03.01 Педагогическое образование. Педагогика и психология дошкольного образования
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Для поступления в ВУЗы необходимо сдать три экзамена ЕГЭ. Среди необходимых предметов, в зависимости от специальности: русский язык, обществознание, биология, математика, иностранный язык. В среднем, для поступления на бюджет необходимо набрать минимум 55-65 баллов за один предмет. Обучение возможно как на очной, так и на заочной форме. Срок обучения на очной форме 4-5 лет, на заочной 4,5-6 лет.

В ходе проекта были исследованы и описаны профессионально-трудовые особенности педагога дошкольного образования, а также необходимые для него качества. Проанализированы способы получения этой профессии и направления обучения в ВУЗах Челябинска, Екатеринбурга и Уфы. Выдвинутая гипотеза о возрастающей роли педагога дошкольного образования в современном обществе подтвердилась.