

## **Мастер-класс по столярному делу для родителей**

Строчков Александр Юрьевич

Учитель трудового обучения

КОУ "Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

город Мегион Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

### **Мастер-класс для родителей «Весёлый светофор»: формируем культуру безопасности и труда**

Автор: Александр Строчков

В рамках профилактической недели «За безопасность движения» в КОУ "Мегионская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" состоялся уникальный мастер-класс для родителей и детей, направленный на формирование у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге. Инициатива была реализована при участии сотрудника ГИБДД и стала ярким примером эффективного взаимодействия школы, семьи и правоохранительных органов.

Центральным элементом мероприятия стало изготовление развивающей игрушки-пирамидки «Весёлый светофор». Этот проект позволил не только в игровой форме закрепить знания о сигналах светофора, но и познакомить родителей с материально-технической базой школы, обновлённой в рамках национального проекта «Доброшкола».

Тема: Изготовление игрушки-пирамидки «Весёлый светофор»

Цель: Ознакомление родительского сообщества с условиями, созданными для формирования у обучающихся элементарных профессиональных навыков при работе на современном деревообрабатывающем оборудовании.

Задачи:

Ознакомить родителей с технологией подготовки школьников к профессии «Столяр».

Продемонстрировать возможности нового оборудования, приобретённого в рамках проекта «Доброшкола».

Сформировать у участников первоначальные навыки безопасной работы с электроинструментом и на станках.

Применить на практике умения по обработке деталей вращения на токарном станке по дереву.

Воспитать культуру труда и уважительное отношение к результатам ручной работы.

Используемое оборудование: Ручной столярный инструмент, электрический лобзик, шлифмашинка, токарный станок по дереву, сверлильный станок, ленточная пила.

Материалы: Пиломатериалы, краска (гуашь), лак, клей ПВА.

Ход мастер-класса

Мероприятие было разделено на два ключевых этапа: теоретический и практический.

## 1. Организационная часть

Работа началась со знакомства участников. Особое внимание было уделено вопросам техники безопасности: произведён осмотр внешнего вида (на предмет свисающих элементов одежды) и подбор спецодежды (халаты, фартуки, нарукавники).

## 2. Теоретическая часть

В ходе беседы участники погрузились в мир столярного дела:

Профессия «Столяр»: Обсуждались различия между столяром, плотником и узкими специализациями (краснодеревщик, белодеревщик).

Оборудование мастерской: Демонстрировался имеющийся арсенал инструментов — от ручного до высокотехнологичных станков — с пояснением их назначения.

Инструктаж по технике безопасности: Были детально разобраны правила поведения в мастерской и алгоритмы безопасной работы с каждым видом оборудования (ручной инструмент, электролобзик, токарный станок).

## 3. Практическая часть

Это был самый насыщенный этап, где теория перешла в практику. Под руководством наставников участники бригадным методом изготовили детали будущей игрушки.

Алгоритм работы:

Анализ образца: Осмотр готового изделия для понимания конечной цели.

Планирование: Составление плана работы и распределение ролей в команде.

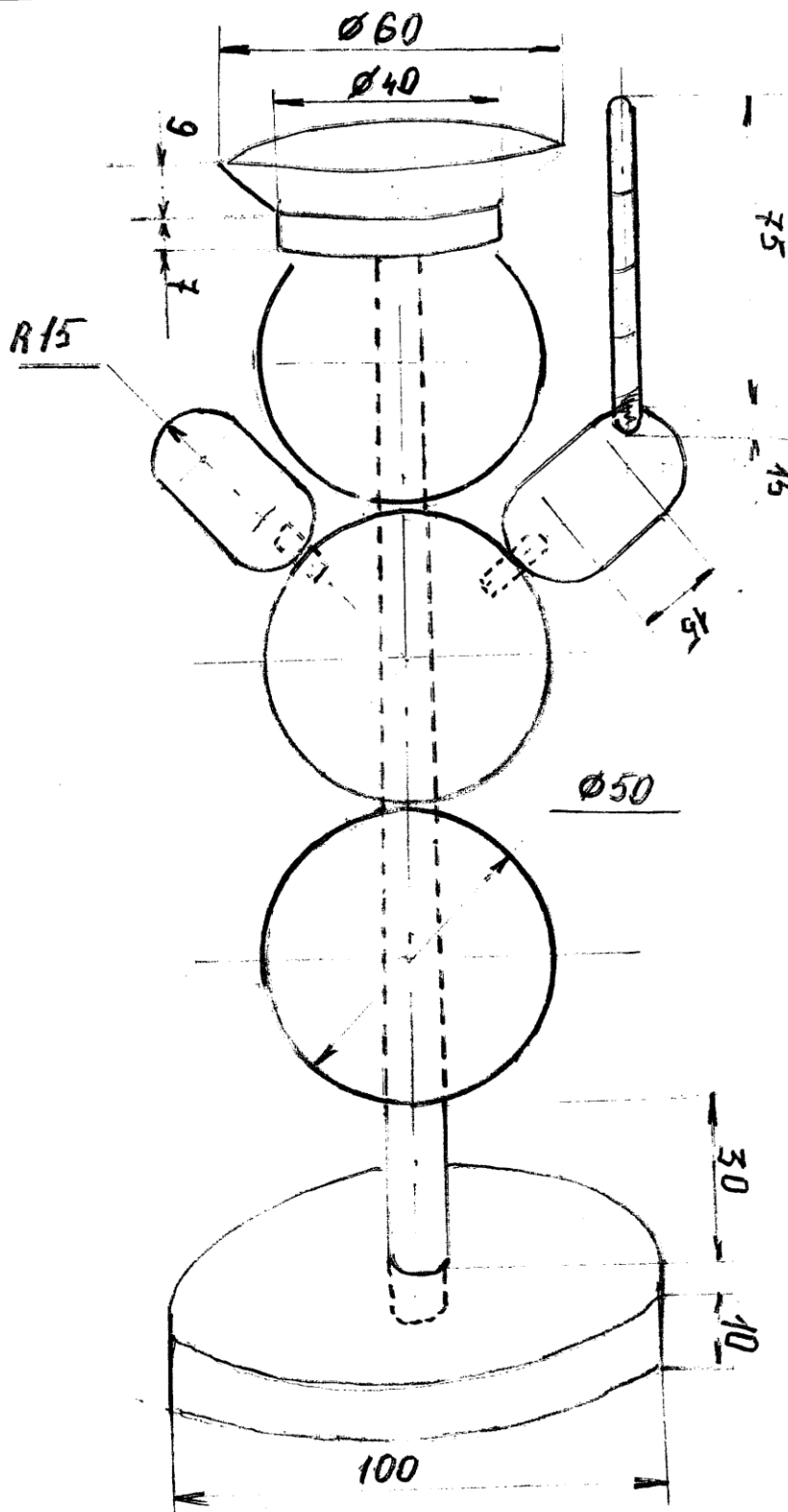
Изготовление деталей: Вытачивание цилиндров и элементов пирамидки на токарном станке согласно чертежу.

Сборка: Соединение деталей в единую конструкцию в соответствии с технологической картой.

Финишная отделка: Шлифовка поверхностей, покраска (имитация цветов светофора) и покрытие лаком.

## Итоги и выводы

Мастер-класс прошёл в атмосфере творчества и сотрудничества. По итогам мероприятия участники сделали вывод о высоком уровне комфорта и безопасности условий, созданных для формирования профессиональных навыков у школьников. Подобные встречи доказывают, что трудовое воспитание — это не просто освоение навыков, но и укрепление семейных ценностей, а также эффективный инструмент профилактики дорожных происшествий через игровую деятельность.



(7)  
 ( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )





