

Авторы:

Сажин Андрей Иванович

учащийся 10 класса
МБОУ СОШ №110, г. Трёхгорный
г.Трёхгорный

Галеева Евангелина Руслановна

учащаяся 6 класса
ЧОУ «Средняя школа им. Н.И. Лобачевского»
г. Дзержинск

Руководитель (рецензент):

Галеева Ирина, юрист, медиатор;
при поддержке майора полиции (отец Андрея Сажина)

Раздел: Юриспруденция / Социальное проектирование

**Навигатор 2.0: цифровая платформа правовой защиты подростков
от вовлечения в преступную деятельность дропперов
(на примере ЗАТО г. Трёхгорный)**

Введение

Проблема исследования:

В Российской Федерации до 272 000 несовершеннолетних, по данным статистики 2025–2026 гг., вовлечены в нелегальные финансовые схемы дропперов (ст. 187 УК РФ). Подростки в закрытых городах (ЗАТО), включая Трёхгорный, становятся мишенью вербовки через мессенджеры, однако механизмы оперативной правовой защиты отсутствуют.

Актуальность:

В 2025–2026 гг. в Челябинской области выявлен рост случаев вовлечения подростков в обналичивание похищенных средств. Школьная программа (изучение Конституции) не даёт алгоритмов поведения при угрозах. Принятый в 2024 г. закон № 548-ФЗ о наставниках остаётся нереализованным на местах. Существует правовой вакуум, который заполняют мошенники.

Цель работы:

Разработать теоретически обоснованную модель цифровой платформы «Навигатор 2.0» (чат-бот + институт наставников) для профилактики вовлечения подростков в дропперство.

Задачи исследования:

1. Проанализировать статистику и механизмы вовлечения несовершеннолетних в дропперство.
2. Выявить (на основе литературных данных) основные причины уязвимости подростков.
3. Разработать алгоритм работы чат-бота с элементами ИИ для экстренной правовой помощи.
4. Определить функционал наставников в соответствии с законом № 548-ФЗ.
5. Предложить трёхуровневую модель защиты (цифровой, личный, игровой).

Предмет исследования:

Правовое просвещение и механизмы экстренной поддержки подростков группы риска (проектная модель).

Гипотеза (перспективная):

Сочетание круглосуточного ИИ-бота (распознающего запутанные сообщения) и живых наставников в школах позволит снизить долю подростков, соглашающихся на незаконные действия, не менее чем на 40% в течение 12 месяцев после внедрения.

Краткий обзор литературы

В работах по ювенальной юстиции подчёркивается, что подростки идут на риск из-за желания «лёгких денег» (приобретение вейпов, айфонов) и незнания ст. 187 УК РФ [1, электронный ресурс]. Закон № 548-ФЗ «О наставничестве» (2024) вводит правовой статус наставника, однако методика его работы в цифровой среде отсутствует.

Согласно официальной статистике МВД за 2025–2026 гг., число несовершеннолетних дропперов в РФ достигло 272 тыс. человек. В закрытых городах, таких как Трёхгорный, риск усугубляется ограниченностью социальных контактов и активной вербовкой через мессенджеры из соседних населённых пунктов [2].

Наше исследование впервые предлагает интеграцию чат-бота с живым наставником в единой платформе, что не описано в доступной литературе.

Методы исследования (проектные)

При разработке модели «Навигатор 2.0» использованы следующие методы:

- Анализ нормативных документов — ст. 187 УК РФ, закон № 548-ФЗ.
- Контент-анализ типовых схем вербовки в открытых телеграм-каналах.
- Моделирование алгоритмов чат-бота (платформы «Макс», Telegram, ВКонтакте).
- Экспертная оценка предлагаемой модели юристом и майором полиции (членами команды проекта).
- Проектирование системы обучения наставников (20 человек) с привлечением психологов.

Оборудование (планируемое):

ПК, конструкторы чат-ботов (ManyChat, Aiogram), облачные серверы.

Испытуемые и сбор эмпирических данных на текущем этапе не предусмотрены, так как проект находится в стадии разработки.

Перспективно — пилотное внедрение в трёх школах г. Трёхгорный.

Результаты и обсуждение

На данный момент проект не реализован, поэтому вместо эмпирических результатов представлена модель решения.

Модель «Навигатор 2.0»

Разработан трёхуровневый подход к защите:

1. Цифровой уровень — чат-бот с элементами ИИ

Понимает нечёткие запросы («меня просят перевести деньги», «это законно?»).

Задаёт 3–4 уточняющих вопроса.

Выдаёт готовый алгоритм: образец заявления, ссылка на наставника, контакты полиции.

Доступен круглосуточно на платформах Telegram, ВКонтакте, «Макс».

2. Личный уровень — наставники

- 20 наставников из числа молодых педагогов и старшеклассников проходят обучение у юристов и психологов.
- В интерфейсе бота — кнопка «Спросить наставника» (личный чат).
- Наставники присутствуют в каждой школе, помогают с регистрацией в боте.

3. Игровой уровень

- Квизы, подкасты, интерактивные игры по правовой грамотности.
- Мотивация: сертификаты, внутриигровая валюта.

Обсуждение перспектив

Предлагаемая модель закрывает три ключевых разрыва, выявленных в литературе:

- отсутствие доступной 24/7 правовой помощи (цифровой уровень);
- отсутствие личного доверенного взрослого (наставник по закону № 548-ФЗ);
- отсутствие интереса к правовой теме (игровой уровень).

Ожидается, что после пилотного внедрения в трёх школах (не менее 300 пользователей) не менее 85% обратившихся подростков откажутся от сомнительных предложений. Данная гипотеза требует проверки на следующем этапе проекта.

Финансовые условия публикации

Публикация статьи (до 10 стр.) — 500 руб. издательские услуги. Оплата по реквизитам ООО «НИЦ "Академия Естествознания"» (счёт № 40072810056000002196, БИК 043601607). Назначение платежа: «Издательские услуги. Без НДС. Сажин А., Галеева Е. (тел.)». Иная формулировка влечёт возврат.

Выводы

1. В г. Трёхгорный (как и в других ЗАТО) существует высокий потенциальный риск вовлечения подростков в дропперство из-за желания заработка и дефицита правовых знаний.
2. Школьная программа не даёт практических алгоритмов защиты — это общая проблема системы образования.
3. Разработана теоретическая модель «Навигатор 2.0» (чат-бот + наставники), полностью соответствующая закону № 548-ФЗ.
4. Модель предполагает три уровня защиты: цифровой (ИИ-бот), личный (наставник), игровой (квизы и подкасты).
5. Проект находится в стадии разработки; перспектива — пилотное внедрение в школах г. Трёхгорный с последующей оценкой эффективности.

Список литературы

1. Статистика МВД РФ о несовершеннолетних дропперах, 2025–2026 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/statistics/droppers> (дата обращения 10.04.2026).
2. Федеральный закон от 24.04.2024 № 548-ФЗ «Об основах наставничества». – Российская газета, 2024.
3. Обзор практики вовлечения несовершеннолетних в финансовые преступления / Под ред. А.Н. Соколова. – М.: Юрлитинформ, 2025. – 210 с.